

**MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA PADRE JOSÉ DA POIAN**

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2025 – 2028

NOVA TRENTO, NOVEMBRO, 2024.

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE AO CARGO DE DIRETOR ESCOLAR

Nome: Lilian Cristiani Fontanelli

Formação acadêmica:

Pedagogia em Educação Infantil e Ensino Fundamental

Pós-graduação em:

Educação Infantil e Ensino Fundamental

Gestão: Pedagogia Gestora: Administração, Orientação e Supervisão

Função atual: Professora da Educação Infantil –Pré- Escola

Telefone: 48 996077354

E-mail: liliancristianifontanelli@gmail.com

DADOS DA ESCOLA

Nome da Escola	Escola Municipal de Educação Básica Padre José Da Poian
Município	Nova Trento
Endereço	Estrada Geral s/n
Bairro	Baixo Salto
Telefone	(48) 92002-2730
E-mail	escolasalto@novatrento.sc.gov.br

EQUIPE GESTORA

		Formação	Situação Funcional
Gestor Escolar	Mônica C. de Andrade Raiser	Graduada/ Especialização	Trabalhando
Coordenador Escolar	Taís pereira da Silva	Graduada/ Especialização	Trabalhando
Administrador Escolar	Não tem		
Secretário Escolar	Não tem		

QUADRO DOCENTE

Nome do Professor	Área de atuação	Formação	Situação Funcional
Lilian Cristiani Fontanelli -Efetiva	Professora Pré- Escolar	Graduada/Especialização	Trabalhando
Cleonice M.Girard - Efetiva	Professora Itinerante	Graduada/Especialização	Trabalhando
Catiane de O. Gonçalves Efetiva	Professora 1º Ano	Graduada/Especialização	Licença
Monaliza Paixão- ACT	Professora 1º Ano	Graduada/Especialização	Trabalhando
Suzetti Dalla bridaTomio - ACT	Professora 2º Ano	Graduada/Especialização	Trabalhando
Maria Aparecida Muraro Tell - ACT	Professora #º Ano	Graduada/Especialização	Trabalhando
Luciana Cadorim - Efetiva	Professora 4º Ano	Graduada/Especialização	Trabalhando
Greice Cristina Darós - Efetiva	Professora 5º Ano	Graduada/Especialização	Trabalhando
Amanda Régis - Efetiva	Professora de Artes	Graduada/Especialização	Trabalhando
Sergio Tomasoni - Efetiva	Professor de Ed. Física	Graduada/Especialização	Trabalhando
Taize Tomazini - ACT	Professora de Inglês	Cursando Letras	Trabalhando
Alice C.B.Dalprá- Efetiva	Professora Ludicidade	Graduada	Trabalhando

SERVIÇOS DE APOIO

Monitora da Educação Especial	Kétlin Wanessa Vieira Rangel
Agentes de Serviços Gerais	Maria de Lurdes Minatti
Merendeira	-----
Guarda	Vilson

ENTIDADES EXISTENTES NA ESCOLA

Associação de Pais e Professores	Sim
Conselho Escolar	Sim

ÁREAS DE ENSINO

Educação Infantil				Ensino Fundamental			
Pré-escolar	Turmas	Turno	Nº Alunos	Anos iniciais	Turmas	Turno	Nº Alunos
01	01	Matutino	23	1º ano	01	Matutino	15
				2º ano	01	Matutino	09
				3º ano	01	Matutino	12
				4º ano	01	Matutino	09
				5º ano	01	Matutino	06

JUSTIFICATIVA

A elaboração de um Plano de Gestão Escolar eficiente é fundamental para a garantia de uma educação de qualidade e para o fortalecimento da comunidade escolar. Neste contexto, o plano tem como principal objetivo organizar e otimizar os recursos humanos, materiais e pedagógicos, visando ao desenvolvimento integral dos estudantes e ao cumprimento da missão da instituição de ensino.

O presente Plano de Gestão Escolar se justifica pela necessidade de estabelecer diretrizes claras e estratégicas que orientem o processo educacional, promovendo uma gestão democrática, eficiente e participativa. A administração escolar deve estar alinhada aos princípios e valores que norteiam a educação pública, como a inclusão, a equidade, a valorização dos profissionais da educação e o compromisso com a formação integral dos alunos.

