



**Relatório de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de
2022**

PME de NOVA TRENTO/SC

**Lei Municipal N° 2.578 de 09 de Junho de 2015.
Alterada pela Lei N° 2.860 de 22 de junho de 2022.**

Nova Trento, 2023.

APRESENTAÇÃO



O Plano Municipal de Educação de Nova Trento (PME) – 2015/2025 – é o principal instrumento norteador da política educacional do Município, com vistas ao alcance de patamares adequados de qualidade e equidade na Educação. Elaborado no período de 2014 a 2015, a partir dos debates realizados na Conferência Municipal de Educação (CONAE). Esse movimento garantiu espaço e participação dos segmentos da Educação, da Sociedade Civil e das Instituições Educacionais constituídas.

A Secretaria Municipal de Educação constituiu, em 2016, uma equipe com técnicos integrantes dos diferentes setores da SME, com a responsabilidade de sistematizar as contribuições realizadas nos momentos de diálogo promovidos nas CONAEs e, a partir de seus resultados, dimensionar os desafios a serem enfrentados pelas instituições e sociedade civil organizada envolvidas com a Educação. Para isso, a Equipe Técnica da SME realizou uma análise criteriosa da situação da Educação do Município, fundamentada nas discussões e deliberações da Conferência Municipal e de sua participação na Conferência Regional e Estadual de Educação, ocorrida em 2013. Também fundamentou-se na legislação vigente e nos principais indicadores educacionais, demográficos e socioeconômicos do Estado.

As conclusões obtidas, a partir dessa análise, contribuíram para uma visão global e sistêmica da Educação municipal, possibilitando que fossem estabelecidas metas e estratégias voltadas às prioridades do Município de Nova Trento/SC. Com necessidade de intervenção a curto, médio e longo prazo, estas metas têm como objetivo garantir o direito à Educação de qualidade para todos.

A versão preliminar do PME de Nova Trento foi submetida à análise do Fórum Municipal de Educação de Nova Trento (FME), do Conselho Municipal de Educação de Nova Trento (CME), Audiência Pública e Consulta Pública e, após a síntese das contribuições dessas instituições, o documento foi encaminhado ao Chefe do Executivo e enviado à Câmara dos Vereadores de Nova Trento, para sua aprovação.

No dia 08 de junho de 2015 o Projeto de Lei foi aprovado sem ressalvas na Câmara de Vereadores e no dia 09 de junho do mesmo ano, sancionado pelo Chefe do Poder Executivo.

O Plano Municipal de Educação de Nova Trento/SC possui 11 artigos e um anexo com 17 Metas e 118 Estratégias.

Com sua aprovação, a Secretaria Municipal de Educação passou a executar programas e ações com o objetivo de alcançar as metas e estratégias do PME. Nesse sentido, em seu primeiro ano de vigência, a SME adequou seu planejamento e deliberou que todos os setores e escolas elaborassem os planos de trabalho alinhados ao PME, tendo como principais ações as 17 Metas e 118 Estratégias do Plano.

Outro movimento de relevância é a atualização do Plano Plurianual (PPA) e seu alinhamento com o Plano Municipal de Educação, foi encaminhado no ano de 2016, à Secretaria de Administração e Finanças ofício solicitando que o Plano Plurianual fosse elaborado com base no Plano Municipal de Educação, para que as metas e estratégias previstas sejam implementadas e executadas dentro dos prazos estipulados. Na elaboração do Plano de Ações Articuladas (PAR), o Plano Municipal de Educação também serviu como base na elaboração do diagnóstico e do Planejamento das ações do município de Nova Trento junto ao Governo Federal para os próximos anos.

RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**DADOS CADASTRAIS****1. DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO: RELATÓRIO DE MONITORAMENTO (X) RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO (X)**

PERÍODO ANALISADO:	13/12/2019 a 20/12/2022
Estado:	Santa Catarina (SC)
Plano Municipal de Educação:	Lei Municipal nº 2.578, de 09 de junho de 2015.
Períodos de Avaliação previstos:	Bienal
Ano da primeira avaliação:	2019
Comissão Coordenadora:	Comissão Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de SC constituída pelo Conselho Municipal de Educação e Fórum Municipal de Educação.
ATO LEGAL:	Portaria nº 295, de 26 de maio de 2021.
Equipe Técnica:	Equipe Técnica para monitorar continuamente as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação de Nova Trento(PME/2015-2025), levantar e sistematizar dados e informações referentes ao Plano e dar apoio técnico à Comissão Municipal de Monitoramento e Avaliação do PME/2015-2025.
ATO LEGAL:	PORTARIA Nº 648/2021, D.O. n.º 3374230, DE 27 DE OUTUBRO DE 2021.
Telefone:	(48)3267-3224
Contatos de referência (E-MAIL):	educacao@novatrento.sc.gov.br

2. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Comissão de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação constituída pelo Conselho Municipal de Educação e Fórum Municipal de Educação. Portaria nº295, de 26 de maio de 2021.

Fórum Municipal de Educação

Sirleia Piuco	Juliana Marchiori Vinotti	Secretaria Municipal de Educação
Genésio Luiz Piazza	Jucelino Marino Chini	Câmara de Vereadores
Leoniria Fatima Anzini Mistura	Tatiane Reimann Steglich	Gestores da Rede Municipal
Sandra Regina Pinott Costa	Rosimar Maria Franzoi Darossi	Gestores da Rede Estadual
Maria de Fátima Pereira Marcolla	Clair Antunes Moraes	Trabalhadores em Educação
Janete Aparecida Viana	Talita Postai Bianchini	Equipe de Apoio Técnico Pedagógico

Tânia Murceski Pereira	Rosilene Melo Kaipper	Pais de Alunos
Cleide Aparecida Vinotti	Silvania Garcia da Silva	Estudantes
Rita Casiane kricinski	Norberto Cipriani	Conselho Municipal de Educação
Rosiane Melo Cordeiro	Ronaldo Casagrande	Conselho Escolar-Rede Municipal
Jailson Mazzola	Maria Aparecida Speranzini	Conselho Deliberativo- Rede Estadual
Adriana Carla Kricinski	Marcia Maçaneiro Darós	Sociedade Civil
Portaria nº366, de julho de 2021- Conselho Municipal de Educação		
Bruna Fernanda Facchini	Jean Marcos Bunn	Secretaria Municipal de Educação
Clair Antunes Moraes	Tais Michalski	Docentes da Educação Infantil
Ana Miria Cipriani Marchi	Andressa Celis Souza	Docentes do Ensino Fundamental-Anos Iniciais
Jucilânia Tamanini	Amanda Regis	Docentes do Ensino Fundamental- Anos Finais
Tamires Leite Merizio	Marilene Sborz Piazza	Docentes da Educação Especial
Rosilene Melo Kaipper	Jaqueline Bernardi	Pais de Alunos
Norberto Cipriani	Cléia Inês Gásperi	Docentes da Rede Estadual de Ensino
Adriele Conceição dos Santos	Leoniria Fátima Anzini Mistura	Representantes dos Direitos das Escolas
Karime Feller	Eunice Cadorin Bittencurt	Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente-CMDCA
Equipe Técnica que subsidiará a Comissão Coordenadora de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação Portaria nº648/2021		
1. Sirleia Piuco	Professora	Matricula nº6568
2. Cleide Aparecida Vinotti	Professora	Matricula nº1044
3. Juliana Marchiori Vinotti	Professora	Matricula nº62
4. Larrisa Battisti	Professora	Matricula nº8442
5. Elisangela Marchiori Reichert	Professora	Matricula nº6665

2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO PROCESSO DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A partir de 2016 juntamente com o apoio da Assessoria do Ministério da Educação, da Secretaria de Estado da Educação e da Associação da GRANFPOLIS iniciou-se o processo de reuniões para orientar os municípios a realizarem o Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação.

Em 2016 devido às mudanças ocorridas no Governo Federal (Impeachment do Presidente) e Eleições Municipais houve uma pausa no processo de Assessoramento por parte do Ministério aos municípios.

Em 2017 a Assessoria do Ministério da Educação, a Secretaria de Estado da Educação e a Associação da GRANFPOLIS retomou os trabalhos junto aos municípios coordenando o processo de Monitoramento e Avaliação dos Planos.

Os municípios constituíram equipes Técnicas Formadas por Profissionais efetivos das Secretarias Municipais de Educação para realizar o levantamento de dados das metas e estratégias, e organizarem o processo de Avaliação e Monitoramento.

A metodologia utilizada tem como base: "Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação" (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).

A Equipe Técnica coordenou todos os trabalhos realizados, que foram documentados e estão disponíveis em arquivo da instituição. A falta ou divergências de alguns dados oficiais dificulta bastante o processo de monitoramento, pois impossibilita a execução de um trabalho responsável que espelhe a realidade.

Os dados do Plano Municipal de Educação, e os indicadores para o monitoramento, foram elaborados com base em relatórios oficiais como: Relatório Linha de Base 2018 INEP - IBGE/Censo Populacional - 2010 - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013.

A partir de junho de 2017, a Comissão Coordenadora constituída pelo Fórum Municipal de Educação em conjunto com o Conselho Municipal de Educação iniciaram o processo de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal, tendo como base os documentos elaborados pela Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação. Tivemos dois momentos para analisar e avaliar o Plano Municipal de Educação.

