



**MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA PROFESSOR
FRANCISCO JOÃO VALLE**

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2025 – 2028

NOVA TRENTO, NOVEMBRO, 2024.

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE AO CARGO DE DIRETOR ESCOLAR

Nome: Carlos Roberto Orsi

Formação acadêmica:

Licenciado em História – Unifeb (2004)

Licenciado em Artes Visuais – Uniasselvi (2013)

Pós-graduação em:

Psicopedagogia – FacVest (2006)

Educação a Distância e Tecnologias – UniCesumar (2018)

Gestão Escolar – São Luis (2020)

Função atual: Professor de Artes – Fundamental I e Fundamental II

Telefone: (48) 9815 - 5482

E-mail: betoorsi@gmail.com

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE AO CARGO DE DIRETOR - ADJUNTO ESCOLAR

Nome: Jucilânia Tamanini

Formação acadêmica: Licenciada em Matemática pela Uniasselvi - (2011 – 2013)

Pós – graduada em:

Metodologia do Ensino da Matemática – Uniasselvi (2013 – 2014)

Gestão Escolar Aplicada – Bookplay – (2023 – 2023)

Psicopedagogia Clínica e Institucional – Premium – Bookplay (2023 -2024)

Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional Aplicada – Bookplay (2023 – 2024)

Pós - graduanda em Educação Inclusiva e Especial – Premium (2024)

Função atual: Professora de matemática – Ensino Fundamental II.

Telefone: (48) 9 96002581

E-mail: prof_juci@hotmail.com

DADOS DA ESCOLA

Nome da Escola	ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA PROFESSOR FRANCISCO JOÃO VALLE
Município	Nova Trento
Endereço	Rua Francisco Dalsenter, 32
Bairro	Trinta Réis
Telefone	(48) 3267-3253
E-mail	escola.trinta.reis@gmail.com

EQUIPE GESTORA

Diretora Escolar	Rosiane Melo Cordeiro
Diretora Adjunta	Giovana Cadorin Hofmann
Secretário Escolar	Rúbia Laryssa Hirt dos Santos Vaz

QUADRO DOCENTE

Nome do Professor	Área de atuação	Formação
Lilian Cristiane Fontanelli	Educação Infantil	Especialização
Luana Darós	Educação Infantil	Especialização
Driele Cristine Montibeller	Educação Infantil	Nível Superior
Cleonice Maria Girardi	Educação Infantil	Especialização
Sérgio Tomazoni	Educação Infantil	Especialização
Brenon Nadolny Partala	Educação Infantil	Especialização
Pamela Grazieli Casagrande	Educação Infantil	Especialização
Nancy Pires da Fonseca Soares	Educação Infantil	Nível Superior
Christiani Talita Marchi Vieira Dorneles	Ensino Fundamental I	Especialização
Adrienne Paula de Freitas dos Santos	Ensino Fundamental I	Especialização
Adelita Quaiatto	Ensino Fundamental I	Especialização
Andressa Celis Souza	Ensino Fundamental I	Especialização
Hellen Cristina Franzoi Piva	Ensino Fundamental I	Especialização
Luciana Maria Cadorin	Ensino Fundamental I	Especialização
Roziani Hingrit Tell Erbs	Ensino Fundamental I	Especialização
Lucia Marlene Muraro Wisintainer	Ensino Fundamental I	Especialização
Edilene Micheli Bassi	Ensino Fundamental I	Especialização