A gestão escolar é um processo dinâmico que requer acompanhamento constante, avaliação e ajustes. Assim, o plano proposto visa melhorar a qualidade do ensino, proporcionando um ambiente favorável ao aprendizado, à convivência e ao desenvolvimento social dos estudantes, além de garantir a participação ativa de todos os segmentos da comunidade escolar, incluindo pais, alunos, professores e funcionários.

Além disso, o plano contempla ações voltadas para a implementação de projetos pedagógicos, a melhoria da infraestrutura da escola, a capacitação contínua dos profissionais de educação e o fortalecimento da relação da escola com a comunidade. Essas ações são essenciais para atender às demandas e desafios educacionais contemporâneos, buscando sempre a inovação e a busca por melhores práticas de gestão e ensino.

Portanto, este Plano de Gestão Escolar é um instrumento indispensável para assegurar a melhoria contínua da qualidade educacional e o cumprimento das metas estabelecidas pela instituição, garantindo que a escola seja um espaço de aprendizagem, cidadania e desenvolvimento para todos os envolvidos.

2 OBJETIVO GERAL:

Este Plano de Gestão Escolar tem por objetivo promover a melhoria contínua da qualidade educacional, por meio da implementação de estratégias pedagógicas, administrativas e estruturais que favoreçam o desenvolvimento integral dos alunos, a valorização dos profissionais da educação e o fortalecimento da gestão democrática. Busca-se, assim, assegurar um ambiente escolar inclusivo, participativo e inovador, comprometido com a formação de cidadãos críticos, éticos e preparados para os desafios da sociedade contemporânea.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Fortalecer o processo de ensino-aprendizagem.

Garantir condições adequadas para o acesso, permanência e aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais especiais.

Promover a conscientização sobre a importância da diversidade e inclusão por meio de atividades formativas voltadas para professores, alunos e pais, incentivando a construção de um ambiente escolar mais igualitário e acolhedor para todos

Promover a formação continuada dos profissionais da escola.

Garantir a gestão participativa e democrática.

Fomentar um ambiente escolar acolhedor e respeitoso, por meio de programas de valorização da convivência, resolução pacífica de conflitos e desenvolvimento de uma cultura de respeito e empatia.

Melhorar a infraestrutura e os recursos da escola.

Desenvolver ações de conscientização sobre a importância da conservação do espaço público, visando criar um ambiente acolhedor que proporcione o conforto necessário para o processo de aprendizagem.

Promover a integração da escola com a comunidade, promovendo ações que fortaleçam a colaboração mútua, como eventos culturais, projetos sociais e parcerias com instituições locais, com o objetivo de enriquecer a vivência escolar e criar um ambiente de aprendizagem mais conectado com a realidade e as necessidades da comunidade.

Avaliar constantemente os processos educacionais e administrativos,

Realizar avaliações periódicas da gestão escolar, analisando os resultados alcançados em relação aos objetivos estabelecidos no plano e ajustando as metas e ações conforme necessário.

4 DIAGNÓSTICO

4.1 DIMENSÃO SOCIOECONÔMICO

A dimensão socioeconômica é um fator fundamental para o planejamento de ações pedagógicas e a formulação de políticas educacionais em escolas rurais. A realidade social e econômica da comunidade escolar impacta diretamente o desempenho acadêmico dos alunos, as condições de aprendizagem e a gestão escolar.

Os trabalhos nessa Escola deram início por volta de 1917, com o nome de Escola Paroquial Santo Antônio e ao longo da sua história passou por diversas mudanças durante esses anos, foi se adequando e hoje denominada Escola Municipal de Educação Básica Padre José da Poian situada em uma zona rural, com acesso predominantemente por estradas de terra. Atualmente sua clientela é oriunda de várias localidades e bairros do município de Nova Trento, sendo: Salto, Baixo Salto, Ribeirão Frederico, São Valentim, Lajeado, Frederico, Ribeirão Bonito Trinta Réis e Centro. Os alunos chegam até a escola, usando os veículos do transporte Escolar.