O primeiro momento ocorreu na data de 23/06/2017 no Auditório da Casa da Cidadania contendo os seguintes tópicos e deliberações: leitura e discussão do Plano até a Meta 05 com objetivo de esclarecimentos e observações para elaborações de notas técnicas. Modificação no Art. 1º seguindo orientações do MEC, deverá ser considerada a vigência entre os anos 2015 até 2025 respeitando o prazo de dez anos, como também a porcentagem de ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma atender. No nosso PME tinha a porcentagem de 70%, e em assembleia, decidiram deixar a porcentagem do nacional, que é 50%. No Art. 5º, fica decidido que o acompanhamento e avaliação deverá ser feita em conjunto pelo FME e CME, para não haver divergências nas decisões e sobre o período de avaliação este deve ser bianual, e não anual como consta no texto do Plano, para estar em consonância com o Plano Nacional de Educação. No Art. 10, deverá ser alterado de 2023 para 2024 já que o período do Plano irá se estender até 2025. Na leitura das metas e estratégias o texto permanece, apenas na Meta 4, deverá ser complementado conforme o texto da Meta Nacional de Educação.

No segundo encontro datado em 07/07/2017 foi dada sequência a reunião anterior, onde a comissão retomou a leitura e discussão a partir da Meta 5, fazendo a seguinte correção: onde lê-se "... até no máximo, aos 8 (oito) anos de idade no ensino fundamental", ficará assim "... até no máximo, aos 7 (sete) anos de idade no ensino fundamental", na Estratégia 5.2, onde lê-se "...implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do primeiro ano do ensino fundamental", ficará assim "...implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do segundo ano do ensino fundamental". Quanto as demais Metas, a Comissão em comum acordo, aprovou seus textos. Com isso, foi dado como encerrada esta Etapa da agenda de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação.

Em 2018, foram repassadas novas orientações quanto à realização do Monitoramento e Avaliação do Plano e em 2019, retomamos o trabalho para finalizar esta etapa do Monitoramento e Avaliação deste trabalho importante referente a situação educacional do município de Nova Trento.

Destes dois encontros foram deliberadas algumas correções e elaborações de Notas Técnicas, sugeridas pelos participantes e pela própria Educação conforme segue:

Alteração da vigência da Lei nº 2.578, de 09 de junho de 2015 - Aprova o Plano Municipal de Educação de Nova Educação de Nova Trento e dá outras providências- ano de 2024 para 2025.

Alteração da redação do Art. 5º que faz referência aos órgãos de acompanhamento e avaliação do Plano e, do Plano, e do ciclo de acompanhamento e avaliação da execução do Plano Municipal de Educação.

Alteração no Art. 10, o ano deverá ser alterado de 2023 para 2024 já que o período do Plano irá se estender até 2025.

A descrição da Meta 4, deverá ser reescrita conforme o texto da Meta Nacional de Educação.

Na Meta 5, ocorrerá a seguinte correção: onde lê-se "... até no máximo, aos 8 (oito) anos de idade no ensino fundamental", ficará assim "... até no máximo, aos 7 (sete) anos de idade no ensino fundamental".

Na Estratégia 5.2, onde lê-se "...implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do primeiro ano do ensino fundamental", ficará assim "...implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do segundo ano do ensino fundamental".

Alteração do percentual da Meta 01 etapa Creche de 70% para 50% em consonância com o Plano Nacional de Educação.

Lei nº2.860 de 22 de junho de 2022, que altera os itens mencionados anteriormente e descrito na Nota Técnica.



PROJEÇÕES DE IDADES, SEGUNDO O DATASUS							
IDADES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
0 a 4 anos	737	755	770	786	800	806	813
5 a 9 anos	766	768	778	790	803	822	840
10 a 14 anos	852	844	840	839	839	837	838
15 a 19 anos	1.041	1.018	986	952	925	908	897
PROJEÇÕES DE IDADES, SEGUNDO O TCE SC							
IDADES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
0 a 3 anos	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	705	x-x-x
4 a 5 anos	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	337	x-x-x
6 a 10 anos	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	881	x-x-x
11 a 14 anos	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	615	x-x-x
15 a 17 anos	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	584	x-x-x
18 a 19 anos	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	325	x-x-x

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META 1- META SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL

Meta 1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano.
Importância da Meta	O direito ao atendimento na educação infantil está proposto no artigo 208 da Constituição Federal de 1988 e na Lei 8.069/90 no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). O levantamento de dados para consulta de demanda por vagas se faz importante, pois a partir desses dados é possível verificar se a oferta de vagas realmente satisfaz a demanda. Identificada a demanda, será possível estabelecer deveres objetivos condizentes com a dimensão real de exclusão no contexto municipal. A Meta 1 compreende normas de acessibilidade, melhoria de redes físicas das unidades escolares, avaliação com intuito de verificar indicadores relevantes (acessibilidade, condições físicas e quadro de pessoal baseado em parâmetros nacionais de qualidade), construção de um currículo em contato com núcleos de pesquisa, articulação com a etapa escolar seguinte visando o avanço dos matriculados na segunda etapa da educação infantil, além do monitoramento de acesso e da permanência e educação infantil em tempo integral.

INDICADORES DA META

INDICADOR 1A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)								Prazo	2016	Alcançou indicador?	Não	
	ANO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021					2022
Meta prevista			100%										
Meta executada –SIMEC/2018	79,6%	79,6%	79,6%	79,6%	-----	-----	-----	-----	-----				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS)	84,50%	85,03%	87,21%	92,64%	95,13%	102,27%	94,7%						
Meta executada no período (dado oficial - INEP e TCE SC)	61,07%	63,13%	64,97%	69,63%	70,98%	91,99%	92,88%	87,87%					
Observação - dados	https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php												
Observação - dados do TCE até 2019	https://paineistransparencia.tce.sc.gov.br/extensions/PneMeta01/index.html												
Observação - dados do TCE a partir de 2020	https://tcsc.shinyapps.io/igesc/												

Observações: No Indicador 1A: Pré-escola – Atendimento de 79,6% foram utilizadas as seguintes fontes de dados oficiais: relatório Linha de Base 2018 INEP - IBGE/Censo Populacional - 2010 - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013.

De acordo com dados oficiais da INEP, Data SUS e TCE entre os anos de 2021 temos um percentual de 94% e 2022, um percentual de 87% da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche.

Todos os anos fazemos o levantamento da demanda de crianças em idade pré-escolar de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos no município pela Secretaria Municipal de Educação (por meio da Direção das Unidades Escolares do bairros e localidades onde se atende esta faixa etária), em parceria com o Conselho Tutelar e agentes de saúde e não contabilizamos nenhuma criança fora da escola nesta faixa etária.

Devemos levar em consideração também que crianças nesta faixa etária que frequentam instituições privadas em outros municípios, o que faz baixar os percentuais de atendimento da pré-escola da Rede Municipal de Ensino.

INDICADOR 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)								Prazo	2024	Alcançou indicador?	Não	
	ANO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	50%	50%		
Meta executada –SIMEC/2018	24,4%	24,4%	24,4%	24,4%	-----	-----	-----	-----	-----				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS)	42,06%	47,19%	46,6%	52,6%	51,4%	50,6%	43,2%						
Meta executada no período (dado oficial - INEP e TCE SC)	41,13%	46,88%	46,90%	53,73%	52,82%	46,24%	39,86%	53,46%					
Observação - dados	https://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php												
Observação - dados do TCE até 2019	https://paineistransparencia.tce.sc.gov.br/extensions/PneMeta01/index.html												
Observação - dados do TCE a partir de 2020	https://paineistransparencia.tce.sc.gov.br/extensions/PneMeta01/index.html												

Observações: No Indicador 1 B: Creche – Atendimento de 24,4% foram utilizadas as seguintes fontes de dados oficiais: relatório Linha de Base 2018 INEP - IBGE/Censo Populacional - 2010 - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013.

De acordo com dados oficiais da INEP, Data SUS e TCE entre os anos de 2021 temos um percentual de 43% e em 2022, um percentual de 54% da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche. Todos os anos realizamos o levantamento da demanda das crianças em idade de Creche até 3 (três) anos – por meio de dados fornecidos pela Secretaria Municipal de Saúde e em parceria com o Conselho Tutelar. Para atendimento desta faixa etária estamos providenciando adequação e ampliação da rede física das instituições de educação infantil. Vale destacar que nesta faixa etária a matrícula não é obrigatória, e que de acordo com o Plano Nacional de Educação o município tem prazo final até 2025 para atender 50% das crianças em idade de Creche. Modificação no Art. 1º da Lei nº2.578/2015 que seguindo orientações do MEC, deverá ser considerada a vigência entre os anos 2015 até 2025 respeitando o prazo de dez anos. A porcentagem de ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma atender foi alterado. No nosso PME tinha a porcentagem de 70%, e em assembleia, decidiram deixar a porcentagem do nacional, que é 50%.

