Relatório de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de 2022

PME de NOVA TRENTO/SC

Lei Municipal Nº 2.578 de 09 de Junho de 2015.
Alterada pela Lei Nº 2.860 de 22 de junho de 2022.

Nova Trento, 2023.

APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação de Nova Trento (PME) – 2015/2025 – é o principal instrumento norteador da política educacional do Município, com vistas ao alcance de patamares adequados de qualidade e equidade na Educação. Elaborado no período de 2014 a 2015, a partir dos debates realizados na Conferência Municipal de Educação (CONAE). Esse movimento garantiu espaço e participação dos segmentos da Educação, da Sociedade Civil e das Instituições Educacionais constituídas.

A Secretaria Municipal de Educação constituiu, em 2016, uma equipe com técnicos integrantes dos diferentes setores da SME, com a responsabilidade de sistematizar as contribuições realizadas nos momentos de diálogo promovidos nas CONAEs e, a partir de seus resultados, dimensionar os desafios a serem enfrentados pelas instituições e sociedade civil organizada envolvidas com a Educação. Para isso, a Equipe Técnica da SME realizou uma análise criteriosa da situação da Educação do Município, fundamentada nas discussões e deliberações da Conferência Municipal e de sua participação na Conferência Regional e Estadual de Educação, ocorrida em 2013. Também fundamentou-se na legislação vigente e nos principais indicadores educacionais, demográficos e socioeconômicos do Estado.

As conclusões obtidas, a partir dessa análise, contribuíram para uma visão global e sistêmica da Educação municipal, possibilitando que fossem estabelecidas metas e estratégias voltadas às prioridades do Município de Nova Trento/SC. Com necessidade de intervenção a curto, médio e longo prazo, estas metas têm como objetivo garantir o direito à Educação de qualidade para todos.

A versão preliminar do PME de Nova Trento foi submetida à análise do Fórum Municipal de Educação de Nova Trento (FME), do Conselho Municipal de Educação de Nova Trento (CME), Audiência Pública e Consulta Pública e, após a síntese das contribuições dessas instituições, o documento foi encaminhado ao Chefe do Executivo e enviado à Câmara dos Vereadores de Nova Trento, para sua aprovação.

No dia 08 de junho de 2015 o Projeto de Lei foi aprovado sem ressalvas na Câmara de Vereadores e no dia 09 de junho do mesmo ano, sancionado pelo Chefe do Poder Executivo.

O Plano Municipal de Educação de Nova Trento/SC possui 11 artigos e um anexo com 17 Metas e 118 Estratégias.

Com sua aprovação, a Secretaria Municipal de Educação passou a executar programas e ações com o objetivo de alcançar as metas e estratégias do PME. Nesse sentido, em seu primeiro ano de vigência, a SME adequou seu planejamento e deliberou que todos os setores e escolas elaborassem os planos de trabalho alinhados ao PME, tendo como principais ações as 17 Metas e 118 Estratégias do Plano.

Outro movimento de relevância é a atualização do Plano Plurianual (PPA) e seu alinhamento com o Plano Municipal de Educação, foi encaminhado no ano de 2016, à Secretaria de Administração e Finanças ofício solicitando que o Plano Plurianual fosse elaborado com base no Plano Municipal de Educação, para que as metas e estratégias previstas sejam implementadas e executadas dentro dos prazos estipulados. Na elaboração do Plano de Ações Articuladas (PAR), o Plano Municipal de Educação também serviu como base na elaboração do diagnóstico e do Planejamento das ações do município de Nova Trento junto ao Governo Federal para os próximos anos.

RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		
DADOS CADASTRAIS		
1. DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO: RELATÓRIO DE MONITORAMENTO (X) RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO (X)		
PERÍODO ANALISADO:	13/12/2019 a 20/12/2022	
Estado:	Santa Catarina (SC)	
Plano Municipal de Educação:	Lei Municipal nº 2.578, de 09 de junho de 2015.	
Períodos de Avaliação previstos:	Bienal	
Ano da primeira avaliação:	2019	
Comissão Coordenadora:	Comissão Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de SC constituída pelo Conselho Municipal de Educação e Fórum Municipal de Educação.	
ATO LEGAL:	Portaria nº 295, de 26 de maio de 2021.	
Equipe Técnica:	Equipe Técnica para monitorar continuamente as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação de Nova Trento(PME/2015-2025), levantar e sistematizar dados e informações referentes ao Plano e dar apoio técnico à Comissão Municipal de Monitoramento e Avaliação do PME/2015-2025.	
ATO LEGAL:	PORTARIA N° 648/2021, D.O. n.º 3374230, DE 27 DE OUTUBRO DE 2021.	
Telefone:	(48)3267-3224	
Contatos de referência (E-MAIL):	educacao@novatrento.sc.gov.br	
2. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE AVALIÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		
Comissão de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação constituída pelo Conselho Municipal de Educação e Fórum Municipal de Educação. Portaria n°295, de 26 de maio de 2021.		
Fórum Municipal de Educação		
Sirleia Piuco	Juliana Marchiori Vinotti	Secretaria Municipal de Educação
Genésio Luiz Piazza	Jucelino Marino Chini	Câmara de Vereadores
Leoniria Fatima Anzini Mistura	Tatiane Reimann Steglich	Gestores da Rede Municipal
Sandra Regina Pinott Costa	Rosimar Maria Franzoi Darossi	Gestores da Rede Estadual
Maria de Fátima Pereira Marcolla	Clair Antunes Moraes	Trabalhadores em Educação
Janete Aparecida Viana	Talita Postai Bianchini	Equipe de Apoio Técnico Pedagógico

Tânia Murceski Pereira	Rosilene Melo Kaipper	Pais de Alunos
Cleide Aparecida Vinotti	Silvania Garcia da Silva	Estudantes
Rita Casiane kricinski	Norberto Cipriani	Conselho Municipal de Educação
Rosiane Melo Cordeiro	Ronaldo Casagrande	Conselho Escolar-Rede Municipal
Jailson Mazzola	Maria Aparecida Speranzini	Conselho Deliberativo- Rede Estadual
Adriana Carla Kricinski	Marcia Maçaneiro Darós	Sociedade Civil
Portaria n°366, de julho de 2021- Conselho Municipal de Educação		
Bruna Fernanda Facchini	Jean Marcos Bunn	Secretaria Municipal de Educação
Clair Antunes Moraes	Tais Michalski	Docentes da Educação Infantil
Ana Miria Cipriani Marchi	Andressa Celis Souza	Docentes do Ensino Fundamental-Anos Iniciais
Jucilânia Tamanini	Amanda Regis	Docentes do Ensino Fundamental- Anos Finais
Tamires Leite Merizio	Marilene Sborz Piazza	Docentes da Educação Especial
Rosilene Melo Kaipper	Jaqueline Bernardi	Pais de Alunos
Norberto Cipriani	Cléia Inês Gásperi	Docentes da Rede Estadual de Ensino
Adriele Conceição dos Santos	Leoniria Fátima Anzini Mistura	Representantes dos Direitos das Escolas
Karime Feller	Eunice Cadorin Bittencurt	Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente-CMDCA
Equipe Técnica que subsidiará a Comissão Coordenadora de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação Portaria nº648/2021		
1. Sirleia Piuco	Professora	Matricula n°6568
2. Cleide Aparecida Vinotti	Professora	Matricula n°1044
3. Juliana Marchiori Vinotti	Professora	Matricula n°62
4. Larrisa Battisti	Professora	Matricula n°8442
5. Elisangela Marchiori Reichert	Professora	Matricula n°6665

2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO PROCESSO DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A partir de 2016 juntamente com o apoio da Assessoria do Ministério da Educação, da Secretaria de Estado da Educação e da Associação da GRANFPOLIS iniciou-se o processo de reuniões para orientar os municípios a realizarem o Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação.

Em 2016 devido às mudanças ocorridas no Governo Federal (Impeachment do Presidente) e Eleições Municipais houve uma pausa no processo de Assessoramento por parte do Ministério aos municípios.

Em 2017 a Assessoria do Ministério da Educação, a Secretaria de Estado da Educação e a Associação da GRANFPOLIS retomou os trabalhos junto aos municípios coordenando o processo de Monitoramento e Avaliação dos Planos.

Os municípios constituíram equipes Técnicas Formadas por Profissionais efetivos da Secretarias Municipais de Educação para realizar o levantamento de dados das metas e estratégias, e organizarem o processo de Avaliação e Monitoramento.

A metodologia utilizada tem como base: "Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação" (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).

A Equipe Técnica coordenou todos os trabalhos realizados, que foram documentados e estão disponíveis em arquivo da instituição. A falta ou divergências de alguns dados oficiais dificulta bastante o processo de monitoramento, pois impossibilita a execução de um trabalho responsável que espelhe a realidade.

Os dados do Plano Municipal de Educação, e os indicadores para o monitoramento, foram elaborados com base em relatórios oficiais como: Relatório Linha de Base 2018 INEP - IBGE/Censo Populacional - 2010 - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013.

A partir de junho de 2017, a Comissão Coordenadora constituída pelo Fórum Municipal de Educação em conjunto com o Conselho Municipal de Educação iniciaram o processo de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal, tendo como base os documentos elaborados pela Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação. Tivemos dois momentos para analisar e avaliar o Plano Municipal de Educação.

O primeiro momento ocorreu na data de 23/06/2017 no Auditório da Casa da Cidadania contendo os seguintes tópicos e deliberações: leitura e discussão do Plano até a Meta 05 com objetivo de esclarecimentos e observações para elaborações de notas técnicas. Modificação no Art. 1° seguindo orientações do MEC, deverá ser considerada a vigência entre os anos 2015 até 2025 respeitando o prazo de dez anos, como também a porcentagem de ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma atender. No nosso PME tinha a porcentagem de 70%, e em assembleia, decidiram deixar a porcentagem do nacional, que é 50%. No Art. 5°, fica decidido que o acompanhamento e avaliação deverá ser feita em conjunto pelo FME e CME, para não haver divergências nas decisões e sobre o período de avaliação este deve ser bianual, e não anual como consta no texto do Plano, para estar em consonância com o Plano Nacional de Educação. No Art. 10, deverá ser alterado de 2023 para 2024 já que o período do Plano irá se estender até 2025. Na leitura das metas e estratégias o texto permanece, apenas na Meta 4, deverá ser complementado conforme o texto da Meta Nacional de Educação.