A comunidade é composta por famílias descendentes de italianos e oriundas de outras regiões e outros Estados. A grande maioria das famílias ainda vive da agricultura, construção civil e empregos nas indústrias da cidade. Quanto ao grau de escolaridade dos pais, podemos dizer através da ficha de matrícula dos alunos que a grande maioria tem o ensino fundamental e médio completo e poucos ensinos superiores.

Em resumo, ao considerar esses pontos o Plano de Gestão Escolar pode ser ajustado para atender às necessidades específicas da comunidade escolar, gerando uma educação mais inclusiva, relevante e alinhada com a realidade social e econômica local.

4.2 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

O aspecto central na organização e no desenvolvimento de uma escola é a dimensão pedagógica, especialmente nas etapas iniciais da educação. A análise pedagógica visa compreender as práticas de ensino, os resultados acadêmicos, as metodologias adotadas, as necessidades de apoio aos alunos e os desafios enfrentados pelos profissionais da educação, com foco nas práticas pedagógicas e na qualidade do processo de ensino-aprendizagem.

A Escola Municipal de Educação Básica Padre José da Poian tem se dedicado a adaptar e oferecer oportunidades de aprendizado e desenvolvimento para todos os alunos, preparando-os para compreender a realidade e participar ativamente nos âmbitos social, político e econômico. Nesse sentido, os planejamentos visam melhorar e aprimorar a qualidade da aprendizagem, baseando-se nessa abordagem.

A organização dos esforços pedagógicos pelos professores busca seguir os fundamentos da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), e das Diretrizes Curriculares do Município de Nova Trento de acordo com as modalidades de ensino que a escola no momento oferece: Educação Infantil e Ensino Fundamental anos iniciais, visando promover o desenvolvimento de habilidades e competências para que os alunos possam aplicar os conhecimentos adquiridos em sua vida diária.

Essas atividades necessitam ser oferecidas de forma contínua a todos os segmentos escolares, acompanhadas de boas condições de trabalho, diversidade de produtos, acesso a informações, ferramentas digitais, suporte técnico e capacitações regulares. O objetivo de todo trabalho é estimular a participação ativa dos alunos nos projetos desenvolvidos pela escola, integrando elementos culturais, históricos, sociais e naturais da comunidade local ao processo educativo.

E assim a educação deve ser um processo voltado para o desenvolvimento integral dos estudantes, com o objetivo de formar cidadãos capazes de analisar, compreender e agir sobre a realidade, adotando uma postura reflexiva, crítica, inclusiva, solidária e participativa.

4.3 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Na dimensão administrativa de um plano de gestão o foco principal é no aspecto organizacional e operacional da escola, visando criar um ambiente eficiente, funcional e propício para o desenvolvimento educacional.

A Escola Municipal de Educação Básica Padre José da Poian conta hoje em seu corpo docente com 12 Professores (8 efetivos e 4 ACTs), uma (1) Agente de Serviços Gerais, um (1) Guarda (empresa terceirizada), com uma coordenadora pedagógica que trabalha diretamente com os professores, supervisionando e orientando o planejamento, a elaboração e a execução de projetos, conforme a Diretrizes Curriculares do Município de Nova Trento, além do acompanhamento de toda documentação na plataforma Intellibr. Também faz parte da equipe uma psicopedagoga que dá atendimento na escola a cada 15 dias, responsável por atender os alunos quando há necessidade de intervenção e essa seja solicitada pelos professores. Conta ainda com uma Diretora Escolar responsável por toda documentação tanto dos alunos como da escola num geral seguindo as orientações da Secretaria Municipal de Educação.

Diariamente, o professor realiza a chamada dos alunos no diário online da plataforma Intellibr e informa à direção as faltas, para que a frequência dos estudantes seja monitorada. Com o Programa APOIA, a escola conseguiu acompanhar os alunos com maiores riscos de evasão escolar, organiza relatórios sobre procedimentos e ocorrências, comunica e orienta as famílias, encaminhando-as ao CRAS ou ao Conselho Tutelar quando necessário.

É importante destacar a participação ativa das entidades democráticas na escola, como a Associação de Pais e Professores (APP) e o Conselho Escolar. Essas entidades desempenham um papel essencial, contribuindo para as atividades escolares por meio de sugestões, opiniões e deliberações importantes. As decisões significativas são tomadas de forma democrática durante o planejamento anual, realizado no início de cada ano letivo, sendo revisado sempre que necessário.