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META 1

ESTRATÉGIA 1.1	DEFINIR, EM REGIME DE COLABORAÇÃO COM A UNIÃO E O ESTADO, METAS DE EXPANSÃO DAS RESPECTIVAS REDES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL SEGUNDO PADRÃO NACIONAL DE QUALIDADE, CONSIDERANDO AS PECULIARIDADES LOCAIS.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2007	Resolução/CD/FNDE nº 6, de 24 de abril de 2007 Estabelece as orientações e diretrizes para execução e assistência financeira suplementar ao Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil - PROINFÂNCIA.	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.fnde.gov.br/index.php/acesso-a-informacao/institucional/legislacao/item/3130-resolu%C3%A7%C3%A3o-cd-fnde-n%C2%BA-6-de-24-de-abril-de-2007#:~:text=Estabelece%20as%20orienta%C3%A7%C3%B5es%20e%20diretrizes,P%C3%BAblica%20de%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20Infantil%20%2D%20PROINF%C3%82NCIA		

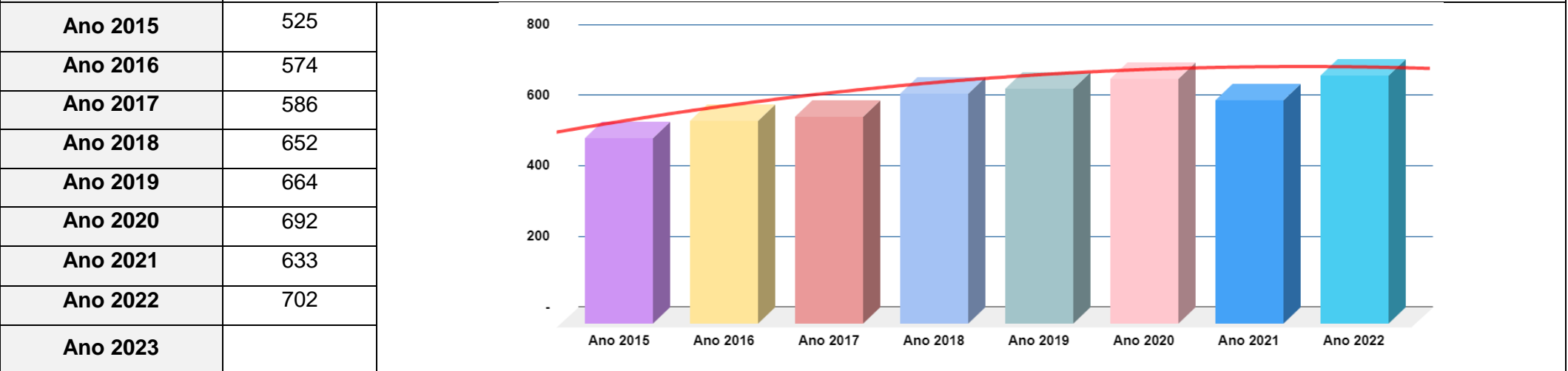
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	O município possui planejamento para reforma e ampliação de espaços para expansão da oferta da Educação Infantil, cujo objetivo é atingir 50% ou mais do atendimento da demanda de matrícula de crianças de 0 a 4 anos.
--------------	---

ESTRATÉGIA 1.2	REALIZAR, PERIODICAMENTE, EM REGIME DE COLABORAÇÃO, LEVANTAMENTO DA DEMANDA POR CRECHE PARA A POPULAÇÃO DE ATÉ 3 (TRÊS) ANOS DE IDADE, COMO FORMA DE PLANEJAR A OFERTA E VERIFICAR O ATENDIMENTO DA DEMANDA MANIFESTADA NO MUNICÍPIO.	Executou estratégia?	Parcialmente
-----------------------	--	-----------------------------	---------------------

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
--------------------------------------	--	--	--

Anos Monitorados	EVOLUÇÃO DAS MATRÍCULAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO		
-------------------------	---	--	--



FONTE DE DADOS	Sinopses Estatísticas Inep/MEC dos anos de 2015 a 2022		
-----------------------	--	--	--

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
--	--	--	--

Obs.:	<p>A secretaria com o apoio do conselho tutelar está monitorando a demanda de vagas de 0 a um ano de idade.</p> <p>Um berçário foi aberto no final de agosto de 2021, para atender as crianças de 6 meses a 1ano. E as demais famílias que procuram vaga para as crianças de 1(um) a 4(quatro) anos são atendidas de acordo com a procura.</p> <p>Atualmente estamos com 33 crianças aguardando vaga nas creches no município.</p>		
--------------	--	--	--

<p>ESTRATÉGIA 1.3</p>	<p>MANTER E AMPLIAR, EM REGIME DE COLABORAÇÃO COM A UNIÃO E ESTADO, PROGRAMA DE CONSTRUÇÃO E REESTRUTURAÇÃO DE ESCOLAS, BEM COMO DE AQUISIÇÃO DE TERRENOS, EQUIPAMENTOS, VISANDO À EXPANSÃO E À MELHORIA DA REDE FÍSICA DE ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, RESPEITANDO, AS NORMAS DE ACESSIBILIDADE.</p>	<p>Executou estratégia?</p>	<p>Parcialmente</p>
<p>Previsão Orçam. da Ação (LOA)</p>	<p>Não necessita de previsão orçamentária da ação</p>	<p>Executou Ação?</p>	<p>Iniciada</p>
<p>2018</p>	<p>100/2018 - TP 010 - Tomada de Preços 09/11/2018 Encerrada - Homologada Nº do Edital: 100/2018 - TP 010 Modalidade: Tomada de Preços Data da Abertura: 09/11/2018 Valor Global: R\$ 0,00 Objeto: Prestação de serviços de mão de Obra, para execução da revisão geral da estrutura do madeiramento de cobertura, incluindo troca de telhas, forro de madeira. Calhas e rufos de alumínio no Centro Municipal de Educação Infantil Padre Rossi, localizado na Rua Francisco Valle, nº 170, Centro, Município de Nova Trento / SC, incluindo mão de obra, material e equipamentos necessários, conforme termo de referência (Projeto Básico), planilhas e minuta contratual.</p>	<p>Executou Ação?</p>	<p>Concluída</p>
<p>FONTE DE DADOS</p>	<p>https://novatrento.sc.gov.br/licitacoes/?_search=educa%C3%A7%C3%A3o%20infantil&_status&_modalidade&_category</p>		
<p>2022</p>	<p>001/2022 - PL 047 - Concorrência Pública Chamada Pública 28/03/2022 Encerrada - Homologada Nº do Edital: 001/2022 - PL 047 Modalidade: Chamada Pública; Data da Abertura: 28/03/2022; Valor Global: R\$ 6.923.883,19 Objeto: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA A CONSTRUÇÃO DO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PADRE ROSSI, LOCALIZADO NA RUA FRANCISCO VALLE - CENTRO - NOVA TRENTO/SC, CUJOS QUANTITATIVOS ESTÃO INDICADOS NOS ANEXOS</p>	<p>Executou Ação?</p>	<p>Concluída</p>
<p>FONTE DE DADOS</p>	<p>https://novatrento.sc.gov.br/licitacoes/?_search=educa%C3%A7%C3%A3o%20infantil&_status&_modalidade&_category Informações da Secretaria Municipal de Educação</p>		
<p>ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>			
<p>Obs.:</p>	<p>O município está reformando e ampliando espaços para expansão e melhoria da rede física de escolas públicas de Educação Infantil. O Centro Municipal de Educação Infantil está sendo construído para ampliar a oferta de vagas e foi adquirido um terreno no bairro Espriado para ampliar a creche também.</p>		

ESTRATÉGIA 1.4	IMPLEMENTAR ATÉ O SEGUNDO ANO DE VIGÊNCIA DO PLANO, EM REGIME DE COLABORAÇÃO COM A UNIÃO, AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ARTICULADA ENTRE OS SETORES DA EDUCAÇÃO, A SER REALIZADA A CADA 2 (DOIS) ANOS, COM BASE EM PARÂMETROS NACIONAIS DE QUALIDADE, A FIM DE AFERIR A INFRAESTRUTURA FÍSICA, O QUADRO DE PESSOAL, AS CONDIÇÕES DE GESTÃO, OS RECURSOS PEDAGÓGICOS, A SITUAÇÃO DE ACESSIBILIDADE, ENTRE OUTROS INDICADORES RELEVANTES.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2006	Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil - Volume 1	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Educinf/eduinfparqualvol1.pdf		
2006	Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil-Volume 2	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Educinf/eduinfparqualvol2.pdf		
2009	Indicadores de Qualidade na Educação Infantil	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/indic_qualit_educ_infantil.pdf		
2018	Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	http://portal.mec.gov.br/docman/2020/141451-public-mec-web-isbn-2019-003/file		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Estamos aguardando as diretrizes nacionais de avaliação da educação infantil.		
ESTRATÉGIA 1.5	PREVER E PROMOVER EM REGIME DE COLABORAÇÃO COM A UNIÃO E O ESTADO A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA, DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicadores que permitam monitorar o cumprimento dessa estratégia.	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	A grande maioria dos professores da Rede municipal de ensino, aproximadamente 99% possuem graduação, e a Secretaria Municipal de Educação garante anualmente no mínimo 40h de formação continuada a todos.		