Pâmela Graziéli Casagrande	Ensino Fundamental I	Especialização
Brenon Nadolny Partala	Ensino Fundamental I	Especialista
Carlos Roberto Orsi	Ensino Fundamental I	Especialista
Nancy Pires da Fonseca Soares	Ensino Fundamental I	Ensino Superior
Jucéli Maria Armelini	Ensino Fundamental I	Especialização
Rocheli Vargas de Camargo	Ensino Fundamental I	Especialista
Rosilene Melo Kaipper	Ensino Fundamental I	Especialização
Gislaine Mayza Abelino Ouriques	Ensino Fundamental I	Especialização
Lacioni Wolf	Ensino Fundamental II	Especialização
Jucilania Tamanini	Ensino Fundamental II	Especialização
Silvia Orlandi Battisti	Ensino Fundamental II	Mestre
Otimar Marchi	Ensino Fundamental II	Especialista
Gislainy Maysa Abelino Ouriques	Ensino Fundamental II	Especialização
Carlos Roberto Orsi	Ensino Fundamental II	Especialista
Valdecir Luiz Cordeiro	Ensino Fundamental II	Doutor
Fernanda Piazza Darós	Ensino Fundamental II	Especialista
Messias Santos	Ensino Fundamental II	Nível Superior
Fabiana Semiano	Ciclo de Alfabetização	Especialista
Janini Aparecida Fantini Ceccato.	Responsável pelo Atendimento Especializado (AEE)	Especialista
Cléia Gasperi	Português (afastada)	Especialista

EQUIPE TÉCNICA

Emannuelle Conradi	Coordenador Pedagógico	Especialista
Hilisbeti Bottamedi Ruberti	Orientadora Educacional	Especialista
Fabiana Marchiori	Psicopedagoga	Especialista

MONITORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Eduarda Artuani Till	Monitora de Educação Especial
Adenice Terezinha dos Passos	Monitora de Educação Especial
Aline Perotoni de Souza	Monitora de Educação Especial

Andreia Ribeiro	Monitora de Educação Especial
Cristiana de Souza de Mário	Monitora de Educação Especial
Eleandra Raiane Solverio Scheffer	Monitora de Educação Especial
Gabrielle Nicole Raimundo	Monitora de Educação Especial
Letícia de Souza	Monitora de Educação Especial
Raíssa Fátima Rambor Mazoni	Monitora de Educação Especial
Rogério dos Santos Fernandes	Monitora de Educação Especial
Stephanie Ribeiro de Sousa	Monitora de Educação Especial
Suélen Pianezzer	Monitora de Educação Especial
Ketlyn Wanessa Vieira Rangel	Monitora de Educação Especial

SERVIÇOS DE APOIO

Agente de Serviços Gerais	Antônia M. Montibeller Andreia Naira Battisti Dalva Montibeller Dell Antônio Eliete de Jesus dos Santos Joselaine Ribeiro Nunes Ketne Eduarda Hugem Marice Marchi Martinha Crepas Lacerda Sueli Veber Hugem
Porteiro	Aparecido Moreira

ENTIDADES EXISTENTES NA ESCOLA

Associação de Pais e Professores	Sim
Conselho Escolar	Sim

ÁREAS DE ENSINO

Educação Infantil				Educação Infantil			
Pré-escolar	Turmas	Turno	Nº Alunos	Pré-escolar	Turmas	Turno	Nº Alunos
Pré 01	01	Matutino	21	Pré 03	01	Vespertino	26
Pré 02	01	Matutino	26	Pré 04	01	Vespertino	25

Ensino Fundamental 01				Ensino Fundamental 01			
	Turmas	Turno	Nº Alunos		Turmas	Turno	Nº Alunos
1º ano 01	01	Matutino	26	1º ano 02	01	Vespertino	29
2º ano 01	01	Matutino	24	2º ano 02	01	Vespertino	24
3º ano 01	01	Matutino	28	2º ano 03	01	Vespertino	23
4º ano 01	01	Matutino	21	3º ano 02	01	Vespertino	29
4º ano 03	01	Matutino	20	4º ano 02	01	Vespertino	23
5º ano 01	01	Matutino	19	5º ano 02	01	Vespertino	19
5º ano 03	01	Matutino	23				

Ensino Fundamental 02				Ensino Fundamental 02			
	Turmas	Turno	Nº Alunos		Turmas	Turno	Nº Alunos
6º ano 01	01	Matutino	33	6º ano 02	01	Vespertino	30
7º ano 01	01	Matutino	28	7º ano 02	01	Vespertino	29
8º ano 01	01	Matutino	34	8º ano 02	01	Vespertino	36
9º ano 01	01	Matutino	32	9º ano 02	01	Vespertino	27