No segundo encontro datado em 07/07/2017 foi dado sequência a reunião anterior, onde a comissão retomou a leitura e discussão a partir da Meta 5, fazendo a seguinte correção: onde lê-se "... até no máximo, aos 8 (oito) anos de idade no ensino fundamental", ficará assim "... até no máximo, aos 7 (sete) anos de idade no ensino fundamental", na Estratégia 5.2, onde lê-se "...implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do primeiro ano do ensino fundamental", ficará assim "...implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do segundo ano do ensino fundamental". Quanto as demais Metas, a Comissão em comum acordo, aprovou seus textos. Com isso, foi dado como encerrada esta Etapa da agenda de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação.

Em 2018, foram repassadas novas orientações quanto à realização do Monitoramento e Avaliação do Plano e em 2019, retomamos o trabalho para finalizar esta etapa do Monitoramento e Avaliação deste trabalho importante referente a situação educacional do município de Nova Trento.

Destes dois encontros foram deliberadas algumas correções e elaborações de Notas Técnicas, sugeridas pelos participantes e pela própria Educação conforme segue:

Alteração da vigência da Lei nº 2.578, de 09 de junho de 2015 - Aprova o Plano Municipal de Educação de Nova Educação de Nova Trento e dá outras providências- ano de 2024 para 2025. Alteração da redação do Art. 5º que faz referência aos órgãos de acompanhamento e avaliação do Plano e, do Plano, e do ciclo de aompanhamento e avaliação da execução do Plano Municipal de Educação.

Alteração no Art. 10, o ano deverá ser alterado de 2023 para 2024 já que o período do Plano irá se estender até 2025.

A descrição da Meta 4, deverá ser reescrita conforme o texto da Meta Nacional de Educação.

Na Meta 5, ocorrerá a seguinte correção: onde lê-se "... até no máximo, aos 8 (oito) anos de idade no ensino fundamental", ficará assim "... até no máximo, aos 7 (sete) anos de idade no ensino fundamental".

Na Estratégia 5.2, onde lê-se "...implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do primeiro ano do ensino fundamental", ficará assim "...implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do segundo ano do ensino fundamental".

Alteração do percentual da Meta 01 etapa Creche de 70% para 50% em consonância com o Plano Nacional de Educação.

Lei nº2.860 de 22 de junho de 2022, que altera os itens mencionados anterirormente e descrito na Nota Técnica.

PROJEÇÕES DE IDADES, SEGUNDO O DATASUS							
IDADES	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
0 a 4 anos	737	755	770	786	800	806	813
5 a 9 anos	766	768	778	790	803	822	840
10 a 14 anos	852	844	840	839	839	837	838
15 a 19 anos	1.041	1.018	986	952	925	908	897
PROJEÇÕES DE IDADES, SEGUNDO O TCE SC							
IDADES	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
0 a 3 anos	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	705	x-x-x
4 a 5 anos	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	337	x-x-x
6 a 10 anos	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	881	x-x-x
11 a 14 anos	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	615	x-x-x
15 a 17 anos	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	584	x-x-x
18 a 19 anos	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	325	x-x-x

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO												
META 1- META SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL												
Meta 1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano.											
Importância da Meta	O direito ao atendimento na educação infantil está proposto no artigo 208 da Constituição Federal de 1988 e na Lei 8.069/90 no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). O levantamento de dados para consulta de demanda por vagas se faz importante, pois a partir desses dados é possível verificar se a oferta de vagas realmente satisfaz a demanda. Identificada a demanda, será possível estabelecer deveres objetivos condizentes com a dimensão real de exclusão no contexto municipal. A **Meta 1** compreende normas de acessibilidade, melhoria de redes físicas das unidades escolares, avaliação com intuito de verificar indicadores relevantes (acessibilidade, condições físicas e quadro de pessoal baseado em parâmetros nacionais de qualidade), construção de um currículo em contato com núcleos de pesquisa, articulação com a etapa escolar seguinte visando o avanço dos matriculados na segunda etapa da educação infantil, além do monitoramento de acesso e da permanência e educação infantil em tempo integral.											
INDICADORES DA META												
INDICADOR 1A	Percentual da **população de 4 a 5 anos** que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)								**Prazo**	**2016**	**Alcançou indicador?**	**Não**
ANO	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Meta prevista			**100%**									
Meta executada –SIMEC/2018	**79,6%**	**79,6%**	**79,6%**	**79,6%**	-------	-------	-------	-------	-------			
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS)	84,50%	85,03%	87,21%	92,64%	95,13%	102,27%	94,7%					
Meta executada no período (dado oficial - INEP e TCE SC)	61,07%	63,13%	64,97%	69,63%	70,98%	91,99%	92,88%	87,87%				
Observação - dados	https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php											
Observação - dados do TCE até 2019	https://paineistransparencia.tce.sc.gov.br/extensions/PneMeta01/index.html											
Observação - dados do TCE a partir de 2020	https://tcesc.shinyapps.io/igesc/											

Observações: No Indicador 1A: Pré-escola – Atendimento de 79,6% foram utilizadas as seguintes fontes de dados oficiais: relatório Linha de Base 2018 INEP - IBGE/Censo Populacional - 2010 - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013.
De acordo com dados oficiais da INEP, Data SUS e TCE entre os anos de 2021 temos um percentual de 94% e 2022, um percentual de 87% da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche.
Todos os anos fazemos o levantamento da demanda de crianças em idade pré-escolar de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos no município pela Secretaria Municipal de Educação (por meio da Direção das Unidades Escolares do bairros e localidades onde se atende esta faixa etária), em parceria com o Conselho Tutelar e agentes de saúde e não contabilizamos nenhuma criança fora da escola nesta faixa etária.
Devemos levar em consideração também que crianças nesta faixa etária que frequentam instituições privadas em outros municípios, o que faz baixar os percentuais de atendimento da pré-escola da Rede Municipal de Ensino.

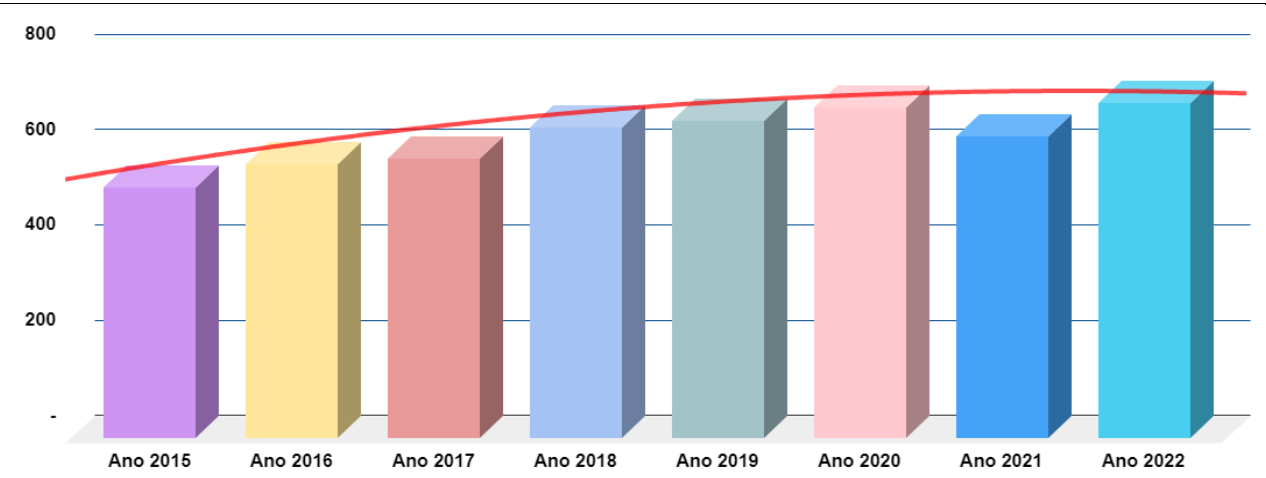
INDICADOR 1B	Percentual da **população de 0 a 3 anos** que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)								**Prazo**	**2024**	**Alcançou indicador?**	**Não**
ANO	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Meta prevista	**70%**	**70%**	**70%**	**70%**	**70%**	**70%**	**70%**	**70%**	**50%**	**50%**		
Meta executada –SIMEC/2018	24,4%	24,4%	24,4%	24,4%	-------	-------	-------	-------	-------			
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS)	42,06%	47,19%	46,6%	52,6%	51,4%	50,6%	43,2%					
Meta executada no período (dado oficial - INEP e TCE SC)	41,13%	46,88%	46,90%	53,73%	52,82%	46,24%	39,86%	53,46%				
Observação - dados	https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php											
Observação - dados do TCE até 2019	https://paineistransparencia.tce.sc.gov.br/extensions/PneMeta01/index.html											
Observação - dados do TCE a partir de 2020	https://paineistransparencia.tce.sc.gov.br/extensions/PneMeta01/index.html											

Observações: No Indicador 1 B: Creche – Atendimento de 24,4% foram utilizadas as seguintes fontes de dados oficiais: relatório Linha de Base 2018 INEP - IBGE/Censo Populacional - 2010 - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013.
De acordo com dados oficiais da INEP, Data SUS e TCE entre os anos de 2021 temos um percentual de 43% e em 2022, um percentual de 54% da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche. Todos os anos realizamos o levantamento da demanda das crianças em idade de Creche até 3 (três) anos – por meio de dados fornecidos pela Secretaria Municipal de Saúde e em parceria com o Conselho Tutelar. Para atendimento desta faixa etária estamos providenciando adequação e ampliação da rede física das instituições de educação infantil. Vale destacar que nesta faixa etária a matrícula não é obrigatória, e que de acordo com o Plano Nacional de Educação o município tem prazo final até 2025 para atender 50% das crianças em idade de Creche. Modificação no Art. 1° da Lei nº2.578/2015 que seguindo orientações do MEC, deverá ser considerada a vigência entre os anos 2015 até 2025 respeitando o prazo de dez anos. A porcentagem de ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma atender foi alterado. No nosso PME tinha a porcentagem de 70%, e em assembleia, decidiram deixar a porcentagem do nacional, que é 50%.