ESTRATÉGIA 1.6	FOMENTAR O ATENDIMENTO ÀS POPULAÇÕES DO CAMPO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NAS RESPECTIVAS COMUNIDADES, POR MEIO DO REDIMENSIONAMENTO DA DISTRIBUIÇÃO TERRITORIAL DA OFERTA, LIMITANDO A NUCLEAÇÃO DE ESCOLAS E O DESLOCAMENTO DE CRIANÇAS, DE FORMA A ATENDER ÀS ESPECIFICIDADES DESSAS COMUNIDADES, GARANTIDO CONSULTA PRÉVIA E INFORMADA, OBEDECENDO OS CRITÉRIOS DO RESPECTIVO SISTEMA DE ENSINO.	Executou estratégia?	Parcialmente
-----------------------	--	-----------------------------	--------------

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação
--------------------------------------	--

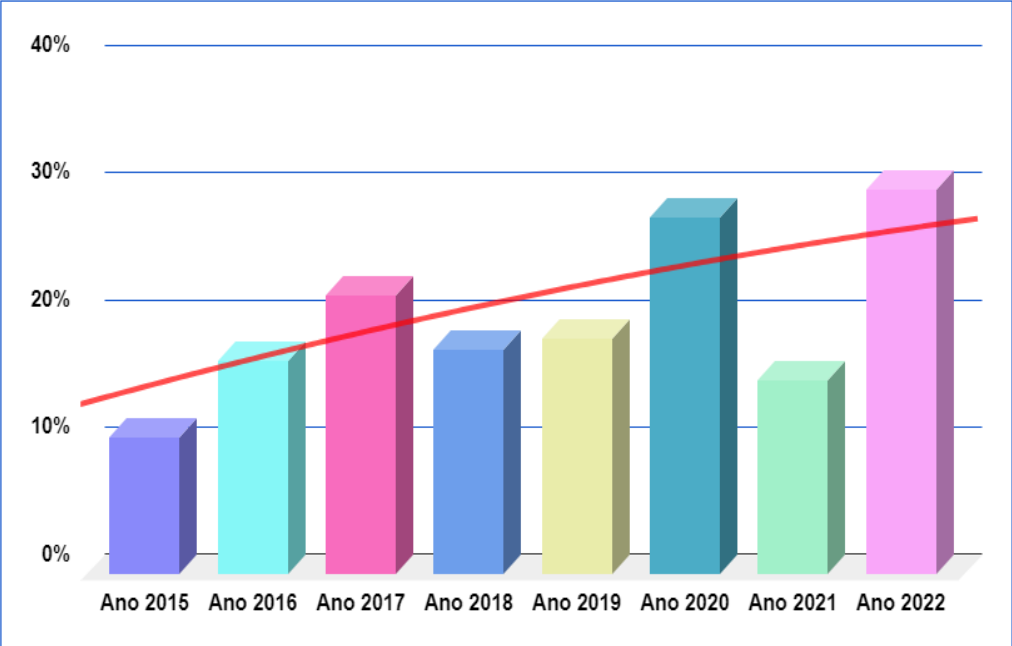
Anos Monitorados	% DE MATRÍCULAS NO CAMPO EM TURMAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NOVA TRENTO
-------------------------	--

	% MATRÍC. DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CAMPO	TOTAL DE MATRIC. DA EDU. INFANTIL NO CAMPO	TOTAL DE MATRÍC. DA EDUCAÇÃO INFANTIL	
Ano 2015	4,95%	26	525	
Ano 2016	5,40%	31	574	
Ano 2017	4,78%	28	586	
Ano 2018	5,52%	36	652	
Ano 2019	3,92%	26	664	
Ano 2020	4,91%	34	692	
Ano 2021	5,85%	37	633	
Ano 2022	4,42%	31	702	
Ano 2023				

FONTE DE DADOS	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2022
-----------------------	---

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	A etapa pré-escolar da educação infantil, das comunidades de zona rural são atendidas por duas unidades escolares.
--------------	--

ESTRATÉGIA 1.7	PRIORIZAR O ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL E FOMENTAR A OFERTA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COMPLEMENTAR E SUPLEMENTAR AOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, FOMENTAR EM REGIME DE COLABORAÇÃO A OFERTA DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA ALUNOS SURDOS E COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, BEM COMO A ADOÇÃO DO SISTEMA BRAILLE PARA CEGOS E SURDOCEGOS.			Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação				
Anos Monitorados	% DE MATRÍCULAS DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA EM TURMAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NOVA TRENTO				
	% MATRÍC. COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	MATRÍC. NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM DEFICIÊNCIA	TOTAL DE MATRÍCULAS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA		
Ano 2015	11%	3	28		
Ano 2016	17%	5	30		
Ano 2017	22%	7	32		
Ano 2018	18%	6	34		
Ano 2019	18%	7	38		
Ano 2020	28%	14	50		
Ano 2021	15%	7	46		
Ano 2022	30%	19	63		
FONTE DE DADOS	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2022				
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
Obs.:	Aos alunos matriculados na educação infantil é ofertado o atendimento educacional especializado, em convênio com a Instituição da APAE - que realiza o trabalho de estimulação específico para esta faixa etária. Mas como o número de alunos com laudos de deficiências cresceu muito nos últimos anos e o convênio com a APAE não consegue atender a todos, em fevereiro de 2023 as unidades educacionais da educação infantil receberam um profissional do Atendimento Educacional Especializado.				

ESTRATÉGIA 1.8	IMPLEMENTAR, EM CARÁTER COMPLEMENTAR, PROGRAMAS DE ORIENTAÇÃO E APOIO ÀS FAMÍLIAS, POR MEIO DA ARTICULAÇÃO DAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL, COM FOCO NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS DE ATÉ 3 (TRÊS) ANOS DE IDADE.	Executou estratégia?	Parcialmente
	Não há indicadores que permitam monitorar o cumprimento dessa estratégia.	Executou Ação?	Em desenvolv.
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2015 a 2022	A secretaria possui profissionais que participam das reuniões de Rede que envolve áreas da educação, assistência social, saúde, Conselho tutelar e CRAS, para tratar destas questões.		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	A secretaria possui profissionais que participam das reuniões de Rede que envolve áreas da educação, assistência social, saúde, Conselho tutelar e CRAS, para tratar destas questões.		
ESTRATÉGIA 1.9	PRESERVAR AS ESPECIFICIDADES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO, GARANTINDO O ATENDIMENTO DA CRIANÇA DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS EM ESTABELECIMENTOS QUE ATENDAM A PARÂMETROS NACIONAIS DE QUALIDADE E A ARTICULAÇÃO COM A ETAPA ESCOLAR SEGUINTE.	Executou estratégia?	Parcialmente
	Não há indicadores que permitam monitorar o cumprimento dessa estratégia.	Executou Ação?	Iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	O município está reformando e ampliando espaços para expansão e melhoria da rede física de escolas públicas de Educação Infantil.		

ESTRATÉGIA 1.10	FORTALECER O ACOMPANHAMENTO E O MONITORAMENTO DO ACESSO E DA PERMANÊNCIA DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, EM ESPECIAL DOS BENEFICIÁRIOS DE PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA, EM COLABORAÇÃO COM AS FAMÍLIAS E COM OS ÓRGÃOS PÚBLICOS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E PROTEÇÃO À INFÂNCIA.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2013	Termo de Cooperação Técnica - 024 de 2013 Sistema Interinstitucional de apoio ao aluno infrequente, intitulado APOIA	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://documentos.mp.sc.br/portal/conteudo/cao/cij/programas/024%20-%20Termo%20de%20Cooperacao%20APOIA-2013.pdf		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Existe o Programa de Combate de Evasão escolar - APOIA (Ministério Público de SC), o Sistema Presença - Acompanhamento da Frequência Escolar PBF (Governo Federal) e Projetos realizados pelo setor de psicologia que trata dos temas citados, além do trabalho e atuação do CRAS.		

META 2 - METAS SOBRE ENSINO FUNDAMENTAL

Meta 2	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano.
Importância da Meta	O ensino fundamental corresponde à segunda etapa da educação básica. Seu objetivo é propiciar ao estudante o domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além de auxiliar na compreensão do ambiente social, político, das artes e dos valores básicos da sociedade. O Ensino Fundamental brasileiro viveu grande expansão de matrículas durante a década de 1990, mas, nos últimos, percebemos o fim desse ciclo expansionista, sobretudo em função de dois fatores: a redução da população nesta faixa etária e a relativa estabilização do fluxo escolar, sobretudo no ensino fundamental, uma vez que, no ensino médio, ainda são altos os índices de evasão e repetência.

INDICADORES DA META 2

INDICADOR 2A	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)								Prazo	2016	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022				
ANO												
Meta prevista		100%										
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS)	100%	94%	90%	90%	92%	89%	93%					
Meta executada no período (dado oficial - INEP e TCE)	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	89,24%	93,78%	92,51%				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS)	x-x-x	99,2%	99,2%	99,2%	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x				
Dado Municipal												

Observações: No Indicador 2A: Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental é de: **99,2%** foram utilizadas as seguintes fontes de dados oficiais: relatório Linha de Base 2018 INEP - IBGE/Censo Populacional - 2010 - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013.

De acordo com dados oficiais da INEP, Data SUS e TCE entre os anos de 2021 e 2022, temos um percentual de 3% da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental.