1. JUSTIFICATIVA

A função de um plano de gestão escolar é estabelecer diretrizes, metas e estratégias para promover uma administração eficiente atendendo a legislação vigente referente a seleção de Diretores Escolares das Escolas da Rede Municipal de Ensino de Nova Trento/SC. Ele serve como um guia para orientar as ações dos gestores, professores e demais membros da comunidade escolar, visando melhorar a qualidade do ensino, a organização institucional e o desenvolvimento dos alunos. Ao assumirmos o cargo de diretor e diretor adjunto da Escola Municipal de Ensino Básico Professor Francisco João Valle, localizada no Bairro Trinta Réis, na Rua Francisco Dalsenter, nº32, investiremos em teorias e práticas do ensino que promovam a democracia, a vida, a justiça, assim como a inclusão na intenção de construir uma escola participativa e aberta a comunidade escolar, oferecendo condições de aprendizagem, instrumentos e e projetos que proporcionem um ambiente educacional que estimule a construção do conhecimento.

O maior desafio da equipe gestora é manter e aprimorar a qualidade de educação promovida ao longo do tempo e fazer com que nossa escola possa se tornar referência de ensino e aprendizagem.

Este Plano de Ação visa explicitar as propostas para a Gestão 2025 – 2028 baseado no Projeto Político Pedagógico desta unidade escolar. Nele está contida a realidade atual da atual da escola como os pressupostos teóricos e metodológicos que nortearão a ação da escola.

2. OBJETIVO GERAL

Promover uma escola democrática, participativa, buscando e possibilitando a formação de cidadãos críticos, conscientes, autônomos e responsáveis, criando assim condições para o cumprimento das metas estabelecidas pela Secretaria de Educação Municipal de Nova Trento e Comunidade Escolar de maneira ativa e proativa.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- * Garantir o cumprimento das metas e ações previstas no plano de ação;
- * Promover a transmissão e a vivência de valores éticos, morais e sociais;
- * Realizar ações de conscientização da conservação do espaço público, para que este seja um ambiente acolhedor e possa garantir o conforto necessário ao aprendizado;
- * Contribuir para uma boa convivência harmoniosa na comunidade escolar;
- * Divulgar as ações realizadas na escola, valorizando e fortalecendo a participação das famílias na vida escolar de seus filhos;

- * Proporcionar condições de acesso, permanência e aprendizagem para alunos de inclusão;
- * Acompanhar a aplicação e prestação dos recursos financeiros em conjunto com Associação de Pais e Professores;
- * Acompanhar e auxiliar os profissionais na elaboração dos planos de ensino, os quais devem atender a legislação vigente;
- * Disponibilizar melhores condições de trabalho;
- * Estimular as práticas interdisciplinares;
- * Apoiar e dar suporte aos professores para realizar atividades de recuperação paralela.

4. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

4.1 DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

O município de Nova Trento possui aproximadamente 13.727 habitantes conforme Censo do IBGE 2022, as atividades econômicas variam entre a agricultura, indústria, turismo e construção cívil.

A E.M.E.B. Prof. Francisco João Valle atende alunos desde a pré-escola até o ensino fundamental 2, nos períodos matutinos e vespertinos. A história da E.M.E.B. Prof. Francisco João Valle passou por diversas fases ao longo dos anos, suas atividades se iniciaram no ano de 1936 em um ranchinho de madeira.

A escola apresenta uma diversidade cultural muito grande, atende alunos de vários bairros do nosso município: Vígolo, Ponta Fina Norte, Mato Queimado, Besenello, Ponta Fina Sul, Baixo Salto, São Valentim, Centro, Espriado, Velha, Salto, Cascata, Ribeirão da Velha, Rio do Braço, Bom Retiro, Rio Bonito, Indaiá, São Roque, São Caetano e Lageado. A escola atende também um número considerado de alunos vindo de outros estados e que aqui se estabeleceram, sendo a grande maioria do Rio Grande do Sul. Paraná, São Paulo, Bahia, entre outros. Também atende alunos estrangeiros, maior parte advindos da Venezuela.