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META 1			
ESTRATÉGIA 1.1	**DEFINIR, EM REGIME DE COLABORAÇÃO COM A UNIÃO E O ESTADO, METAS DE EXPANSÃO DAS RESPECTIVAS REDES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL SEGUNDO PADRÃO NACIONAL DE QUALIDADE, CONSIDERANDO AS PECULIARIDADES LOCAIS.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2007	**Resolução/CD/FNDE nº 6, de 24 de abril de 2007 Estabelece as orientações e diretrizes para execução e assistência financeira suplementar ao Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil - PROINFÂNCIA.**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.fnde.gov.br/index.php/acesso-a-informacao/institucional/legislacao/item/3130-resolu%C3%A7%C3%A3o-cd-fnde-n%C2%BA-6-de-24-de-abril-de-2007#:~:text=Estabelece%20as%20orienta%C3%A7%C3%B5es%20e%20diretrizes,P%C3%BAblica%20de%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20Infantil%20%2D%20PROINF%C3%82NCIA		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	O município possui planejamento para reforma e ampliação de espaços para expansão da oferta da Educação Infantil, cujo objetivo é atingir 50% ou mais do atendimento da demanda de matrícula de crianças de 0 a 4 anos.		

ESTRATÉGIA 1.2	**REALIZAR, PERIODICAMENTE, EM REGIME DE COLABORAÇÃO, LEVANTAMENTO DA DEMANDA POR CRECHE PARA A POPULAÇÃO DE ATÉ 3 (TRÊS) ANOS DE IDADE, COMO FORMA DE PLANEJAR A OFERTA E VERIFICAR O ATENDIMENTO DA DEMANDA MANIFESTADA NO MUNICÍPIO.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
Anos Monitorados	**EVOLUÇÃO DAS MATRÍCULAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO**		

Ano 2015	525
Ano 2016	574
Ano 2017	586
Ano 2018	652
Ano 2019	664
Ano 2020	692
Ano 2021	633
Ano 2022	702
Ano 2023	



FONTE DE DADOS	Sinopses Estatísticas Inep/MEC dos anos de 2015 a 2022
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO	
Obs.:	A secretaria com o apoio do conselho tutelar está monitorando a demanda de vagas de 0 a um ano de idade. Um berçário foi aberto no final de agosto de 2021, para atender as crianças de 6 meses a 1ano. E as demais famílias que procuram vaga para as crianças de 1(um) a 4(quatro) anos são atendidas de acordo com a procura. Atualmente estamos com 33 crianças aguardando vaga nas creches no município.

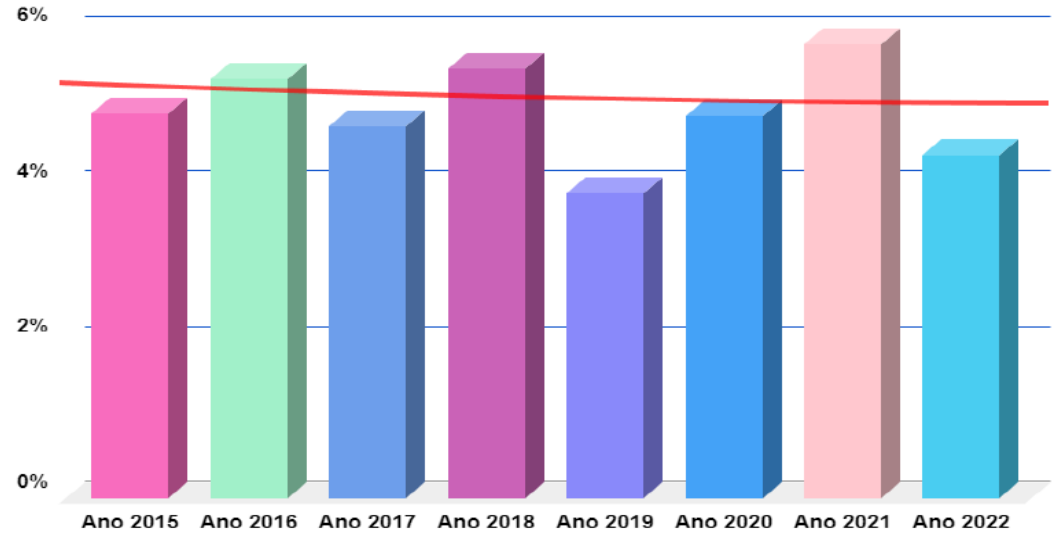
ESTRATÉGIA 1.3	**MANTER E AMPLIAR, EM REGIME DE COLABORAÇÃO COM A UNIÃO E ESTADO, PROGRAMA DE CONSTRUÇÃO E REESTRUTURAÇÃO DE ESCOLAS, BEM COMO DE AQUISIÇÃO DE TERRENOS, EQUIPAMENTOS, VISANDO À EXPANSÃO E À MELHORIA DA REDE FÍSICA DE ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, RESPEITANDO, AS NORMAS DE ACESSIBILIDADE.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
	Não há indicadores que permitam monitorar o cumprimento dessa estratégia.	**Executou Ação?**	Iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2018	**100/2018 - TP 010 - Tomada de Preços** 09/11/2018 Encerrada - Homologada **Nº do Edital: 100/2018 - TP 010** Modalidade: Tomada de Preços Data da Abertura: 09/11/2018 Valor Global: R$ 0,00 Objeto: Prestação de serviços de mão de Obra, para execução da revisão geral da estrutura do madeiramento de cobertura, incluindo troca de telhas, forro de madeira. Calhas e rufos de alumínio no Centro Municipal de Educação Infantil Padre Rossi, localizado na Rua Francisco Valle, n° 170, Centro, Município de Nova Trento / SC, incluindo mão de obra, material e equipamentos necessários, conforme termo de referência (Projeto Básico), planilhas e minuta contratual.	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	https://novatrento.sc.gov.br/licitacoes/?_search=educa%C3%A7%C3%A3o%20infantil&_status&_modalidade&_category		
2022	**001/2022 - PL 047 - Concorrência Pública** Chamada Pública 28/03/2022 Encerrada - Homologada **Nº do Edital: 001/2022 - PL 047** Modalidade: Chamada Pública; Data da Abertura: 28/03/2022; Valor Global: R$ 6.923.883,19 Objeto: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA A CONSTRUÇÃO DO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PADRE ROSSI, LOCALIZADO NA RUA FRANCISCO VALLE - CENTRO - NOVA TRENTO/SC, CUJOS QUANTITATIVOS ESTÃO INDICADOS NOS ANEXOS	**Executou Ação?**	**Concluída**
FONTE DE DADOS	https://novatrento.sc.gov.br/licitacoes/?_search=educa%C3%A7%C3%A3o%20infantil&_status&_modalidade&_category		
	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	O município está reformando e ampliando espaços para expansão e melhoria da rede física de escolas públicas de Educação Infantil. O Centro Municipal de Educação Infantil está sendo construído para ampliar a oferta de vagas e foi adquirido um terreno no bairro Espraiado para ampliar a creche também.		

ESTRATÉGIA 1.4	**IMPLEMENTAR ATÉ O SEGUNDO ANO DE VIGÊNCIA DO PLANO, EM REGIME DE COLABORAÇÃO COM A UNIÃO, AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ARTICULADA ENTRE OS SETORES DA EDUCAÇÃO, A SER REALIZADA A CADA 2 (DOIS) ANOS, COM BASE EM PARÂMETROS NACIONAIS DE QUALIDADE, A FIM DE AFERIR A INFRAESTRUTURA FÍSICA, O QUADRO DE PESSOAL, AS CONDIÇÕES DE GESTÃO, OS RECURSOS PEDAGÓGICOS, A SITUAÇÃO DE ACESSIBILIDADE, ENTRE OUTROS INDICADORES RELEVANTES.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2006	**Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil - Volume 1**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Educinf/eduinfparqualvol1.pdf		
2006	**Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil-Volume 2**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Educinf/eduinfparqualvol2.pdf		
2009	**Indicadores de Qualidade na Educação Infantil**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/indic_qualit_educ_infantil.pdf		
2018	**Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	http://portal.mec.gov.br/docman/2020/141451-public-mec-web-isbn-2019-003/file		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Estamos aguardando as diretrizes nacionais de avaliação da educação infantil.		
ESTRATÉGIA 1.5	**PREVER E PROMOVER EM REGIME DE COLABORAÇÃO COM A UNIÃO E O ESTADO A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA, DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.**	**Executou estratégia?**	Não
	Não há indicadores que permitam monitorar o cumprimento dessa estratégia.	**Executou Ação?**	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	A grande maioria dos professores da Rede municipal de ensino, aproximadamente 99% possuem graduação, e a Secretaria Municipal de Educação garante anualmente no mínimo 40h de formação continuada a todos.		

ESTRATÉGIA 1.6	**FOMENTAR O ATENDIMENTO ÀS POPULAÇÕES DO CAMPO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NAS RESPECTIVAS COMUNIDADES, POR MEIO DO REDIMENSIONAMENTO DA DISTRIBUIÇÃO TERRITORIAL DA OFERTA, LIMITANDO A NUCLEAÇÃO DE ESCOLAS E O DESLOCAMENTO DE CRIANÇAS, DE FORMA A ATENDER ÀS ESPECIFICIDADES DESSAS COMUNIDADES, GARANTIDO CONSULTA PRÉVIA E INFORMADA, OBEDECENDO OS CRITÉRIOS DO RESPECTIVO SISTEMA DE ENSINO.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		

Anos Monitorados — **% DE MATRÍCULAS NO CAMPO EM TURMAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NOVA TRENTO**

	% MATRÍC. DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CAMPO	TOTAL DE MATRIC. DA EDU.INFANTIL NO CAMPO	TOTAL DE MATRÍC. DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Ano 2015	4,95%	26	525
Ano 2016	5,40%	31	574
Ano 2017	4,78%	28	586
Ano 2018	5,52%	36	652
Ano 2019	3,92%	26	664
Ano 2020	4,91%	34	692
Ano 2021	5,85%	37	633
Ano 2022	4,42%	31	702
Ano 2023			



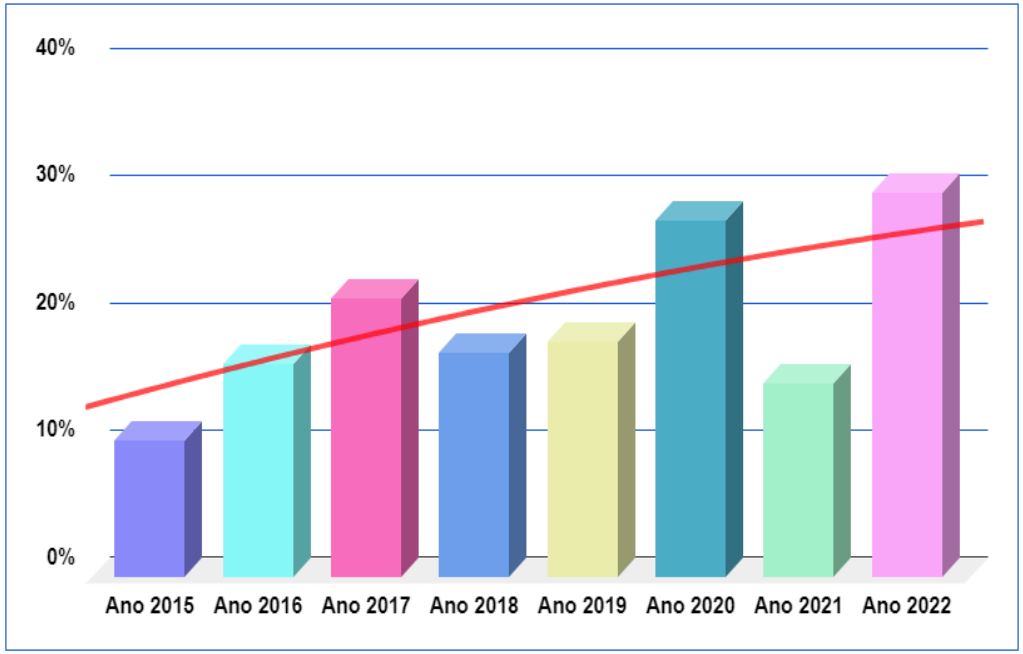
FONTE DE DADOS	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2022

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	A etapa pré-escolar da educação infantil, das comunidades de zona rural são atendidas por duas unidades escolares.