Todos os anos é feito um levantamento da demanda dos alunos no município pela Secretaria Municipal de Educação (por meio da Direção das Unidades Escolares do bairros e localidades onde se atende esta faixa etária), em parceria com o Conselho Tutelar e agentes de saúde e não localizamos nenhuma criança fora da escola em idade escolar. Caso apareça, as medidas possíveis são tomadas.

Devemos levar em consideração também que crianças nesta faixa etária frequentam instituições privadas em outros municípios, o que faz baixar os percentuais de atendimento no Ensino Fundamental da Rede Municipal e Estadual de Ensino.

INDICADOR 2B	Percentual da população de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído								Prazo	2024	Alcançou indicador?	Não	
	ANO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista											95%		
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS)	61%	68%	73%	72%	73%	89%	80%						
Meta executada no período (dado oficial - INEP e TCE)	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	83,22%	73,46%	92,51%					
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS) Dado Municipal	x-x-x	65,2%	65,2%	65,2%	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x					

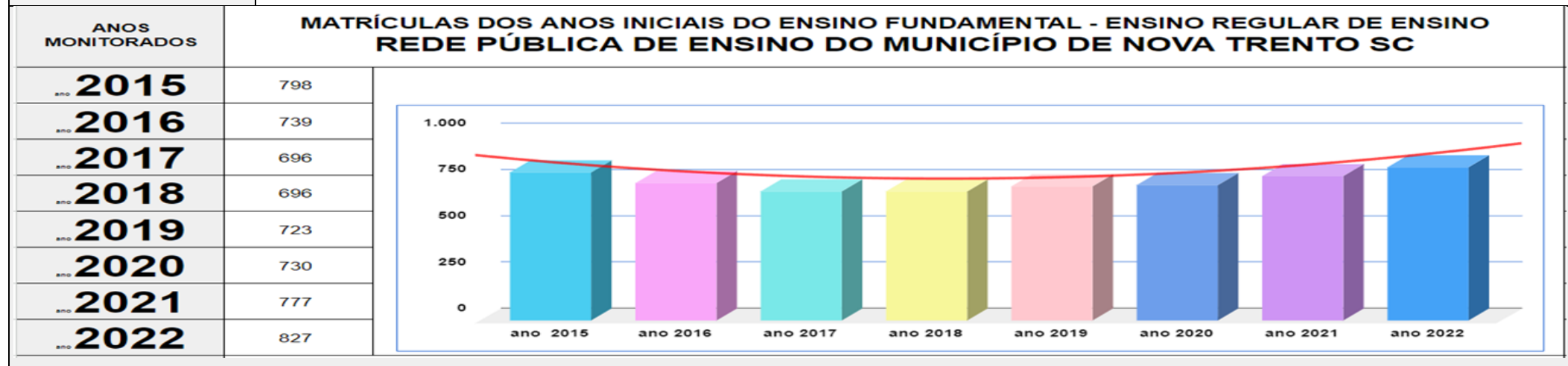
Observações: No Indicador 2B: – Atendimento de 65.2% foram utilizadas as seguintes fontes de dados oficiais: relatório Linha de Base 2018 INEP - IBGE/Censo Populacional - 2010 - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013.

De acordo com dados oficiais da INEP, Data SUS e TCE entre os anos de 2021, temos um percentual 74 a 80% da população de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído.

Para medir essa meta seriam necessários outros indicadores que não dispomos no momento.

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META

ESTRATÉGIA 2.1	PACTUAR ENTRE A UNIÃO E O ESTADO, NO ÂMBITO DA INSTÂNCIA PERMANENTE DE QUE TRATA O ART. 7º, § 5º, DA LEI Nº 13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014, A IMPLANTAÇÃO DOS DIREITOS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO QUE CONFIGURARÃO A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2017	RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017, Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.		
FONTE DE DADOS	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/RESOLUCAOCNE_CP222DEDEZEMBRODE2017.pdf		
2018	PORTARIA Nº 331, de 5 de abril de 2018, Institui o Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular - ProBNCC e estabelece diretrizes, parâmetros e critérios para sua implementação.		
FONTE DE DADOS	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/PORTARIA331DE5DEABRILDE2018.pdf		
2019	Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense;		
FONTE DE DADOS	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/sc_curriculo_santacatarina.pdf		
2020	DIRETRIZES CURRICULARES MUNICIPAIS PARA A EDUCAÇÃO DE NOVA TRENTO/SC		
FONTE DE DADOS	https://www.novatrento.sc.gov.br/uploads/1416/arquivos/1665692_1_Diretrizes_Curriculares_de_Nova_Trento_2020_V_91219.pdf		



MATRÍCULAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - ENSINO REGULAR DE ENSINO REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC

ANOS MONITORADOS		
ano 2015	636	
ano 2016	656	
ano 2017	670	
ano 2018	684	
ano 2019	689	
ano 2020	669	
ano 2021	645	
ano 2022	637	
FONTE DE DADOS	Censos Escolares entre os anos de 2015 a 2022 - Sinopses Estatísticas	

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:

Em 2014 reelaboramos a Proposta Pedagógica Municipal, nela consta os direitos e objetivos de aprendizagem, estamos alinhando-a de acordo com a Base Nacional Comum Curricular através das Diretrizes Curricular Municipal.

Em 2019, foi homologado as Diretrizes Curriculares Municipais de acordo com a BNCC.

Em 2023, A Rede Municipal de Ensino iniciou estudos e a atualização das Diretrizes Curriculares Municipais.

ESTRATÉGIA 2.2	FORTALECER O ACOMPANHAMENTO E O MONITORAMENTO DO ACESSO, DA PERMANÊNCIA E DO APROVEITAMENTO ESCOLAR DOS BENEFICIÁRIOS DE PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA, BEM COMO O CONTROLE DAS SITUAÇÕES DE DISCRIMINAÇÃO, PRECONCEITO E VIOLÊNCIA NA ESCOLA, VISANDO AO ESTABELECIMENTO DE CONDIÇÕES ADEQUADAS PARA O SUCESSO ESCOLAR DOS ESTUDANTES, EM COLABORAÇÃO COM AS FAMÍLIAS E COM OS ÓRGÃOS PÚBLICOS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E PROTEÇÃO À INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE.	Executou estratégia?	Iniciado
	Não há indicadores que permitam monitorar o cumprimento dessa estratégia.	Executou Ação?	Iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Existe o Programa de Combate de Evasão escolar - APOIA (Ministério Público de SC), o Sistema Presença- Acompanhamento da Frequência Escolar PBF. (Governo Federal) e Projetos realizados pela setor de psicologia que trata dos temas citados, além do trabalho e atuação do CRAS.		
ESTRATÉGIA 2.3	PROMOVER A BUSCA ATIVA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES FORA DA ESCOLA, O ACOMPANHAMENTO E O MONITORAMENTO DO ACESSO, DA PERMANÊNCIA E DO APROVEITAMENTO ESCOLAR DOS BENEFICIÁRIOS DE PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA, EM PARCERIA COM AS ÁREAS DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2013	Termo de Cooperação Técnica - 024 de 2013 Sistema Interinstitucional de apoio ao aluno infrequente, intitulado APOIA	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://documentos.mp.sc.br/portal/conteudo/cao/cij/programas/024%20-%20Termo%20de%20Cooperacao%20APOIA-2013.pdf		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	A Rede Municipal de Ensino de Nova Trento em parceria com o Conselho Tutelar realiza a busca ativa. É necessário a elaboração de instrumentos como: relatórios contendo dados populacionais do município, principalmente na faixa etária de 0 (zero) a 18 (dezoito) anos.		

ESTRATÉGIA 2.4	PROMOVER O RELACIONAMENTO DAS ESCOLAS COM INSTITUIÇÕES E MOVIMENTOS CULTURAIS, A FIM DE GARANTIR A OFERTA REGULAR DE ATIVIDADES CULTURAIS PARA A LIVRE FRUIÇÃO DOS ESTUDANTES DENTRO E FORA DOS ESPAÇOS ESCOLARES, ASSEGURANDO, AINDA, QUE AS ESCOLAS SE TORNEM POLOS DE CRIAÇÃO E DIFUSÃO CULTURAL.	Executou estratégia?	Parcialmente
	Não há indicadores que permitam monitorar o cumprimento dessa estratégia.	Executou Ação?	Iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	A SME promove saídas de campo para instituições como museus, observatórios, cinemas e outros com base no Projeto Pedagógicos dos professores.		
ESTRATÉGIA 2.5	INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS NO ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES ESCOLARES DOS FILHOS POR MEIO DO ESTREITAMENTO DAS RELAÇÕES ENTRE AS ESCOLAS E AS FAMÍLIAS.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2016	LEI Nº 16.877, de 15 de janeiro de 2016- Dia Estadual da Família na Escola com o objetivo de estimular que as famílias visitem as escolas e realizem tarefas de interação com os filhos. Alterada pela LEI Nº 17.335, de 30 de novembro de 2017que consolida as Leis que dispõem sobre a instituição de datas e festividades alusivas no âmbito do Estado de Santa Catarina, nos termos da Lei Complementar nº 589, de 18 de janeiro de 2013	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	http://leis.alesc.sc.gov.br/html/2016/16877_2016_lei.html#:~:text=Art.,de%20intera%C3%A7%C3%A3o%20com%20os%20filhos. http://leis.alesc.sc.gov.br/html/2017/17335_2017_lei.html http://leis.alesc.sc.gov.br/html/2017/17335_2017_lei_anexocompilado.html		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			