Há um fluxo significativo de matrículas e transferências durante todo o ano letivo, decorrente de mudanças das famílias entre cidades, estados e até mesmo países. Algumas matrículas e transferências também são referentes das atletas de vôlei. Nesse sentido nos deparamos com um grande desafio relacionado ao processo de ensino e aprendizagem destes estudantes, pois a disparidade entre as instituições de ensino são consideráveis.

4.2 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

O objetivo principal a ser alcançado é o sucesso dos estudantes, por isso, os planos de ensino devem ser fundamentos pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular), este documento auxilia que as lições

contemplem competências e habilidades necessárias para a formação integral dos sujeitos. Que possamos a partir das ações pedagógicas garantir uma aprendizagem inclusiva buscando incentivar o potencial de cada um, incentivando à construção e à apropriação do conhecimento pautado em ações pedagógicas baseadas no diálogo e na interação com o meio, respeitando a igualdade de condições e a diversidade.

Para Piaget, os educadores têm um papel essencial como guias que ajudam a conduzir as crianças na construção do seu próprio conhecimento. Ele destacou a importância da liberdade na aprendizagem. Ele considerava que o principal objetivo da educação é formar pessoas que sejam capazes de fazer coisas novas, e não simplesmente repetir o que outras gerações já fizeram.

A escola planeja atividades de acordo com as necessidades dos alunos e oferece ciclo de alfabetização, para os alunos que estão em defasagem nos primeiros anos no fundamental 1.

4.3 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Gerir uma instituição de ensino, são muitos os desafios, afinal o gestor deve ter um entendimento geral da escola, desde o espaço físico ao desempenho acadêmico dos alunos. São funções dos gestores, coordenar, controlar e avaliar os processos e as atividades desenvolvidas na escola, analisando sempre que necessário os resultados alcançados junto à comunidade escolar.

A escola realiza reuniões pedagógicas com o objetivo de planejar/replanejar as atividades, promoções, eventos que aconteceram e que deverão acontecer, buscando alternativas entre o corpo docente e administrativo, para que possa cumprir a sua função social de modo mais competente possível diagnosticando avanços e falhas dentro do processo.

A organização da escola compreende todos os órgãos e serviços necessários para seu desenvolvimento, abrangendo diretor, diretor-adjunto, coordenador, orientador, secretário, APP, conselho escolar, serviços gerais, monitor de educação especial e o professores, sendo estes compostos na sua maioria por especialistas, um deles possui mestrado e outro possui doutorado.

A instituição tem a comunidade escolar participativa, é atenta aos problemas de ordem social, econômica e cultural. A escola também possui o Grêmio Estudantil (este ativo desde 2023).

4.4 DIMENSÃO FINANCEIRA

A escola utiliza os recursos financeiros da forma mais adequada possível aos fins educacionais. Os programas vindos do governo federal e estadual como PDDE, Prefeitura Municipal e outros precisam atender às normas contidas em Lei e serem voltados para a qualidade da educação.

É perceptível assim, a importância de administrarmos uma escola de forma democrática, valorizando sempre a participação dos Conselhos Escolares, visando a transparência e o bem-estar de toda a comunidade escolar. É importante salientar também que outros recursos financeiros da E.M.E.B. Profº Francisco João Valle são oriundos da APP que através de promoções diversas buscam recursos para cobrir as despesas e pequenos reparos na unidade escolar, na aquisição também de material de consumo necessário da escola e na implementação de projetos pedagógicos.

4.5 DIMENSÃO FÍSICA

A unidade escolar possui 14 salas de aulas, 01 sala de direção, 01 secretaria, 02 sala de planejamento para professores, 01 sala de informática, 01 sala de Atendimento Educacional Especializado, 01 sala de professores, 01 sala de orientação educacional, 01 sala de coordenação, 01 sala de atendimento psicológico, 01 sala para a psicopedagoga, 01 biblioteca, 11 banheiros, 01 cozinha, 01 copa, 01 lavanderia, 01 quadra de esportes descoberta, 02 vestiários, 01 depósito, 01 ginásio, 01 parque, 01 campinho com grama sintética, 01 pátio coberto (refeitório), 01 cápsula do tempo criada em junho de 2014 para ser aberta em 05 de junho de 2064.