ESTRATÉGIA 1.7	**PRIORIZAR O ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL E FOMENTAR A OFERTA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COMPLEMENTAR E SUPLEMENTAR AOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, FOMENTAR EM REGIME DE COLABORAÇÃO A OFERTA DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA ALUNOS SURDOS E COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, BEM COMO A ADOÇÃO DO SISTEMA BRAILLE PARA CEGOS E SURDOCEGOS.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
Anos Monitorados	**% DE MATRÍCULAS DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA EM TURMAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NOVA TRENTO**		

	% MATRÍC. COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	MATRÍC. NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM DEFICIÊNCIA	TOTAL DE MATRÍCU. DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
Ano 2015	**11%**	3	28
Ano 2016	**17%**	5	30
Ano 2017	**22%**	7	32
Ano 2018	**18%**	6	34
Ano 2019	**18%**	7	38
Ano 2020	**28%**	14	50
Ano 2021	**15%**	7	46
Ano 2022	**30%**	19	63



FONTE DE DADOS	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2022
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO	
Obs.:	Aos alunos matriculados na educação infantil é ofertado o atendimento educacional especializado, em convênio com a Instituição da APAE - que realiza o trabalho de estimulação específico para esta faixa etária. Mas como o número de alunos com laudos de deficiências cresceu muito nos últimos anos e o convênio com a APAE não consegue atender a todos, em fevereiro de 2023 as unidades educacionais da educação infantil receberam um profissional do Atendimento Educacional Especializado.

ESTRATÉGIA 1.8	**IMPLEMENTAR, EM CARÁTER COMPLEMENTAR, PROGRAMAS DE ORIENTAÇÃO E APOIO ÀS FAMÍLIAS, POR MEIO DA ARTICULAÇÃO DAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL, COM FOCO NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS DE ATÉ 3 (TRÊS) ANOS DE IDADE.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
	Não há indicadores que permitam monitorar o cumprimento dessa estratégia.	**Executou Ação?**	Em desenvolv.
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2015 a 2022	A secretaria possui profissionais que participam das reuniões de Rede que envolve áreas da educação, assistência social, saúde, Conselho tutelar e CRAS, para tratar destas questões.		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	A secretaria possui profissionais que participam das reuniões de Rede que envolve áreas da educação, assistência social, saúde, Conselho tutelar e CRAS, para tratar destas questões.		
ESTRATÉGIA 1.9	**PRESERVAR AS ESPECIFICIDADES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO, GARANTINDO O ATENDIMENTO DA CRIANÇA DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS EM ESTABELECIMENTOS QUE ATENDAM A PARÂMETROS NACIONAIS DE QUALIDADE E A ARTICULAÇÃO COM A ETAPA ESCOLAR SEGUINTE.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
	Não há indicadores que permitam monitorar o cumprimento dessa estratégia.	**Executou Ação?**	Iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	O município está reformando e ampliando espaços para expansão e melhoria da rede física de escolas públicas de Educação Infantil.		

ESTRATÉGIA 1.10	**FORTALECER O ACOMPANHAMENTO E O MONITORAMENTO DO ACESSO E DA PERMANÊNCIA DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, EM ESPECIAL DOS BENEFICIÁRIOS DE PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA, EM COLABORAÇÃO COM AS FAMÍLIAS E COM OS ÓRGÃOS PÚBLICOS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E PROTEÇÃO À INFÂNCIA.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2013	**Termo de Cooperação Técnica - 024 de 2013** **Sistema Interinstitucional de apoio ao aluno infrequente, intitulado APOIA**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	https://documentos.mpsc.mp.br/portal/conteudo/cao/cij/programas/024%20-%20Termo%20de%20Cooperacao%20APOIA-2013.pdf		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Existe o Programa de Combate de Evasão escolar - APOIA (Ministério Público de SC), o Sistema Presença - Acompanhamento da Frequência Escolar PBF (Governo Federal) e Projetos realizados pelo setor de psicologia que trata dos temas citados, além do trabalho e atuação do CRAS.		

META 2 - METAS SOBRE ENSINO FUNDAMENTAL

Meta 2	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano.
Importância da Meta	O ensino fundamental corresponde à segunda etapa da educação básica. Seu objetivo é propiciar ao estudante o domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além de auxiliar na compreensão do ambiente social, político, das artes e dos valores básicos da sociedade. O Ensino Fundamental brasileiro viveu grande expansão de matrículas durante a década de 1990, mas, nos últimos, percebemos o fim desse ciclo expansionista, sobretudo em função de dois fatores: a redução da população nesta faixa etária e a relativa estabilização do fluxo escolar, sobretudo no ensino fundamental, uma vez que, no ensino médio, ainda são altos os índices de evasão e repetência.

INDICADORES DA META 2

INDICADOR 2A	Percentual da **população de 6 a 14 anos** que frequenta ou que **já concluiu o ensino fundamental** (taxa de escolarização líquida ajustada)								**Prazo**	**2016**	**Alcançou indicador?**	**Não**
ANO	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Meta prevista		**100%**										
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS)	**100%**	**94%**	**90%**	**90%**	**92%**	**89%**	**93%**					
Meta executada no período (dado oficial - INEP e TCE)	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**89,24%**	**93,78%**	**92,51%**				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS) Dado Municipal	**x-x-x**	**99,2%**	**99,2%**	**99,2%**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**				

Observações: No Indicador 2A: Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental é de: **99,2%**foram utilizadas as seguintes fontes de dados oficiais: relatório Linha de Base 2018 INEP - IBGE/Censo Populacional - 2010 - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013.

De acordo com dados oficiais da INEP, Data SUS e TCE entre os anos de 2021 e 2022, temos um percentual de 3% da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental.

Todos os anos é feito um levantamento da demanda dos alunos no município pela Secretaria Municipal de Educação (por meio da Direção das Unidades Escolares do bairros e localidades onde se atende esta faixa etária), em parceria com o Conselho Tutelar e agentes de saúde e não localizamos nenhuma criança fora da escola em idade escolar. Caso apareça, as medidas possíveis são tomadas.

Devemos levar em consideração também que crianças nesta faixa etária frequentam instituições privadas em outros municípios, o que faz baixar os percentuais de atendimento no Ensino Fundamental da Rede Municipal e Estadual de Ensino.

INDICADOR 2B	Percentual da **população de 16 anos** com pelo menos o **ensino fundamental concluído**								**Prazo**	**2024**	**Alcançou indicador?**	**Não**
ANO	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Meta prevista										**95%**		
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS)	**61%**	**68%**	**73%**	**72%**	**73%**	**89%**	**80%**					
Meta executada no período (dado oficial - INEP e TCE)	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**83,22%**	**73,46%**	**92,51%**				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS) Dado Municipal	**x-x-x**	**65,2%**	**65,2%**	**65,2%**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**				

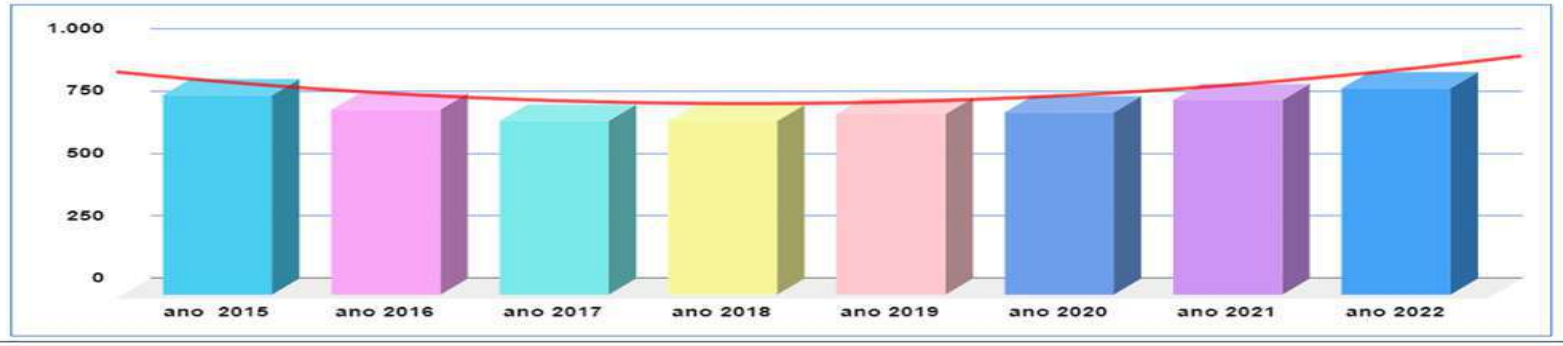
Observações: No Indicador 2B: – Atendimento de 65.2% foram utilizadas as seguintes fontes de dados oficiais: relatório Linha de Base 2018 INEP - IBGE/Censo Populacional - 2010 - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013.

De acordo com dados oficiais da INEP, Data SUS e TCE entre os anos de 2021, temos um percentual 74 a 80% da população de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído.

Para medir essa meta seriam necessários outros indicadores que não dispomos no momento.