Obs.:	A SME em parceria com os gestores das Unidades Escolares promove e realiza ações de cunho administrativo, pedagógico e social, tais como: assembleia geral, reuniões por turmas para acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, Mostra pedagógica, Programa Sebrae-JEEP, eventos como o dia da família na escola, Festa Junina, Projeto Educação Emocional, entre outras.		
ESTRATÉGIA 2.6	DESENVOLVER FORMAS ALTERNATIVAS DE OFERTA DO ENSINO FUNDAMENTAL, GARANTINDO A QUALIDADE, PARA ATENDER AOS FILHOS DE PROFISSIONAIS QUE SE DEDICAM A ATIVIDADES DE CARÁTER ITINERANTE.	Executou estratégia?	Parcialmente
	Não há indicadores que permitam monitorar o cumprimento dessa estratégia.	Executou Ação?	Iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	A Rede Municipal de Ensino sempre atende à demanda oriundas de filhos de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante.		
ESTRATÉGIA 2.7	OFERECER ATIVIDADES CURRICULARES E EXTRACURRICULARES AOS ESTUDANTES DE INCENTIVO E DE ESTÍMULO A HABILIDADES INTELECTUAIS E ESPORTIVAS, PROMOVENDO, CONCURSOS E CAMPEONATOS DE ÂMBITO MUNICIPAL, ESTADUAL E NACIONAL.	Executou estratégia?	Parcialmente
	Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação	
2015 a 2022	O município oferece atividades como: feira do livro, concurso de redação, escritores mirins, desfile cívico, saídas de estudo de acordo com a necessidade das instituições de ensino, além de estímulos no desenvolvimento de atividades esportivas como voleibol, basquete e futsal, aula e campeonato de xadrez, Jogo do Saber.	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	No ano de 2023, a SME promove em parceria com outras secretarias e realiza o Projeto Ampliando Saberes.		

ESTRATÉGIA 2.8	ASSEGURAR A RENOVAÇÃO, MANUTENÇÃO E CRIAÇÃO DAS BIBLIOTECAS, INCLUSIVE A BIBLIOTECA VIRTUAL COM EQUIPAMENTOS, ESPAÇOS, ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS, BEM COMO PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS, COMO CONDIÇÃO PARA A MELHORIA DO PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2015 a 2022	A SME investe na renovação dos acervos bibliográficos nas bibliotecas/salas de leitura e equipamentos das salas de aula e informática nas unidades escolares.	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:			
ESTRATÉGIA 2.9	GARANTIR A IMPLEMENTAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE NOVA TRENTO NAS UNIDADES ESCOLARES.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2015	PROPOSTA PEDAGÓGICA DE NOVA TRENTO/SC	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.novatrento.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaltem/62617		
2019	DIRETRIZES CURRICULARES MUNICIPAIS PARA A EDUCAÇÃO DE NOVA TRENTO/SC	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.novatrento.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaltem/138517		
2020	DIRETRIZES CURRICULARES MUNICIPAIS PARA A EDUCAÇÃO DE NOVA TRENTO/SC	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.novatrento.sc.gov.br/uploads/1416/arquivos/1665692_1_Diretrizes_Curriculares_de_Nova_Trento_2020_V_91219.pdf		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Estamos trabalhando no alinhamento da Proposta Pedagógica Municipal à Base Nacional Comum Curricular.		

META 3 - META SOBRE ENSINO MÉDIO

Meta 3 Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos de idade e elevar, até o final do período de vigência deste Plano, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 95% (noventa e cinco por cento) na Rede Estadual de Ensino.

Importância da Meta O enfrentamento à distorção idade-série e à evasão escolar se faz fundamental para que haja avanço na pauta por um ensino médio mais qualificado, em consonância com as demandas dos adolescentes e ao seu desenvolvimento integral. As metas falam da universalização da educação para os adolescentes de 15 a 17 anos até 2016 e do aumento das matrículas no ensino médio em cerca de 30% até 2024. Um esforço que, certamente, chama à corresponsabilização das diversas esferas da sociedade.

INDICADORES DA META

INDICADOR 3A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica.								Prazo	2016	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022				
ANO												
Meta prevista			100%									
Meta executada –SIMEC/2018	70,4%	70,4%	70,4%	70,4%								
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS)	71,4%	78,7%	80,6%	82,1%	87,7%	92,5%	90,9%					
Meta executada no período (dado oficial - TCE/SC)	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	86,3%	83,7%					
INDICADOR 3B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa								Prazo	2024	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022				
ANO												
Meta prevista										95%		
Meta executada –SIMEC/2018	51,3%	51,3%	51,3%	51,3%								
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS)	58,0%	67,3%	66,9%	67,4%	73,0%	78,9%	79,5%					

INDICADOR 3B**Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa**

ANOS AVALIADOS	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Para % DATA SUS	57,96%	67,29%	66,94%	67,40%	72,97%	78,93%	79,52%			
Para % TCE	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	73,63%	73,29%			
ANOS AVALIADOS	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Cálculo DATASUS 15 e 17 anos	625	611	592	571	555	545	538			
15 a 19 anos - Data SUS	1.041	1.018	986	952	925	908	897			
Cálculo TCE 15 a 17 anos	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	x-x-x	584	584			

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META 3

ESTRATÉGIA 3.1	<p>APOIAR A REDE ESTADUAL NA INSTITUCIONALIZAÇÃO DE POLÍTICA E PROGRAMA ESTADUAL PARA O ENSINO MÉDIO ARTICULADO AOS PROGRAMAS NACIONAIS, COM GARANTIA DOS RECURSOS FINANCEIROS, PARA INCENTIVAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES ESTRUTURADAS PELA RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA, POR MEIO DE CURRÍCULOS ESCOLARES QUE ORGANIZEM, DE MANEIRA FLEXÍVEL E DIVERSIFICADA, CONTEÚDOS OBRIGATÓRIOS E ELETIVOS ARTICULADOS EM DIMENSÕES COMO CIÊNCIA, TRABALHO, LINGUAGENS, TECNOLOGIA, CULTURA E ESPORTE, GARANTINDO-SE A AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E LABORATÓRIOS, A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ESPECÍFICO, A FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DE PROFESSORES E A ARTICULAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ACADÊMICAS, ESPORTIVAS E CULTURAIS.</p>	<p>Executou estratégia?</p>	<p>Parcialmente</p>
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	<p>Não necessita de previsão orçamentária da ação</p>		
2017	<p>RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017 que Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.</p>	<p>Executou Ação?</p>	<p>Concluída</p>
FONTE DE DADOS	<p>http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/RESOLUCAOCNE_CP222DEDEZEMBRODE2017.pdf</p>		
2018	<p>PORTARIA Nº 331, de 5 de abril de 2018 que Institui o Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular - ProBNCC e estabelece diretrizes, parâmetros e critérios para sua implementação.</p>	<p>Executou Ação?</p>	<p>Concluída</p>
FONTE DE DADOS	<p>http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/PORTARIA331DE5DEABRILDE2018.pdf</p>		
2019	<p>Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense</p>	<p>Executou Ação?</p>	<p>Concluída</p>
FONTE DE DADOS	<p>http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/sc_curriculo_santacatarina.pdf</p>		
FONTE DE DADOS	<p>http://www.cee.sc.gov.br/index.php/legislacao-downloads/educacao-basica/outras-modalidades-de-ensino/educacao-basica/educacao-basica-ensino-especial-resolucoes/1992-resolucao-2020-093-cee-sc-4</p>		
2020	<p>Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense</p>	<p>Executou Ação?</p>	<p>Concluída</p>

FONTE DE DADOS		http://www.cee.sc.gov.br/index.php/downloads/documentos-diversos/curriculo-base-do-territorio-catarinense/2069-curriculo-base-do-territorio-catarinense-do-ensino-medio-caderno-1/files																							
Anos Monitorados	TOTAL DE MATRÍCULAS DE ESTUDANTES NO ENSINO MÉDIO MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC				Executou estratégia?	Parcialmente																			
2015	439	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Matrículas</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Total de Matrículas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>439</td></tr> <tr><td>2016</td><td>437</td></tr> <tr><td>2017</td><td>425</td></tr> <tr><td>2018</td><td>422</td></tr> <tr><td>2019</td><td>441</td></tr> <tr><td>2020</td><td>483</td></tr> <tr><td>2021</td><td>479</td></tr> <tr><td>2022</td><td>477</td></tr> </tbody> </table>				Ano	Total de Matrículas	2015	439	2016	437	2017	425	2018	422	2019	441	2020	483	2021	479	2022	477	Executou Ação?	Concluída
Ano	Total de Matrículas																								
2015	439																								
2016	437																								
2017	425																								
2018	422																								
2019	441																								
2020	483																								
2021	479																								
2022	477																								
2016	437	Executou Ação?	Concluída																						
2017	425	Executou Ação?	Concluída																						
2018	422	Executou Ação?	Concluída																						
2019	441	Executou Ação?	Concluída																						
2020	483	Executou Ação?	Concluída																						
2021	479	Executou Ação?	Concluída																						
2022	477	Executou Ação?	Concluída																						
FONTE DE DADOS	Sinopses Estatísticas Inep/MEC dos anos de 2015 a 2022																								
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																									
Obs.:	O município presta apoio a Rede Estadual de Ensino por meio da oferta do transporte escolar.																								
ESTRATÉGIA 3.2	CONTRIBUIR COM A PACTUAÇÃO, ENTRE O MUNICÍPIO, A UNIÃO E O ESTADO, NO ÂMBITO DA INSTÂNCIA PERMANENTE DE NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO, DE QUE TRATA O ART. 7º, § 5º, DA LEI Nº 13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014, A IMPLANTAÇÃO DOS DIREITOS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO QUE CONFIGURARÃO A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO.				Executou estratégia?	Parcialmente																			
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação																								