5. METAS PROGRAMADAS

Dimensão	Pedagógica.
Meta 01	Incentivar o hábito pela leitura.
Ações	Identificar o gosto de leitura da família onde o estudante está inserido. Disponibilizar a Maleta da leitura. Buscar parcerias para a ampliação da oferta literária. Criar espaços temáticos dentro da Unidade Escolar. (Cantinho da leitura).
Objetivo	Incentivar a leitura familiar e na escola.
Público-Alvo	Comunidade escolar.
Responsáveis	Comunidade escolar.
Período	Periodicamente.
Recursos	Humanos, pedagógicos, parcerias com outras instituições, acervo da biblioteca.
Avaliação	Trimestral, junto com a reunião de pais/responsáveis.

Dimensão	Pedagógica
Meta 02	Promover manifestações artísticas culturais e esportivas para todos os educandos onde eles possam demonstrar seus talentos;
Ações	Promover eventos culturais e esportivos em diversas modalidades. Realizar gincanas interdisciplinares; Realizar interclasses;
Objetivo	Realizar momentos de interações entre a comunidade escolar.
Público-Alvo	Comunidade escolar.
Responsáveis	Gestores, professores e equipe técnica.
Período	Trimestral.
Recursos	Humanos, Secretária de Esportes, Secretária de Cultura.
Avaliação	No final do ano letivo, através de feedback e relatórios.

Dimensão	Pedagógica.
Meta 03	Inovar e aprimorar o processo de ensino aprendizagem, evitando assim, o índice de reprovação e evasão escolar.
Ações	Identificar alternativas pedagógicas, juntamente com a coordenação e docentes, a fim de melhorar o processo de ensino aprendizagem. Acompanhamento dos trabalhos realizados.
Objetivo	Evitar retenção e evasão escolar.
Público-Alvo	Corpo discente e docente.
Responsáveis	Coordenação escolar, gestão escolar, docentes.
Período	Periodicamente.
Recursos	Pedagógicos
Avaliação	Trimestral, no conselho de classe através de feedback e relatórios.

Dimensão	Pedagógica
Meta 04	Resgate histórico através de homenagens realizadas mensalmente nas datas comemorativas e nos momentos cívicos.
Ações	Realizar momentos cívicos mensalmente e manter viva a valorização e o respeito pelos símbolos nacionais, como a bandeira e homenagens diversas que acontecem durante o mesmo mês.
Objetivo	Promover o sentimento de patriotismo e a conscientização sobre a importância da cidadania e civismo, também promover a conscientização sobre a diversidade, a inclusão, a igualdade e o respeito a todas as pessoas, independente de suas origens.
Público-Alvo	Toda a comunidade escolar
Responsáveis	Equipe gestora, técnica e professores.
Período	Mensal
Recursos	PDDE e recursos próprios da A.P.P.
Avaliação	Trimestral, através de feedback e relatórios.

Dimensão	Pedagógica.
Meta 05	Conscientização para a conservação e bom uso do espaço físico da escola.
Ações	Conscientizar a comunidade escolar sobre os cuidados com os bens coletivos. Zelar pela higiene, limpeza, conservação dos mobiliários e espaços físicos da unidade escolar. Adequar os espaços do estabelecimento escolar, proporcionando acessibilidade. Comunicar sempre que necessário os órgãos superiores com relação aos problemas, solicitando reparos e manutenção.
Objetivo	Manter a conservação do espaço físico da escola.
Público-Alvo	Comunidade escolar.
Responsáveis	Comunidade escolar.
Período	Periodicamente.
Recursos	Humanos.
Avaliação	Ao final de cada trimestre, através de feedback e relatórios.