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META			
ESTRATÉGIA 2.1	**PACTUAR ENTRE A UNIÃO E O ESTADO, NO ÂMBITO DA INSTÂNCIA PERMANENTE DE QUE TRATA O ART. 7º, § 5º, DA LEI Nº 13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014, A IMPLANTAÇÃO DOS DIREITOS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO QUE CONFIGURARÃO A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2017	**RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017, Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.**		
FONTE DE DADOS	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/RESOLUCAOCNE_CP222DEDEZEMBRODE2017.pdf		
2018	**PORTARIA Nº 331, de 5 de abril de 2018, Institui o Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular - ProBNCC e estabelece diretrizes, parâmetros e critérios para sua implementação.**		
FONTE DE DADOS	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/PORTARIA331DE5DEABRILDE2018.pdf		
2019	**Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense;**		
FONTE DE DADOS	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/sc_curriculo_santacatarina.pdf		
2020	**DIRETRIZES CURRICULARES MUNICIPAIS PARA A EDUCAÇÃO DE NOVA TRENTO/SC**		
FONTE DE DADOS	https://www.novatrento.sc.gov.br/uploads/1416/arquivos/1665692_1_Diretrizes_Curriculares_de_Nova_Trento___2020__V_91219.pdf		

ANOS MONITORADOS	MATRÍCULAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - ENSINO REGULAR DE ENSINO REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC
ano 2015	798
ano 2016	739
ano 2017	696
ano 2018	696
ano 2019	723
ano 2020	730
ano 2021	777
ano 2022	827



ANOS MONITORADOS	MATRÍCULAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - ENSINO REGULAR DE ENSINO REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC
ano 2015	636
ano 2016	656
ano 2017	670
ano 2018	684
ano 2019	689
ano 2020	669
ano 2021	645
ano 2022	637
FONTE DE DADOS	Censos Escolares entre os anos de 2015 a 2022 - Sinopses Estatísticas

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	Em 2014 reelaboramos a Proposta Pedagógica Municipal, nela consta os direitos e objetivos de aprendizagem, estamos alinhando-a de acordo com a Base Nacional Comum Curricular através das Diretrizes Curricular Municipal. Em 2019, foi homologado as Diretrizes Curriculares Municipais de acordo com a BNCC. Em 2023, A Rede Municipal de Ensino iniciou estudos e a atualização das Diretrizes Curriculares Municipais.

ESTRATÉGIA 2.2	**FORTALECER O ACOMPANHAMENTO E O MONITORAMENTO DO ACESSO, DA PERMANÊNCIA E DO APROVEITAMENTO ESCOLAR DOS BENEFICIÁRIOS DE PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA, BEM COMO O CONTROLE DAS SITUAÇÕES DE DISCRIMINAÇÃO, PRECONCEITO E VIOLÊNCIA NA ESCOLA, VISANDO AO ESTABELECIMENTO DE CONDIÇÕES ADEQUADAS PARA O SUCESSO ESCOLAR DOS ESTUDANTES, EM COLABORAÇÃO COM AS FAMÍLIAS E COM OS ÓRGÃOS PÚBLICOS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E PROTEÇÃO À INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE.**	**Executou estratégia?**	Iniciado
	Não há indicadores que permitam monitorar o cumprimento dessa estratégia.	**Executou Ação?**	Iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Existe o Programa de Combate de Evasão escolar - APOIA (Ministério Público de SC), o Sistema Presença- Acompanhamento da Frequência Escolar PBF. (Governo Federal) e Projetos realizados pela setor de psicologia que trata dos temas citados, além do trabalho e atuação do CRAS.		
ESTRATÉGIA 2.3	**PROMOVER A BUSCA ATIVA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES FORA DA ESCOLA, O ACOMPANHAMENTO E O MONITORAMENTO DO ACESSO, DA PERMANÊNCIA E DO APROVEITAMENTO ESCOLAR DOS BENEFICIÁRIOS DE PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA, EM PARCERIA COM AS ÁREAS DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2013	**Termo de Cooperação Técnica - 024 de 2013** **Sistema Interinstitucional de apoio ao aluno infrequente, intitulado APOIA**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	https://documentos.mpsc.mp.br/portal/conteudo/cao/cij/programas/024%20-%20Termo%20de%20Cooperacao%20APOIA-2013.pdf		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	A Rede Municipal de Ensino de Nova Trento em parceria com o Conselho Tutelar realiza a busca ativa. É necessário a elaboração de instrumentos como: relatórios contendo dados populacionais do município, principalmente na faixa etária de 0 (zero) a 18 (dezoito) anos.		

ESTRATÉGIA 2.4	**PROMOVER O RELACIONAMENTO DAS ESCOLAS COM INSTITUIÇÕES E MOVIMENTOS CULTURAIS, A FIM DE GARANTIR A OFERTA REGULAR DE ATIVIDADES CULTURAIS PARA A LIVRE FRUIÇÃO DOS ESTUDANTES DENTRO E FORA DOS ESPAÇOS ESCOLARES, ASSEGURANDO, AINDA, QUE AS ESCOLAS SE TORNEM POLOS DE CRIAÇÃO E DIFUSÃO CULTURAL.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
	Não há indicadores que permitam monitorar o cumprimento dessa estratégia.	**Executou Ação?**	Iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	A SME promove saídas de campo para instituições como museus, observatórios, cinemas e outros com base no Projeto Pedagógicos dos professores.		
ESTRATÉGIA 2.5	**INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS NO ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES ESCOLARES DOS FILHOS POR MEIO DO ESTREITAMENTO DAS RELAÇÕES ENTRE AS ESCOLAS E AS FAMÍLIAS.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2016	LEI Nº 16.877, de 15 de janeiro de 2016- Dia Estadual da Família na Escola com o objetivo de estimular que as famílias visitem as escolas e realizem tarefas de interação com os filhos. Alterada pela LEI Nº 17.335, de 30 de novembro de 2017que consolida as Leis que dispõem sobre a instituição de datas e festividades alusivas no âmbito do Estado de Santa Catarina, nos termos da Lei Complementar nº 589, de 18 de janeiro de 2013	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	http://leis.alesc.sc.gov.br/html/2016/16877_2016_lei.html#:~:text=Art.,de%20intera%C3%A7%C3%A3o%20com%20os%20filhos.		
	http://leis.alesc.sc.gov.br/html/2017/17335_2017_lei.html		
	http://leis.alesc.sc.gov.br/html/2017/17335_2017_lei_anexocompilado.html		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			

Obs.:	A SME em parceria com os gestores das Unidades Escolares promove e realiza ações de cunho administrativo, pedagógico e social, tais como: assembleia geral, reuniões por turmas para acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, Mostra pedagógica, Programa Sebrae-JEEP, eventos como o dia da família na escola, Festa Junina, Projeto Educação Emocional, entre outras.		
ESTRATÉGIA 2.6	**DESENVOLVER FORMAS ALTERNATIVAS DE OFERTA DO ENSINO FUNDAMENTAL, GARANTINDO A QUALIDADE, PARA ATENDER AOS FILHOS DE PROFISSIONAIS QUE SE DEDICAM A ATIVIDADES DE CARÁTER ITINERANTE.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
	Não há indicadores que permitam monitorar o cumprimento dessa estratégia.	**Executou Ação?**	Iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	A Rede Municipal de Ensino sempre atende à demanda oriundas de filhos de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante.		
ESTRATÉGIA 2.7	**OFERECER ATIVIDADES CURRICULARES E EXTRACURRICULARES AOS ESTUDANTES DE INCENTIVO E DE ESTÍMULO A HABILIDADES INTELECTUAIS E ESPORTIVAS, PROMOVENDO, CONCURSOS E CAMPEONATOS DE ÂMBITO MUNICIPAL, ESTADUAL E NACIONAL.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2015 a 2022	O município oferece atividades como: feira do livro, concurso de redação, escritores mirins, desfile cívico, saídas de estudo de acordo com a necessidade das instituições de ensino, além de estímulos no desenvolvimento de atividades esportivas como voleibol, basquete e futsal, aula e campeonato de xadrez, Jogo do Saber.	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	No ano de 2023, a SME promove em parceria com outras secretarias e realiza o Projeto Ampliando Saberes.		

ESTRATÉGIA 2.8	**ASSEGURAR A RENOVAÇÃO, MANUTENÇÃO E CRIAÇÃO DAS BIBLIOTECAS, INCLUSIVE A BIBLIOTECA VIRTUAL COM EQUIPAMENTOS, ESPAÇOS, ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS, BEM COMO PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS, COMO CONDIÇÃO PARA A MELHORIA DO PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2015 a 2022	A SME investe na renovação dos acervos bibliográficos nas bibliotecas/salas de leitura e equipamentos das salas de aula e informática nas unidades escolares.	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:			
ESTRATÉGIA 2.9	**GARANTIR A IMPLEMENTAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE NOVA TRENTO NAS UNIDADES ESCOLARES.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2015	**PROPOSTA PEDAGÓGICA DE NOVA TRENTO/SC**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.novatrento.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaItem/62617		
2019	**DIRETRIZES CURRICULARES MUNICIPAIS PARA A EDUCAÇÃO DE NOVA TRENTO/SC**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.novatrento.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaItem/138517		
2020	**DIRETRIZES CURRICULARES MUNICIPAIS PARA A EDUCAÇÃO DE NOVA TRENTO/SC**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.novatrento.sc.gov.br/uploads/1416/arquivos/1665692_1_Diretrizes_Curriculares_de_Nova_Trento_2020_V_91219.pdf		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Estamos trabalhando no alinhamento da Proposta Pedagógica Municipal à Base Nacional Comum Curricular.		