4.4 DIMENSÃO FINANCEIRA

Quando falamos em dimensão financeira nos referimos ao gerenciamento dos recursos financeiros da instituição escolar, com o objetivo de garantir que os fundos disponíveis sejam utilizados de maneira eficiente e transparente, sempre alinhados às finalidades e necessidades educacionais. Essa dimensão envolve o planejamento, o controle e a aplicação dos recursos para assegurar a sustentabilidade financeira e o cumprimento de suas responsabilidades.

A escola mantém seus trabalhos por meio de materiais de consumo, limpeza, expediente, materiais escolares, serviços para manutenção do prédio recebidos do poder público municipal e dos recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) oriundos do governo federal.

A fim de ajudar no financiamento, a comunidade escolar, por meio da assembleia geral da Associação de Pais e Professores (APP) e do Conselho Escolar, optou pela contribuição espontânea e pela organização de rifas e promoções para arrecadar recursos. Essas iniciativas realizadas, não apenas contribuem com orçamento, mas enriquecem o conhecimento pedagógico e buscam envolver as famílias na vida escolar dos filhos.

A prestação de contas é realizada de forma transparente, com a participação dos membros da APP e Conselho Escolar. As informações financeiras bem como a prestação de contas são apresentadas em reuniões, encaminhados para cada através de informativo na agenda dos alunos e via grupo do whatsApp das turmas e afixadas no mural da sala dos professores.

4.5 DIMENSÃO FÍSICA

Ao falarmos em dimensão física é fundamental que a escola tenha uma infraestrutura adequada e bem organizada, criando um ambiente seguro, acessível e estimulante para o aprendizado de todos os alunos.

A área física Escola Municipal de Educação Básica Padre José da Poian conta com 06 salas de aula, 01 sala para direção onde são prestados também os serviços de secretaria, 01 sala para planejamento e café dos funcionários, 3 banheiros, 01 cozinha e 01 espaço onde é utilizado como lavanderia, 01 depósito de matérias diversos. Atualmente usa-se o espaço cedido do galpão da igreja da comunidade para pratica das aulas de educação física e uma sala para guardar os materiais utilizados durante as aulas.

5. METAS PROGRAMADAS

5.1 META

Dimensão: PEDAGÓGICA

Meta: Promover através da construção da Horta Escolar a conscientização sobre a sustentabilidade, a biodiversidade e os benefícios da agricultura.

Ações:

- Organizar o espaço da antiga horta escolar em parceria com os pais;
- Disponibilizar palestras relacionadas com a meta;
- Motivar a alimentação saudável;
- Incentivar o cuidado com os espaços;
- Utilizar a horta escolar como um recurso de ensino

Objetivo: Incrementar a merenda escolar e servir de ferramenta para o ensino aprendizagem.

Público alvo: Professores, alunos e Comunidade Escolar

Responsáveis: Direção, coordenação, professores e alunos e pais

Período: À partir do 2º trimestre de 2025.

Recursos: Humanos, tecnológicos, APP e Pais de Alunos, Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente e EPAGRI

Avaliação: Ao final de cada trimestre, com feedbacks e relatórios.

5.2 META

Dimensão: PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA

Meta: Aumentar a relação de participação da família na vida escolar de seus filhos.

Ações:

- Reuniões de Pais e Responsáveis pelos alunos para a apresentação e verificação do Plano de Gestão Escolar e Projeto Político Pedagógico da Escola.
- Palestras de conscientização da importância da participação das famílias junto a vida escolar dos filhos.
- Roda de conversa e troca de informações;

Objetivo: Promover a participação e a aproximação da Comunidade Escolar nas Ações executadas na Escola;

Público alvo: Comunidade Escolar

Responsáveis: Direção, coordenação, professores e alunos e pais

Período: À partir do 2º trimestre de 2025.

Recursos: Humanos, tecnológicos, APP e Pais de Alunos, Secretaria Municipal de Educação.

Avaliação: Análise dos resultados obtidos.