Dimensão	Pedagógica.
Meta 06	Oportunizar momentos de interação e socialização de forma lúdica.
Ações	Disponibilizar jogos e brincadeiras na hora do recreio.
Objetivo	Disponibilizar materiais lúdicos que propiciem a criatividade da criança.
Público-Alvo	Alunos anos iniciais.
Responsáveis	Equipe escolar/Recreio monitorado.
Período	Após o segundo trimestre.
Recursos	Em parceria com a Secretaria de Educação.
Avaliação	Ao final de cada trimestre, através de feedback e relatórios.

Dimensão	Pedagógica e Administrativa
Meta 07	Respeito a Diversidade
Ações	Construir projetos referente ao respeito e aceitação das diversidades. Palestras, filmes, fotos, pesquisas, entrevistas sobre o tema “diversidade”.
Objetivo	Compreender e respeitar as diversas culturas e estruturas familiares; Conhecer diferentes povos e culturas; Reconhecer e valorizar o acolhimento do respeito e das diferenças;
Público-Alvo	Alunos.
Responsáveis	Equipe pedagógica, professores.
Período	Semestral e/ou sempre que necessário.
Recursos	Pedagógicos
Avaliação	Através de feedbacks e relatórios

Dimensão	Pedagógica e Administrativa
Meta 08	Ampliar a participação de pais e responsáveis na vida escolar dos alunos.
Ações	Reuniões de Pais e Responsáveis, para a apresentação do Plano de Gestão Escolar e Projeto Político Pedagógico da Escola Disponibilizar uma caixa de sugestões, reclamações elogios em local de fácil visualização para a comunidade.
Objetivo	Promover maior participação da Comunidade Escolar nas Ações executadas na Escola; Estudar o Plano de ação da Gestão e P.P.P. e suas funções dentro do contexto escolar e avaliar se existe necessidade de possíveis alterações. Constatar o que está de acordo e o que se faz necessário mudar.
Público-Alvo	Comunidade escolar.
Responsáveis	Direção.
Período	Periodicamente
Recursos	Humanos e Pedagógicos.
Avaliação	Análise dos resultados obtidos através dos feedbacks e relatórios.

Dimensão	Pedagógica e financeira.
Meta 09	Mediar a transição dos alunos da Pré-Escola para o Fundamenta 01.
Ações	Motivar os professores e a coordenação para a execução de projetos que aproximem ambas as turmas para que possam trabalhar em alguns momentos juntas.
Objetivo	Oportunizar aos alunos da pré-escola uma aproximação do 1º ano através de projetos que possam em determinados momentos do ano letivo unir as ambas as turmas.
Público-Alvo	Estudantes da Pré-Escola e 1º ano do Ensino Fundamental 01
Responsáveis	Equipe pedagógica.
Período	A partir do segundo trimestre.
Recursos	Pedagógicos e financeiros.
Avaliação	Ao final de cada trimestre nos conselhos de classes de forma qualitativa.

Dimensão	Pedagógica e financeira.
Meta 10	Mediar a transição dos alunos do Ensino Fundamental II para o Ensino Médio.
Ações	Fazer visitas a novas instituições de ensino.
Objetivo Público-Alvo	Oportunizar aos alunos pelo menos duas visitas em diferentes instituições de ensino, como por exemplo uma que ofereça ensino técnico e outra ensino médio normal, para que eles possam decidir qual instituição deverão optar no momento da matrícula. Estudantes do 9º ano.
Responsáveis	Equipe pedagógica.
Período	A partir do segundo trimestre.
Recursos	Pedagógicos e financeiros.
Avaliação	Ao final do último trimestre de forma qualitativa.
Dimensão	Pedagógica e financeira.

Dimensão	Pedagógica e financeira.
Meta 11	Aproximar a coordenação do corpo docente.
Ações	Trazer a sala da coordenação ao lado da sala de planejamento dos professores.
Objetivo Público-Alvo	Motivar os professores na realização de novos projetos interdisciplinares; Auxiliar nos relacionamentos interpessoais do corpo docente; Orientar os novos docentes quanto ao preenchimento do sistema e outras funções que são atribuídas; Coordenação, professores, direção.
Responsáveis	Direção.
Período	Periodicamente.
Recursos	Humanos, financeiros e pedagógicos.
Avaliação	Análise dos resultados obtidos através dos feedbacks e relatórios.