META 3 - META SOBRE ENSINO MÉDIO												
Meta 3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos de idade e elevar, até o final do período de vigência deste Plano, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 95% (noventa e cinco por cento) na Rede Estadual de Ensino.											
Importância da Meta	O enfrentamento à distorção idade-série e à evasão escolar se faz fundamental para que haja avanço na pauta por um ensino médio mais qualificado, em consonância com as demandas dos adolescentes e ao seu desenvolvimento integral. As metas falam da universalização da educação para os adolescentes de 15 a 17 anos até 2016 e do aumento das matrículas no ensino médio em cerca de 30% até 2024. Um esforço que, certamente, chama à corresponsabilização das diversas esferas da sociedade.											
INDICADORES DA META												
INDICADOR 3A	Percentual da **população de 15 a 17 anos** que **frequenta a escola ou já concluiu** a educação básica.								**Prazo**	**2016**	**Alcançou indicador?**	**Não**
ANO	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Meta prevista			**100%**									
Meta executada –SIMEC/2018	**70,4%**	**70,4%**	**70,4%**	**70,4%**								
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS)	**71,4%**	**78,7%**	**80,6%**	**82,1%**	**87,7%**	**92,5%**	**90,9%**					
Meta executada no período (dado oficial - TCE/SC)	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**86,3%**	**83,7%**					
INDICADOR 3B	Percentual da **população de 15 a 17 anos** que **frequenta o ensino médio** ou possui educação básica completa								**Prazo**	**2024**	**Alcançou indicador?**	**Não**
ANO	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Meta prevista										**95%**		
Meta executada –SIMEC/2018	**51,3%**	**51,3%**	**51,3%**	**51,3%**								
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS)	**58,0%**	**67,3%**	**66,9%**	**67,4%**	**73,0%**	**78,9%**	**79,5%**					

Meta executada no período (dado oficial - TCE/SC)	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**73,6%**	**73,3%**					

Observações: Sobre o percentual de **70,4%**da população de 15 a 17 anos que frequentam o ensino médio, apontamos as seguintes observações: a obrigatoriedade desta faixa etária estar na escola é recente, o fator de distorção idade/ano que ocorre no ensino fundamental pode ser dado como relevante, existem estudantes que residem em nosso município e estudam em escolas privadas localizadas em outros municípios e as fontes de dados oficiais não são atualizadas, dificultando dados que condizem com a realidade (relatório Linha de Base 2014 INEP - IBGE/Censo Populacional - 2010 - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013.)

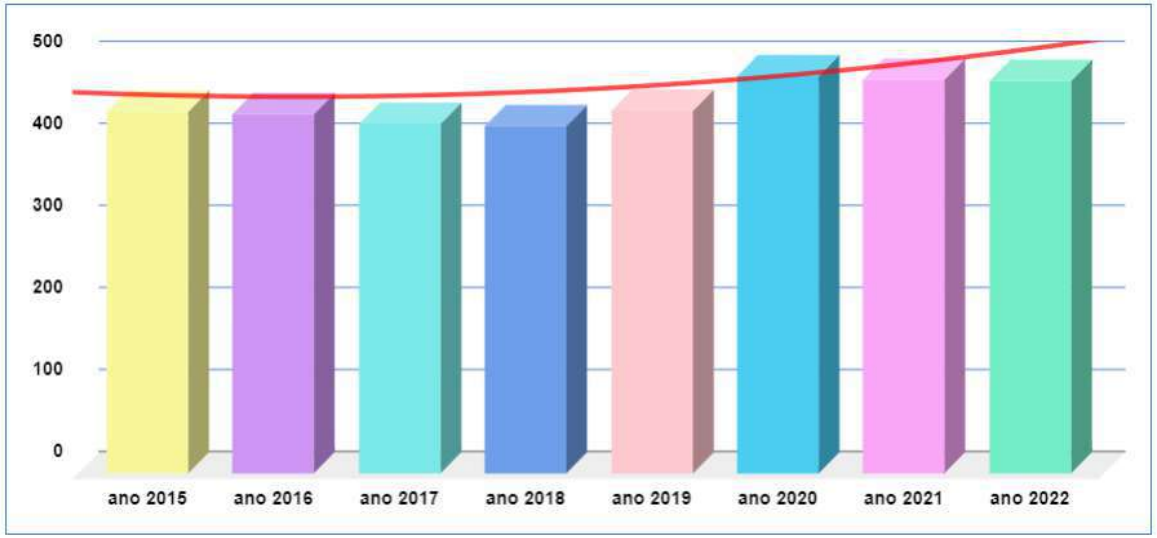
INDICADOR 3A										
População de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
	446	**481**	**477**	**469**	**487**	**504**	**489**			
	INDICADOR 3B									
	População de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa									
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
	362	**411**	**396**	**385**	**405**	**430**	**428**			

INDICADOR 3A										
Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica										
ANOS AVALIADOS	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Para % DATA SUS	**71,41%**	**78,75%**	**80,63%**	**82,11%**	**87,75%**	**92,51%**	**90,86%**			
Para % TCE	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**86,30%**	**83,73%**			
Cálculo DATASUS 15 e 17 anos	**625**	**611**	**592**	**571**	**555**	**545**	**538**			
15 a 19 anos - Data SUS	1.041	1.018	986	952	925	908	897			
Cálculo TCE 15 a 17 anos	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	584	584			
INDICADOR 3B										

Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa										
ANOS AVALIADOS	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Para % DATA SUS	**57,96%**	**67,29%**	**66,94%**	**67,40%**	**72,97%**	**78,93%**	**79,52%**			
Para % TCE	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**73,63%**	**73,29%**			
ANOS AVALIADOS	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Cálculo DATASUS 15 e 17 anos	**625**	**611**	**592**	**571**	**555**	**545**	**538**			
15 a 19 anos - Data SUS	1.041	1.018	986	952	925	908	897			
Cálculo TCE 15 a 17 anos	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	**x-x-x**	584	584			

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META 3

ESTRATÉGIA 3.1	**APOIAR A REDE ESTADUAL NA INSTITUCIONALIZAÇÃO DE POLÍTICA E PROGRAMA ESTADUAL PARA O ENSINO MÉDIO ARTICULADO AOS PROGRAMAS NACIONAIS, COM GARANTIA DOS RECURSOS FINANCEIROS, PARA INCENTIVAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES ESTRUTURADAS PELA RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA, POR MEIO DE CURRÍCULOS ESCOLARES QUE ORGANIZEM, DE MANEIRA FLEXÍVEL E DIVERSIFICADA, CONTEÚDOS OBRIGATÓRIOS E ELETIVOS ARTICULADOS EM DIMENSÕES COMO CIÊNCIA, TRABALHO, LINGUAGENS, TECNOLOGIA, CULTURA E ESPORTE, GARANTINDO-SE A AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E LABORATÓRIOS, A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ESPECÍFICO, A FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DE PROFESSORES E A ARTICULAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ACADÊMICAS, ESPORTIVAS E CULTURAIS.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2017	**RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017 que Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/RESOLUCAOCNE_CP222DEDEZEMBRODE2017.pdf		
2018	**PORTARIA Nº 331, de 5 de abril de 2018 que Institui o Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular - ProBNCC e estabelece diretrizes, parâmetros e critérios para sua implementação.**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/PORTARIA331DE5DEABRILDE2018.pdf		
2019	**Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/sc_curriculo_santacatarina.pdf		
FONTE DE DADOS	http://www.cee.sc.gov.br/index.php/legislacao-downloads/educacao-basica/outras-modalidades-de-ensino/educacao-basica/educacao-basica-ensino-especial-resolucoes/1992-resolucao-2020-093-cee-sc-4		
2020	**Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	http://www.cee.sc.gov.br/index.php/downloads/documentos-diversos/curriculo-base-do-territorio-catarinense/2069-curriculo-base-do-territorio-catarinense-do-ensino-medio-caderno-1/files		

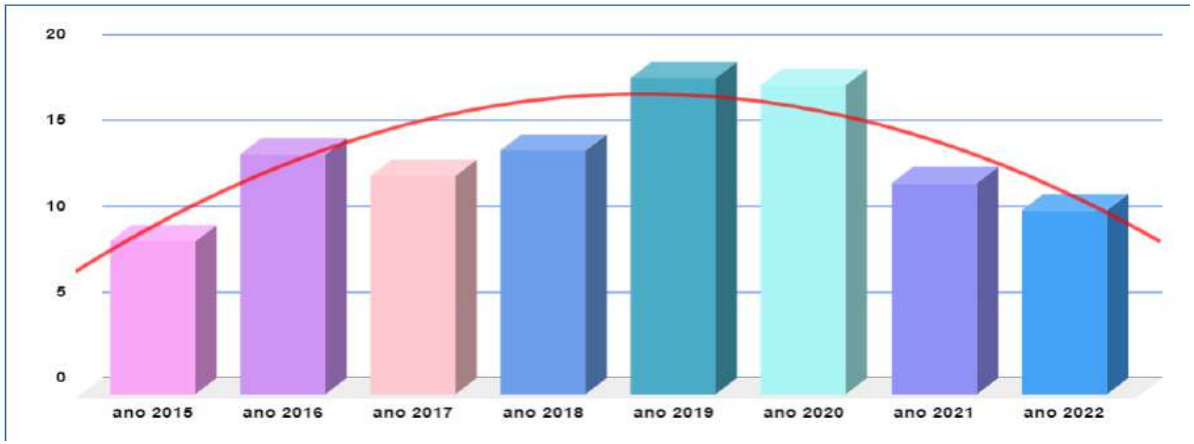
Anos Monitorados	TOTAL DE MATRÍCULAS DE ESTUDANTES NO ENSINO MÉDIO MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC		Executou estratégia?	Parcialmente
ano 2015	439		Executou Ação?	Concluída
ano 2016	437		Executou Ação?	Concluída
ano 2017	425		Executou Ação?	Concluída
ano 2018	422		Executou Ação?	Concluída
ano 2019	441		Executou Ação?	Concluída
ano 2020	483		Executou Ação?	Concluída
ano 2021	479		Executou Ação?	Concluída
ano 2022	477		Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	Sinopses Estatísticas Inep/MEC dos anos de 2015 a 2022			

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	O município presta apoio a Rede Estadual de Ensino por meio da oferta do transporte escolar.		
ESTRATÉGIA 3.2	**CONTRIBUIR COM A PACTUAÇÃO, ENTRE O MUNICÍPIO, A UNIÃO E O ESTADO, NO ÂMBITO DA INSTÂNCIA PERMANENTE DE NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO, DE QUE TRATA O ART. 7º, § 5º, DA LEI Nº 13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014, A IMPLANTAÇÃO DOS DIREITOS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO QUE CONFIGURARÃO A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2017	**RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017 que Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.**	**Executou Ação?**	Concluída