5.3 META

Dimensão: PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA

Meta: Oferecer uma educação de qualidade assegurando as crianças a oportunidade de vivências, experiências importantes para seu desenvolvimento integral

Ações:

- Promover a autonomia na gestão, por meio de ações que se adequam à realidade escolar
- Oportunizar momentos de interação entre a família e escola.
- Propiciar momentos de estudos, discussões sobre estratégias pedagógicas e diretrizes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (anos iniciais), bem como sobre o planejamento e organização das atividades pedagógicas cotidianas com base na BNCC e nas Diretrizes Curriculares Municipais de Nova Trento.
- Transformar o espaço escola um ambiente acolhedor, agradável e seguro para as crianças.
- Incentivar experiências de aprendizagens essenciais e diversificadas
- Estabelecer parâmetros de aprendizagem e oferecer a recuperação paralela
- Investir na modernização de equipamentos tecnológicos,

Objetivo: Fortalecer o processo de ensino-aprendizagem

Público alvo: Comunidade Escolar

Responsáveis: Direção, coordenação, professores e alunos

Período: Durante a vigência do plano

Recursos: Humanos, tecnológicos, PDDE, APP e Pais de Alunos, Secretaria Municipal de Educação.

Avaliação: A avaliação será baseada em dados concretos e observações sistemáticas e feedbacks da comunidade escolar.

5.4 META

Dimensão: FISICA E ADMINISTRATIVA

Meta: Manter constantemente a manutenção e a limpeza do prédio da escola e seu ambiente interno e externo.

Ações:

- Planejar e executar ações para aprimorar as condições físicas da escola.
- Alavancar junto a Secretaria Municipal de Educação a contratação de uma serviço geral para auxiliar na limpeza e manutenção do espaço escolar

- Revitalizar e dar manutenção ao ambiente externo (jardim)
- Conscientizar a comunidade escolar sobre os cuidados com os bens coletivos.

Objetivo: Manter a conservação do espaço físico da escola.

Público alvo: Comunidade Escolar

Responsáveis: Direção, coordenação, professores e alunos

Período: Durante a vigência do plano

Recursos: Humanos, tecnológicos, APP e Pais de Alunos, Secretaria Municipal de Educação, Recursos financeiros.

Avaliação: Trimestral durante os Conselhos de Classe ou sempre que necessário.

5.5 META

Dimensão: PEDAGOGICA E ADMINISTRATIVA

Meta: Atualização do Projeto Político Pedagógico (PPP) adequando-o a realidade escolar e legislação vigente.

Ações:

- Planejar dias de estudos para tal ação
- Destinar um tempo, com o grupo de trabalho nas reuniões pedagógicas para leitura
- Promover debate, identificando pontos e áreas que precisam ser aprimoradas e acrescentados ao documento.
- Promover a participação e discussão da Comunidade Escolar através de reuniões

Objetivo: Constatar o que está de acordo e o que se faz necessário mudar.

Público alvo: Comunidade Escolar

Responsáveis: Direção, coordenação, professores

Período: Durante a vigência do plano

Recursos: Humanos, tecnológicos, APP e Pais de Alunos, Secretaria Municipal de Educação.

Avaliação: No início do ano letivo de forma participativa com toda comunidade escolar.

5.6 META

Dimensão: FINANCEIRA

Meta: Aplicação dos recursos financeiros do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), e Associação de Pais e Professores (APP) de forma eficiente, democrática e transparente

Ações:

- Consultar os professores e funcionários para diagnosticar as necessidades de materiais e equipamentos a serem adquiridos.
- Levar para as reuniões da APP as necessidades e sugestões levantadas pelos professores e funcionários.
- Ajudar na escolha e aquisição dos materiais e equipamentos a serem adquiridos.
- Organizar de rifas e promoções para arrecadar recursos junto APP.
- Viabilizar a prestação de contas as famílias e comunidade.

Objetivo: Melhorar os materiais pedagógicos e o financeiro da APP

Público alvo: Comunidade Escolar

Responsáveis: Direção, coordenação, professores, Conselho Escolar e APP.

Período: Durante a vigência do plano

Recursos: Humanos, tecnológicos, APP e Pais de Alunos, PDDE

Avaliação: Nas reuniões da diretoria da APP de forma participativa nas paradas de estudo com os professores.