Dimensão	Financeira.
Meta 12	Transparência da gestão financeira.
Ações	<p>Discutir com a APP, onde os recursos serão aplicados.</p> <p>Prestar contas dentro do prazo determinado.</p> <p>Adquirir bens de acordo com as regras de distinção de recursos.</p> <p>Manter atualizada toda a documentação da escola nas instituições bancárias.</p> <p>Divulgar os resultados dos recursos das promoções.</p>
Objetivo	<p>Administrar de maneira eficaz e democrática todos os recursos financeiros recebidos pela unidade escolar.</p> <p>Promover a transparência dos recursos financeiros.</p>
Público-Alvo	Comunidade escolar e A.P.P.
Responsáveis	Gestores.
Período	Periodicamente.
Recursos	Humanos e tecnológicos.
Avaliação	Através de feedback e relatórios.

Dimensão	Administrativa.
Meta 13	Atingir um bom convívio no ambiente de trabalho.
Ações	<p>Reunião com todos os funcionários da escola para expor a pretensão de funcionamento do ano letivo, explicando todas as regras, normas, direitos, deveres e atribuições de cada um, objetivando o sucesso de todo o processo;</p> <p>Promover momentos prazerosos com a equipe no espaço escolar ou fora dele.</p>
Objetivo	Conscientização do grupo, através de diálogos e reflexões, sobre a importância do respeito às regras e de um clima harmônico no ambiente de trabalho, para que obtenha o sucesso esperado.
Público-Alvo	Funcionários.
Responsáveis	Direção
Período	Periodicamente
Recursos	Humanos
Avaliação	Através de feedback e relatórios.

Dimensão	Administrativa.
Meta 14	Estabelecer parcerias com a comunidade escolar no que diz respeito a relevância do processo de ensino e aprendizagem.
Ações	Buscar parcerias dentro da comunidade escolar a fim de conseguir a realização de palestras, teatros, apresentações, entre outras apresentações sobre o temas de extrema importância como: bullying, drogas, empatia, etc.
Objetivo	Valorizar a boa convivência;
	Enfatizar a boa convivência de relacionamentos saudáveis;
Público-Alvo	Comunidade escolar.
Responsáveis	Comunidade escolar.
Período	Sempre que necessário.
Recursos	Humanos e pedagógicos.
Avaliação	Através de feedback e relatórios.

Dimensão	Administrativa e Física.
Meta 15	Drenagem do terreno da escola.
Ações	Solicitar ao poder público uma análise completa do terreno, identificando áreas propensas ao acúmulo de água.
Objetivo	Evitar a entrada de água nos corredores e/ou salas nos dias de chuvas intensas.
Público-Alvo	Comunidade escolar.
Responsáveis	Comunidade escolar.
Período	Na vigência do plano.
Recursos	Secretária de Educação e Prefeitura Municipal.
Avaliação	No término do plano.

Dimensão	Administrativa e financeira.
Meta 16	Estagiário para a biblioteca.
Ações	Solicitar a contratação de auxiliar e/ou estagiário para atendimento na biblioteca escolar.
Objetivo	Atender alunos e professores na biblioteca.
Público-Alvo	Organizar os livros e manter atualizado o sistema de empréstimos e devolução. Equipe gestora, professores, comunidade escolar.
Responsáveis	Equipe gestora, Prefeitura Municipal de Nova Trento e Secretária de Educação.
Período	Durante toda a gestão.
Recursos	Financeiros de acordo com os planos de contratação da prefeitura.
Avaliação	Avaliação constante de acordo com o desempenho, tratando-se de uma área de extrema importância para o funcionamento da escola pois dará suporte na secretária em área estipulada, assim deixando que a secretária cuide da parte de documentações e burocráticas.