FONTE DE DADOS	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/RESOLUCAOCNE_CP222DEDEZEMBRODE2017.pdf		
2018	**PORTARIA Nº 331, de 5 de abril de 2018 que Institui o Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular - ProBNCC e estabelece diretrizes, parâmetros e critérios para sua implementação.**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/PORTARIA331DE5DEABRILDE2018.pdf		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:			
ESTRATÉGIA 3.3	**CONTRIBUIR COM A UNIVERSALIZAÇÃO DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM), FUNDAMENTADO EM MATRIZ DE REFERÊNCIA DO CONTEÚDO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO E EM TÉCNICAS ESTATÍSTICAS E PSICOMÉTRICAS QUE PERMITAM COMPARABILIDADE DE RESULTADOS, ARTICULANDO-O COM O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB), E PROMOVER SUA UTILIZAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO SISTÊMICA, PARA SUBSIDIAR POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, DE AVALIAÇÃO CERTIFICADORA, POSSIBILITANDO AFERIÇÃO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES ADQUIRIDOS DENTRO E FORA DA ESCOLA, E DE AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA, COMO CRITÉRIO DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2015	**EDITAL Nº 6, DE 15 DE MAIO DE 2015 - EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO – ENEM 2015**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	https://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/edital/2015/edital_enem_2015.pdf		
2016	**EDITAL Nº 10, DE 14 DE ABRIL DE 2016 - EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO – ENEM 2016**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	https://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/edital/2016/edital_enem_2016.pdf		
2017	**EDITAL Nº 13, DE 7 DE ABRIL DE 2017 - EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2017**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	https://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/edital/2017/edital_enem_2017.pdf		
2018	**EDITAL Nº 16, DE 20 DE MARÇO DE 2018 - EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2018**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	https://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/edital/2018/edital_enem_2018.pdf		

2019	**EDITAL Nº 14, DE 21 DE MARÇO DE 2019 - EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2019**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	https://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/edital/2019/edital_enem_2019.pdf		
2020	**EDITAL Nº 33, DE 20 DE ABRIL DE 2020 - EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2020 IMPRESSO**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	https://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/edital/2020/edital_enem2020_impresso.pdf		
2021	**EDITAL Nº 28, DE 1º DE JUNHO DE 2021 - EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2021 IMPRESSO**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	https://s4.static.brasilescola.uol.com.br/vestibular/2021/06/edital-enem-impresso-2021.pdf		
2022	**EDITAL Nº 34, DE 28 DE ABRIL DE 2022 - EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2022 DIGITAL**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/edital-n-34-de-28-de-abril-de-2022-396179710		
2023	**EDITAL Nº 30, DE 5 DE MAIO DE 2023** **EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2023 IMPRESSO**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/edital-n-30-de-5-de-maio-de-2023-481632388		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	O município oferece transporte gratuito para a realização do exame Nacional do Ensino Médio.		
ESTRATÉGIA 3.4	**FOMENTAR PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO E DE CULTURA PARA A POPULAÇÃO URBANA E DO CAMPO, DE JOVENS, NA FAIXA ETÁRIA DE 15 (QUINZE) A 17 (DEZESSETE) ANOS, E DE ADULTOS, VISANDO À QUALIFICAÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL PARA AQUELES QUE ESTEJAM FORA DA ESCOLA E COM DEFASAGEM NO FLUXO ESCOLAR.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Projeto 12.368 Unidade 625.0244			
Anos Monitorados	**TAXA TOTAL MATRÍCULAS ESTUDANTES EM DISTORÇÃO IDADE E SÉRIE MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC**		**Executou estratégia?**	Parcialmente
Ano 2015	**8,9**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2016	**14**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2017	**12,7**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2018	**14,2**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2019	**18,4**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2020	**18**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2021	**12,3**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2022	**10,7**		**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	Sinopses Estatísticas Inep/MEC dos anos de 2015 a 2021			
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO				
Obs.:	Até o momento está demanda não foi atendida.			
ESTRATÉGIA 3.5	**APOIAR A REDE ESTADUAL NO ESTÍMULO À PARTICIPAÇÃO DOS ADOLESCENTES NOS CURSOS DAS ÁREAS TECNOLÓGICAS E CIENTÍFICAS.**		**Executou estratégia?**	Não
	Não há indicadores que permitam monitorar o cumprimento dessa estratégia.		**Executou Ação?**	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Projeto 12.368 Unidade 625.0244			
FONTE DE DADOS	Secretaria Municipal de Educação			
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO				
Obs.:	O município divulgou e incentivou a participação nos Programas como PRONATEC e Bombeiro Comunitário quando estavam disponível.			

META 4 - META SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL

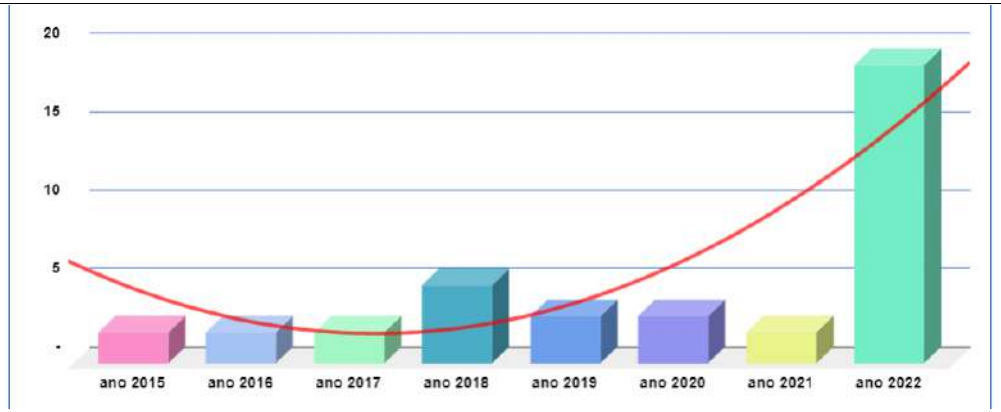
Meta 4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais e serviços especializados, públicos ou conveniados.											
Importância da Meta	A garantia dos direitos de crianças e adolescentes com deficiência, consta na efetivação da meta 4 para auxiliar no desenvolvimento integral de todos os estudantes e na construção de uma escola mais aberta aos diferentes ritmos de aprendizado e de uma sociedade mais tolerante. A inserção de estudantes com deficiência no ensino regular, traz o desafio da permanência, que implica na oferta de educação de qualidade e estrutura que atenda às especificidades de cada um dos estudantes que são público da Educação Especial. São necessárias adequações na infraestrutura, garantia de transporte escolar acessível, formação continuada dos profissionais da escola e desenvolvimento de métodos de ensino adequados à especificidade de cada estudante. Além disto, currículo e o sistema de avaliações devem ser adequados ao conjunto de estudantes como um todo para garantir a inclusão.											
INDICADORES DA META												
INDICADOR 4A	Percentual da **população de 4 a 17 anos de idade com deficiência** que frequenta a escola.								**Prazo**	**2024**	**Alcançou indicador?**	**Sim**
ANO	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Meta prevista										**100%**		
Meta executada SIMEC/2018		**82,7%**	**82,7%**	**82,7%**								
Meta executada no período (dado oficial- INEP e IBGE)	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**					
INDICADOR 4B	Percentual de **matrículas em classes comuns** da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação.								**Prazo**	**2024**	**Alcançou indicador?**	**Sim**
ANO	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Meta prevista										**100%**		
Meta executada no período (dado oficial- INEP e IBGE)	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**					

INDICADOR 4C REDE PÚBLICA	Percentual de **matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência**, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que **recebem Atendimento Educacional Especializado.**								**Prazo**	**2024**	**Alcançou indicador?**	**Não**
ANO	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Meta prevista										**100%**		
Meta executada no período (dado oficial- INEP e SED/SC)	**74,1%**	**73,3%**	**71%**	**76,5%**	**75,7%**	**63%**						

Observações: O município tem política de educação especial instituída, todos os estudantes com deficiência que estão em idade escolar são matriculados e atendidos no ensino regular, salvo casos severos que possui autorização judicial e são atendidos pela escola de educação especial.

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META

ESTRATÉGIA 4.1	**PROMOVER, NO PRAZO DE VIGÊNCIA DESTE PLANO, EM REGIME DE COLABORAÇÃO INTERCAMBIO COM AS INSTITUIÇÕES CONVENIADAS, A UNIVERSALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL À DEMANDA MANIFESTA PELAS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 3 (TRÊS) ANOS DE IDADE, PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, OBSERVADO O QUE DISPÕE A LEI NO 9.394/1996, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		

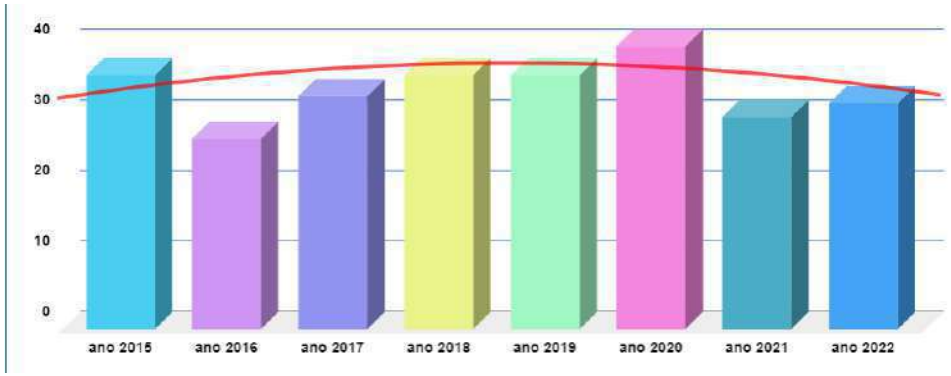
Anos Monitorados	**% DE MATRÍCULAS DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA EM TURMAS DE 0 A 3 ANOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NOVA TRENTO/SC**		**Executou estratégia?**	Parcialmente
Ano 2015	**2**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2016	**2**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2017	**2**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2018	**5**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2019	**3**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2020	**3**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2021	**2**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2022	**19**		**Executou Ação?**	Concluída

FONTE DE DADOS	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2022
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO	
Obs.:	O município possui intercâmbio com as instituições conveniadas para o atendimento desta faixa etária.