5.7 META

Dimensão: SOCIOECONOMICA

Meta: Incentivar o hábito de leitura familiar e dos estudos em casa

Ações:

- Disponibilizar com livros e assuntos relacionados ao gosto literário que o aluno poderá levar para casa.
- Buscar parcerias para ampliar a oferta literária
- Ampliar o acervo bibliográfico da escola
- Momentos e atividades que envolvam os alunos (concurso de poesias, redações...)

Objetivo: Incentivar o hábito pela leitura

Público alvo: Comunidade Escolar

Responsáveis: Direção, coordenação, professores,

Período: A partir do 2 trimestre deste plano.

Recursos: Humanos, tecnológicos, PDDE, e APP.

Avaliação: A avaliação será contínua e em reunião de pais e nos conselhos de classe com os professores.

5.8 META

Dimensão: FÍSICA

Meta: Fomentar junto a Secretaria Municipal de Educação a construção da quadra coberta para prática das aulas de Educação Física e eventos promovidos pela escola.

Ações:

- Discussão da proposta com a equipe da Escola
- Reunião com APP e Conselho Escolar
- Reunião com a equipe da Secretaria Municipal de Educação
- Reunião com o Prefeito.

Objetivo: Construção da quadra coberta.

Público alvo: Comunidade Escolar

Responsáveis: Direção, Conselho Escolar e APP

Período: A partir do 1 trimestre deste plano.

Recursos: SME e Prefeitura

Avaliação. Será em forma de feedbacks

5.9 META

Dimensão: SOCIOECONOMICA E ADMINISTRATIVA

Meta: Priorizar a integridade e valorização dos professores e demais funcionários da Escola.

Ações:

- Proporcionar espaços para ouvir os professores sobre seus anseios, desafios e conquistas.
- Apoiar e dar visibilidade a toda equipe.
- Estabelecer uma relação de confiança com a equipe.
- Valorizar o trabalho dos professores e funcionários por meio de reconhecimento, incentivos e melhorias nas condições de trabalho.
- Implementar ações de cuidado com a saúde mental e física dos profissionais.

Objetivo: Garantir a valorização e o bem-estar dos professores e funcionários da escola, promovendo ações que assegurem a integridade física, emocional e profissional, além de criar um ambiente de trabalho positivo, colaborativo e motivador.

Público alvo: Professores e funcionários.

Responsáveis: Direção e coordenação

Período: Durante a vigência do Plano

Recursos: Humanos

Avaliação. Será em forma de feedbacks

5.10 META

Dimensão: PEDAGÓGICA

Meta: Proporcionar melhorias e qualidade para o público alvo da educação especial

Ações:

- Palestras para pais e alunos,
- Capacitação para profissionais da instituição,
- Adquirir materiais pedagógicos para tal público
- Trazer princípios de inclusão, respeito e equidade social
- Buscar o acesso a recursos e tecnologias assistivas que favoreçam o aprendizado e a participação dos alunos com deficiências.
- Investir na modernização de equipamentos tecnológicos.
- Estabelecer parcerias com famílias e especialistas para fortalecer o suporte e acompanhamento dos alunos.

Objetivo: Garantir melhorias contínuas e promover a qualidade no atendimento aos alunos da educação especial, oferecendo recursos, estratégias pedagógicas e suporte adequado para seu pleno desenvolvimento e inclusão escolar.

Público alvo: Professores e funcionários, alunos e famílias.

Responsáveis: Direção e coordenação

Período: Durante a vigência deste plano.

Recursos: Humanos, tecnológicos, APP e Pais de Alunos, PDDE, Secretaria Municipal de Educação. e Secretaria Municipal de Saúde,

Avaliação: A avaliação será contínua e em reunião de pais e nos conselhos de classe com os professores e sempre que se fizer necessário,

6.0 AVALIAÇÃO DO PLANO

A avaliação deste **Plano de Gestão Escolar** será um processo contínuo e sistemático, com o objetivo de monitorar o progresso das metas estabelecidas e a efetividade das ações implementadas. Essa avaliação visa garantir que as estratégias de gestão estejam atendendo às necessidades da escola e da comunidade escolar, e possibilitar ajustes necessários para o aprimoramento constante do ambiente educacional.