Dimensão	Administrativa.
Meta 17	Estagiário para a secretária escolar.
Ações	Solicitar a contratação de auxiliar e/ou estagiário para a secretária desta unidade de ensino.
Objetivo	Apoiar nas atividades diárias da secretaria.
Público-Alvo	Equipe gestora, professores, comunidade escolar.
Responsáveis	Equipe gestora, Prefeitura de Nova Trento, Secretaria de Educação.
Período	Periodicamente.
Recursos	Financeiros, de acordo com os planos de contratação da prefeitura.
Avaliação	Constante de acordo com o desempenho, tratando-se de uma área de extrema importância para o funcionamento da escola.

Dimensão	Administrativa.
Meta 18	Estabelecer parcerias com a comunidade escolar no que diz respeito a relevância do processo de ensino e aprendizagem.
Ações	Buscar parcerias dentro da comunidade escolar a fim de conseguir a realização de palestras, teatros, apresentações, entre outras apresentações sobre os temas de extrema importância como: bullying, drogas, empatia etc.
Objetivo	Valorizar a boa convivência; Enfatizar a boa convivência de relacionamentos saudáveis;
Público-Alvo	Comunidade escolar.
Responsáveis	Comunidade escolar.
Período	Sempre que necessário.
Recursos	Humanos e pedagógicos.
Avaliação	Através de feedback e relatórios.

5. AVALIAÇÃO DO PLANO

A avaliação do plano de gestão será realizada pelos diferentes segmentos da escola de acordo com o Decreto nº245, de 21 de agosto de 2024. A cada meta e/ou ação alcançada identificaremos uma nova e, a cada meta/ação não atingida reelaboraremos meios para alcançá-la. Nosso objetivo é tornar possível a realização de tudo o que nos propusemos aqui a desenvolver.

O processo avaliativo é intrínseco ao processo de ensino-aprendizagem é próprio do ambiente escolar, todas as ações de uma gestão democrática passam por uma avaliação contínua de toda a comunidade escolar.

As decisões são tomadas no coletivo visando o cumprimento do projeto e a melhoria da qualidade educativa, uma vez que as metas e ações são refletidas de forma dinâmica, sendo avaliados os pontos positivos e negativos, acrescentando as novas sugestões e propostas para que os objetivos possam ser atingidos.

OUTRAS CONSIDERAÇÕES

Buscar junto com a Secretária de Educação e Prefeitura Municipal a contratação de mais um(a) coordenador(a) pedagógica para atender a demanda que atualmente existe na escola. Pois apenas uma coordenadora não consegue atingir todas as etapas de ensino.

Solicitar a contratação de uma pessoa para serviços gerais que possa ficar responsável pela limpeza do ginásio e serviços de jardinagens.

Como citado em uma das metas é de extrema importância a contratação de um estagiário para a biblioteca, pois ela encontra-se fechada.

Solicitar a cobertura da quadra externa ou um toldo para que quando chover os alunos possam se deslocar para o ginásio para as aulas de Ed. Física.

Solicitar o aumento do toldo da entrada da escola.

Solicitar a revitalização dos banheiros e vestiários do ginásio. (No momento encontram-se sem condições adequadas de uso.

REFERÊNCIAS

[Educação: quem foi Jean Piaget, psicólogo que propôs 4 etapas do desenvolvimento infantil - BBC News Brasil](#)

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c0rgnwkr12lo#:~:text=Para%20Piaget%2C%20os%20educadores%20t%C3%AAm,import%C3%A2ncia%20da%20liberdade%20na%20aprendizagem.>

<https://blogsomoseducao.com.br/tipos-de-avaliacao-escolar-que-podem-ser-aplicados-em-sala-de-aula/#:~:text=A%20avalia%C3%A7%C3%A3o%20%C3%A9%20intr%C3%ADnseca%20ao%20processo%20educacional.&text=A%20resposta%2C%20como%20voc%C3%AA%20j%C3%A1,um%20subs%C3%ADdio%20%C3%A0%20pr%C3%A1tica%20docente.>

Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal de Educação Básica Professor Francisco João Valle