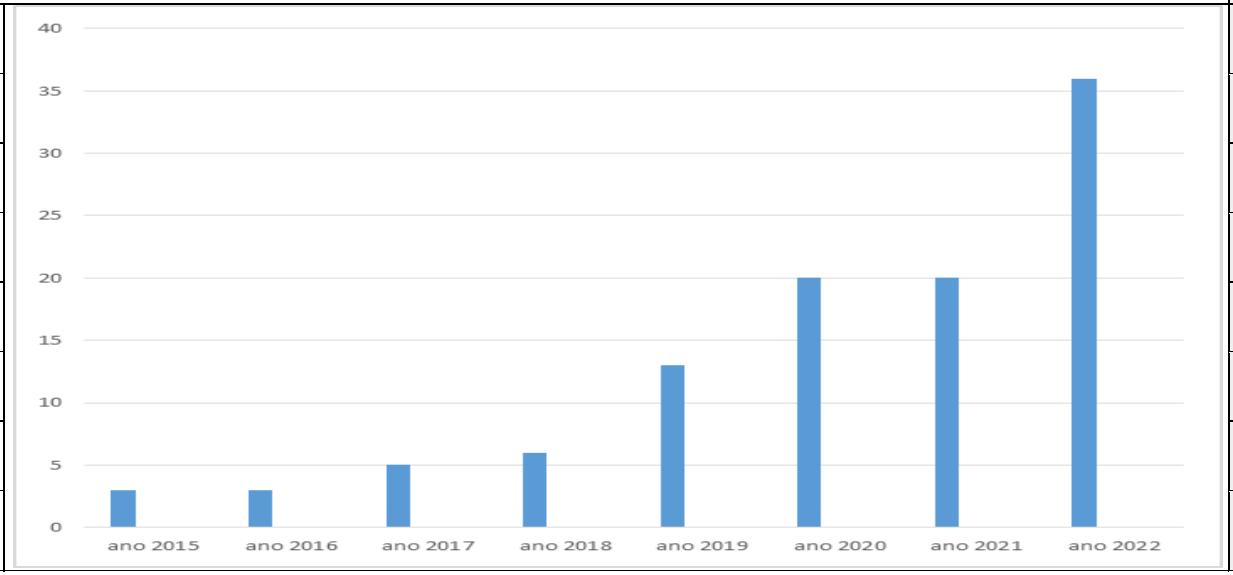
ESTRATÉGIA 4.2	**FOMENTAR EM REGIME DE COLABORAÇÃO A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O ENSINO REGULAR E PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NAS ESCOLAS REGULARES E NAS INSTITUIÇÕES ESPECIALIZADAS PÚBLICAS.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente

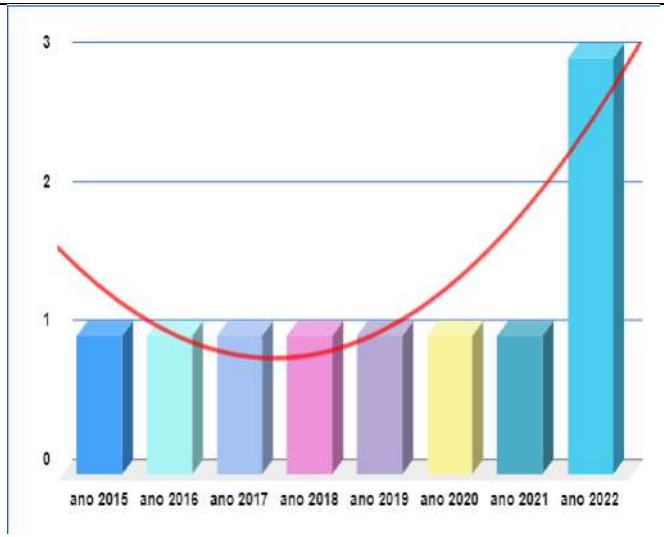
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação			
Anos Monitorados	**DOCENTES DO AEE**	**DOCENTES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇAO BÁSICA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NOVA TRENTO/ SC**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Ano 2015	**5**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2016	**5**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2017	**5**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2018	**6**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2019	**3**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2020	**3**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2021	**3**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2022	**3**		**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2022			
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO				
Obs.:	Existe a Supervisão da Educação Especial na Secretaria Municipal de Educação que orienta os professores e monitores da educação especial, além das Formações Continuadas ofertadas pela SME sempre que solicitadas.			

ESTRATÉGIA 4.3	**GARANTIR ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS, PREFERENCIALMENTE EM ESCOLAS DA REDE REGULAR DE ENSINO OU EM INSTITUIÇÕES ESPECIALIZADAS, PÚBLICAS OU CONVENIADAS, NAS FORMAS COMPLEMENTAR OU SUPLEMENTAR, A TODOS OS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, MATRICULADOS EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, CONFORME NECESSIDADE IDENTIFICADA POR MEIO DE AVALIAÇÃO, OUVIDOS A FAMÍLIA E O ESTUDANTE.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2019	RESOLUÇÃO CME Nº 01/2019 que Institui Diretrizes para a Educação Especial no Sistema Municipal de Ensino de Nova Trento.	**Executou Ação?**	Concluída
2022	O município disponibiliza o atendimento educacional especializado por meio das salas de recursos multifuncionais aos alunos público alvo desta modalidade.	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	https://leismunicipais.com.br/a/sc/n/nova-trento/decreto/2019/12/111/decreto-n-111-2019-homologa-a-resolucao-n-01-2019-do-conselho-municipal-de-educacao-que-institui-diretrizes-para-a-educacao-especial-no-sistema-municipal-de-ensino-de-nova-trento-sc?q=conselho+municipal+de+educa%C3%A7%C3%A3o		
Anos Monitorados	**TOTAL DE SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS PARA ATENDER AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Ano 2015	**36**	**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2016	**27**	**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2017	**33**	**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2018	**36**	**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2019	**36**	**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2020	**40**	**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2021	**40**	**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2022	**32**	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2022		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			

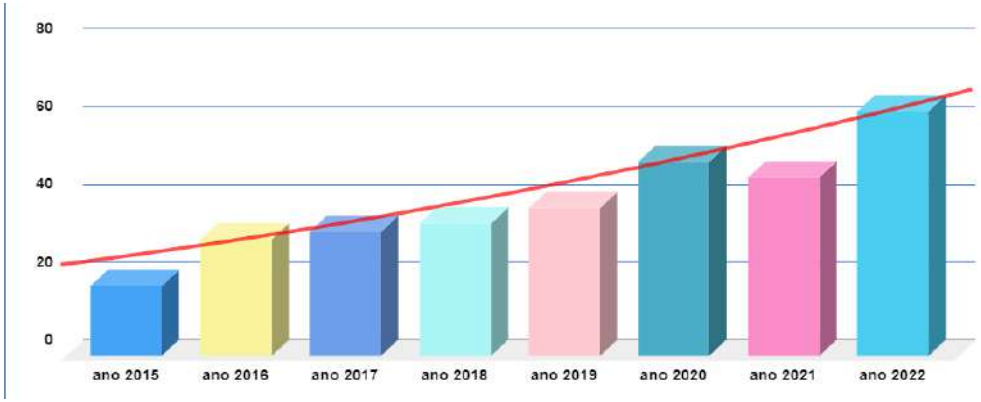


ESTRATÉGIA 4.4	**MANTER E AMPLIAR EM REGIME DE COLABORAÇÃO COM A UNIÃO E ESTADO, PROGRAMAS SUPLEMENTARES QUE PROMOVAM A ACESSIBILIDADE NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS, PARA GARANTIR O ACESSO E A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL POR MEIO DA ADEQUAÇÃO ARQUITETÔNICA, DA OFERTA DE TRANSPORTE ACESSÍVEL E DA DISPONIBILIZAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PRÓPRIO E DE RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA, ASSEGURANDO, AINDA, NO CONTEXTO ESCOLAR, EM TODAS AS ETAPAS, NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçamentária da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
Anos Monitorados	**MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DE ESTUDANTES COM AUTISMO - EDUCAÇÃO BÁSICA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NOVA TRENTO - SC**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Ano 2015	3	**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2016	3	**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2017	5	**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2018	6	**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2019	13	**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2020	20	**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2021	20	**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2022	36	**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	Censos Escolares - INEP - MEC entre os anos de 2015 e 2022 (Sinopses Estatísticas)		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	A cada reforma, ampliação ou construção é observado a legislação da acessibilidade, em relação ao transporte escolar possuímos ônibus escolar acessível e utilizamos sempre que necessário materiais adaptados e recursos de tecnologia assistiva.		



ESTRATÉGIA 4.5	**FOMENTAR EM REGIME DE COLABORAÇÃO A OFERTA DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE, EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) COMO PRIMEIRA LÍNGUA E NA MODALIDADE ESCRITA DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA, AOS ESTUDANTES SURDOS E COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, NOS TERMOS DO ART. 22, DO DECRETO NO 5.626, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2005, E DOS ARTS. 24 E 30, DA CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, BEM COMO A ADOÇÃO DO SISTEMA BRAILLE PARA CEGOS E SURDOCEGOS.**				**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação					
Anos Monitorados	**Matrícula de Estudantes Surdos na Educação Básica**	**Matrículas de Estudantes Cegos na Educação Básica**	**Matrículas de Estudantes Surdo-Cegos na Educação Básica**	**MATRÍCULAS ESTUDANTES SURDOS E SURDO-CEGOS EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇAO BÁSICA MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Ano 2015	**1**	**0**	**0**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2016	**1**	**0**	**0**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2017	**1**	**0**	**0**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2018	**1**	**0**	**0**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2019	**1**	**0**	**0**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2020	**1**	**0**	**0**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2021	**1**	**0**	**0**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2022	**3**	**0**	**0**		**Executou Ação?**	Concluída
FONTE DE DADOS	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2021					
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNCIPAL DE EDUCAÇÃO						
Obs.:	Sempre que há demanda de educação bilíngue, abrimos processos seletivos para contratação de profissionais capacitados.					

ESTRATÉGIA 4.6	**FORTALECER O ACOMPANHAMENTO E O MONITORAMENTO DO ACESSO À ESCOLA E AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, BEM COMO DA PERMANÊNCIA E DO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, BENEFICIÁRIOS DE PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA, JUNTAMENTE COM O COMBATE ÀS SITUAÇÕES DE DISCRIMINAÇÃO, PRECONCEITO E VIOLÊNCIA, COM VISTAS AO ESTABELECIMENTO DE CONDIÇÕES ADEQUADAS PARA O SUCESSO EDUCACIONAL, EM COLABORAÇÃO COM AS FAMÍLIAS E COM OS ÓRGÃOS PÚBLICOS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E PROTEÇÃO À INFÂNCIA, À ADOLESCÊNCIA E À JUVENTUDE.**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		

Anos Monitorados	**Matrículas da Educação Especial**	**MATRÍCULAS TOTAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇAO BÁSICA MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC**	**Executou estratégia?**	Parcialmente
Ano 2015	**18**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2016	**30**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2017	**32**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2018	**34**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2019	**38**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2020	**50**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2021	**46**		**Executou Ação?**	Concluída
Ano 2022	**63**		**Executou Ação?**	Concluída