2017	RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017 que Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/RESOLUCAOCNE_CP222DEDEZEMBRODE2017.pdf		
2018	PORTARIA Nº 331, de 5 de abril de 2018 que Institui o Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular - ProBNCC e estabelece diretrizes, parâmetros e critérios para sua implementação.	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/PORTARIA331DE5DEABRILDE2018.pdf		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:			
ESTRATÉGIA 3.3	CONTRIBUIR COM A UNIVERSALIZAÇÃO DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM), FUNDAMENTADO EM MATRIZ DE REFERÊNCIA DO CONTEÚDO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO E EM TÉCNICAS ESTATÍSTICAS E PSICOMÉTRICAS QUE PERMITAM COMPARABILIDADE DE RESULTADOS, ARTICULANDO-O COM O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB), E PROMOVER SUA UTILIZAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO SISTÊMICA, PARA SUBSIDIAR POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, DE AVALIAÇÃO CERTIFICADORA, POSSIBILITANDO AFERIÇÃO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES ADQUIRIDOS DENTRO E FORA DA ESCOLA, E DE AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA, COMO CRITÉRIO DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2015	EDITAL Nº 6, DE 15 DE MAIO DE 2015 - EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO – ENEM 2015	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/edital/2015/edital_enem_2015.pdf		
2016	EDITAL Nº 10, DE 14 DE ABRIL DE 2016 - EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO – ENEM 2016	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/edital/2016/edital_enem_2016.pdf		
2017	EDITAL Nº 13, DE 7 DE ABRIL DE 2017 - EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2017	Executou Ação?	Concluída

FONTE DE DADOS	https://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/edital/2017/edital_enem_2017.pdf		
2018	EDITAL Nº 16, DE 20 DE MARÇO DE 2018 - EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2018	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/edital/2018/edital_enem_2018.pdf		
2019	EDITAL Nº 14, DE 21 DE MARÇO DE 2019 - EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2019	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/edital/2019/edital_enem_2019.pdf		
2020	EDITAL Nº 33, DE 20 DE ABRIL DE 2020 - EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2020 IMPRESSO	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/edital/2020/edital_enem2020_impreso.pdf		
2021	EDITAL Nº 28, DE 1º DE JUNHO DE 2021 - EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2021 IMPRESSO	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://s4.static.brasilecola.uol.com.br/vestibular/2021/06/edital-enem-impreso-2021.pdf		
2022	EDITAL Nº 34, DE 28 DE ABRIL DE 2022 - EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2022 DIGITAL	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/edital-n-34-de-28-de-abril-de-2022-396179710		
2023	EDITAL Nº 30, DE 5 DE MAIO DE 2023 EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2023 IMPRESSO	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/edital-n-30-de-5-de-maio-de-2023-481632388		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	O município oferece transporte gratuito para a realização do exame Nacional do Ensino Médio.		

ESTRATÉGIA 3.4	FOMENTAR PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO E DE CULTURA PARA A POPULAÇÃO URBANA E DO CAMPO, DE JOVENS, NA FAIXA ETÁRIA DE 15 (QUINZE) A 17 (DEZESSETE) ANOS, E DE ADULTOS, VISANDO À QUALIFICAÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL PARA AQUELES QUE ESTEJAM FORA DA ESCOLA E COM DEFASAGEM NO FLUXO ESCOLAR.		Executou estratégia?	Parcialmente																		
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Projeto 12.368 Unidade 625.0244																					
Anos Monitorados	TAXA TOTAL MATRÍCULAS ESTUDANTES EM DISTORÇÃO IDADE E SÉRIE MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC		Executou estratégia?	Parcialmente																		
Ano 2015	8,9	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Matrículas em Distorção de Idade e Série</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Taxa (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>8,9</td></tr> <tr><td>2016</td><td>14</td></tr> <tr><td>2017</td><td>12,7</td></tr> <tr><td>2018</td><td>14,2</td></tr> <tr><td>2019</td><td>18,4</td></tr> <tr><td>2020</td><td>18</td></tr> <tr><td>2021</td><td>12,3</td></tr> <tr><td>2022</td><td>10,7</td></tr> </tbody> </table>	Ano	Taxa (%)	2015	8,9	2016	14	2017	12,7	2018	14,2	2019	18,4	2020	18	2021	12,3	2022	10,7	Executou Ação?	Concluída
Ano	Taxa (%)																					
2015	8,9																					
2016	14																					
2017	12,7																					
2018	14,2																					
2019	18,4																					
2020	18																					
2021	12,3																					
2022	10,7																					
Ano 2016	14	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2017	12,7	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2018	14,2	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2019	18,4	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2020	18	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2021	12,3	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2022	10,7	Executou Ação?	Concluída																			
FONTE DE DADOS	Sinopses Estatísticas Inep/MEC dos anos de 2015 a 2021																					
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																						
Obs.:	Até o momento está demanda não foi atendida.																					
ESTRATÉGIA 3.5	APOIAR A REDE ESTADUAL NO ESTÍMULO À PARTICIPAÇÃO DOS ADOLESCENTES NOS CURSOS DAS ÁREAS TECNOLÓGICAS E CIENTÍFICAS.		Executou estratégia?	Não																		
	Não há indicadores que permitam monitorar o cumprimento dessa estratégia.		Executou Ação?	Não iniciada																		
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Projeto 12.368 Unidade 625.0244																					
FONTE DE DADOS	Secretaria Municipal de Educação																					
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																						
Obs.:	O município divulgou e incentivou a participação nos Programas como PRONATEC e Bombeiro Comunitário quando estavam disponível.																					

META 4 - META SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Meta 4 Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais e serviços especializados, públicos ou conveniados.

Importância da Meta A garantia dos direitos de crianças e adolescentes com deficiência, consta na efetivação da meta 4 para auxiliar no desenvolvimento integral de todos os estudantes e na construção de uma escola mais aberta aos diferentes ritmos de aprendizado e de uma sociedade mais tolerante. A inserção de estudantes com deficiência no ensino regular, traz o desafio da permanência, que implica na oferta de educação de qualidade e estrutura que atenda às especificidades de cada um dos estudantes que são público da Educação Especial. São necessárias adequações na infraestrutura, garantia de transporte escolar acessível, formação continuada dos profissionais da escola e desenvolvimento de métodos de ensino adequados à especificidade de cada estudante. Além disto, currículo e o sistema de avaliações devem ser adequados ao conjunto de estudantes como um todo para garantir a inclusão.

INDICADORES DA META

INDICADOR 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.								Prazo	2024	Alcançou indicador?	Sim	
	ANO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista											100%		
Meta executada SIMEC/2018		82,7%	82,7%	82,7%									
Meta executada no período (dado oficial- INEP e IBGE)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					

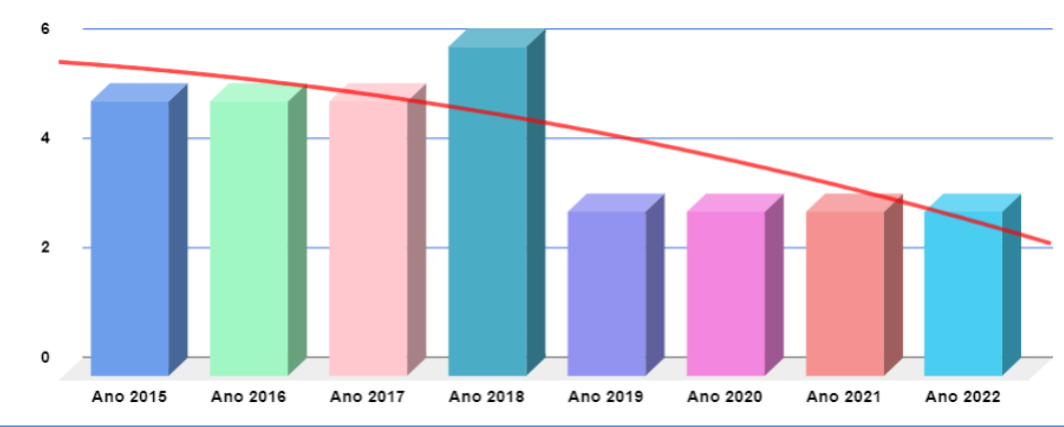
INDICADOR 4B	Percentual de matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação.								Prazo	2024	Alcançou indicador?	Sim	
	ANO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista											100%		

Meta executada no período (dado oficial- INEP e IBGE)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
INDICADOR 4C REDE PÚBLICA	Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado.								Prazo	2024	Alcançou indicador?	Não
ANO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista										100%		
Meta executada no período (dado oficial- INEP e SED/SC)	74,1%	73,3%	71%	76,5%	75,7%	63%						

Observações: O município tem política de educação especial instituída, todos os estudantes com deficiência que estão em idade escolar são matriculados e atendidos no ensino regular, salvo casos severos que possui autorização judicial e são atendidos pela escola de educação especial.

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META

ESTRATÉGIA 4.1	PROMOVER, NO PRAZO DE VIGÊNCIA DESTE PLANO, EM REGIME DE COLABORAÇÃO INTERCAMBIO COM AS INSTITUIÇÕES CONVENIADAS, A UNIVERSALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL À DEMANDA MANIFESTA PELAS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 3 (TRÊS) ANOS DE IDADE, PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, OBSERVADO O QUE DISPÕE A LEI NO 9.394/1996, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL.		Executou estratégia?	Parcialmente	
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação				
Anos Monitorados	% DE MATRÍCULAS DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA EM TURMAS DE 0 A 3 ANOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NOVA TRENTO/SC		Executou estratégia?	Parcialmente	
Ano 2015	2			Executou Ação?	Concluída
Ano 2016	2			Executou Ação?	Concluída
Ano 2017	2			Executou Ação?	Concluída
Ano 2018	5			Executou Ação?	Concluída
Ano 2019	3			Executou Ação?	Concluída
Ano 2020	3			Executou Ação?	Concluída
Ano 2021	2			Executou Ação?	Concluída
Ano 2022	19			Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2022				
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
Obs.:	O município possui intercâmbio com as instituições conveniadas para o atendimento desta faixa etária.				

ESTRATÉGIA 4.2	FOMENTAR EM REGIME DE COLABORAÇÃO A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O ENSINO REGULAR E PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NAS ESCOLAS REGULARES E NAS INSTITUIÇÕES ESPECIALIZADAS PÚBLICAS.		Executou estratégia?	Parcialmente																		
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação																					
Anos Monitorados	DOCENTES DO AEE	DOCENTES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NOVA TRENTO/ SC	Executou estratégia?	Parcialmente																		
Ano 2015	5	 <table border="1" data-bbox="636 523 1697 951"> <caption>Dados do Gráfico de Docentes do AEE</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Docentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>5</td></tr> <tr><td>2016</td><td>5</td></tr> <tr><td>2017</td><td>5</td></tr> <tr><td>2018</td><td>6</td></tr> <tr><td>2019</td><td>3</td></tr> <tr><td>2020</td><td>3</td></tr> <tr><td>2021</td><td>3</td></tr> <tr><td>2022</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Ano	Docentes	2015	5	2016	5	2017	5	2018	6	2019	3	2020	3	2021	3	2022	3	Executou Ação?	Concluída
Ano	Docentes																					
2015	5																					
2016	5																					
2017	5																					
2018	6																					
2019	3																					
2020	3																					
2021	3																					
2022	3																					
Ano 2016	5	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2017	5	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2018	6	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2019	3	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2020	3	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2021	3	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2022	3	Executou Ação?	Concluída																			
FONTE DE DADOS	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2022																					
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																						
Obs.:	Existe a Supervisão da Educação Especial na Secretaria Municipal de Educação que orienta os professores e monitores da educação especial, além das Formações Continuidas ofertadas pela SME sempre que solicitadas.																					

ESTRATÉGIA 4.3	GARANTIR ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS, PREFERENCIALMENTE EM ESCOLAS DA REDE REGULAR DE ENSINO OU EM INSTITUIÇÕES ESPECIALIZADAS, PÚBLICAS OU CONVENIADAS, NAS FORMAS COMPLEMENTAR OU SUPLEMENTAR, A TODOS OS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, MATRICULADOS EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, CONFORME NECESSIDADE IDENTIFICADA POR MEIO DE AVALIAÇÃO, OUVIDOS A FAMÍLIA E O ESTUDANTE.		Executou estratégia?	Parcialmente																		
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação																					
2019	RESOLUÇÃO CME Nº 01/2019 que Institui Diretrizes para a Educação Especial no Sistema Municipal de Ensino de Nova Trento.		Executou Ação?	Concluída																		
2022	O município disponibiliza o atendimento educacional especializado por meio das salas de recursos multifuncionais aos alunos público alvo desta modalidade.		Executou Ação?	Concluída																		
FONTE DE DADOS	https://leismunicipais.com.br/a/sc/n/nova-trento/decreto/2019/12/111/decreto-n-111-2019-homologa-a-resolucao-n-01-2019-do-conselho-municipal-de-educacao-que-institui-diretrizes-para-a-educacao-especial-no-sistema-municipal-de-ensino-de-nova-trento-sc?q=conselho+municipal+de+educa%C3%A7%C3%A3o																					
Anos Monitorados	TOTAL DE SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS PARA ATENDER AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC		Executou estratégia?	Parcialmente																		
Ano 2015	36	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Total de Salas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>36</td></tr> <tr><td>2016</td><td>27</td></tr> <tr><td>2017</td><td>33</td></tr> <tr><td>2018</td><td>36</td></tr> <tr><td>2019</td><td>36</td></tr> <tr><td>2020</td><td>40</td></tr> <tr><td>2021</td><td>40</td></tr> <tr><td>2022</td><td>32</td></tr> </tbody> </table>	Ano	Total de Salas	2015	36	2016	27	2017	33	2018	36	2019	36	2020	40	2021	40	2022	32	Executou Ação?	Concluída
Ano	Total de Salas																					
2015	36																					
2016	27																					
2017	33																					
2018	36																					
2019	36																					
2020	40																					
2021	40																					
2022	32																					
Ano 2016	27	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2017	33	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2018	36	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2019	36	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2020	40	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2021	40	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2022	32	Executou Ação?	Concluída																			
FONTE DE DADOS	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2022																					
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																						

ESTRATÉGIA 4.4	MANTER E AMPLIAR EM REGIME DE COLABORAÇÃO COM A UNIÃO E ESTADO, PROGRAMAS SUPLEMENTARES QUE PROMOVAM A ACESSIBILIDADE NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS, PARA GARANTIR O ACESSO E A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL POR MEIO DA ADEQUAÇÃO ARQUITETÔNICA, DA OFERTA DE TRANSPORTE ACESSÍVEL E DA DISPONIBILIZAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PRÓPRIO E DE RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA, ASSEGURANDO, AINDA, NO CONTEXTO ESCOLAR, EM TODAS AS ETAPAS, NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO.		Executou estratégia?	Parcialmente																		
Previsão Orçamentária da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação																					
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação																					
Anos Monitorados	MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DE ESTUDANTES COM AUTISMO - EDUCAÇÃO BÁSICA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NOVA TRENTO - SC		Executou estratégia?	Parcialmente																		
Ano 2015	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Matrículas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>3</td></tr> <tr><td>2016</td><td>3</td></tr> <tr><td>2017</td><td>5</td></tr> <tr><td>2018</td><td>6</td></tr> <tr><td>2019</td><td>13</td></tr> <tr><td>2020</td><td>20</td></tr> <tr><td>2021</td><td>20</td></tr> <tr><td>2022</td><td>36</td></tr> </tbody> </table>	Ano	Matrículas	2015	3	2016	3	2017	5	2018	6	2019	13	2020	20	2021	20	2022	36	Executou Ação?	Concluída
Ano	Matrículas																					
2015	3																					
2016	3																					
2017	5																					
2018	6																					
2019	13																					
2020	20																					
2021	20																					
2022	36																					
Ano 2016	3	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2017	5	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2018	6	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2019	13	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2020	20	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2021	20	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2022	36	Executou Ação?	Concluída																			
FONTE DE DADOS	Censos Escolares - INEP - MEC entre os anos de 2015 e 2022 (Sinopses Estatísticas)																					
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																						
Obs.:	A cada reforma, ampliação ou construção é observado a legislação da acessibilidade, em relação ao transporte escolar possuímos ônibus escolar acessível e utilizamos sempre que necessário materiais adaptados e recursos de tecnologia assistiva.																					

ESTRATÉGIA 4.5	FOMENTAR EM REGIME DE COLABORAÇÃO A OFERTA DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE, EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) COMO PRIMEIRA LÍNGUA E NA MODALIDADE ESCRITA DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA, AOS ESTUDANTES SURDOS E COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, NOS TERMOS DO ART. 22, DO DECRETO NO 5.626, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2005, E DOS ARTS. 24 E 30, DA CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, BEM COMO A ADOÇÃO DO SISTEMA BRAILLE PARA CEGOS E SURDOCEGOS.			Executou estratégia?	Parcialmente	
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação					
Anos Monitorados	Matrícula de Estudantes Surdos na Educação Básica	Matrículas de Cegos na Educação Básica	Matrículas de Estudantes Surdo-Cegos na Educação Básica	MATRÍCULAS ESTUDANTES SURDOS E SURDOCEGOS EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC	Executou estratégia?	Parcialmente
Ano 2015	1	0	0		Executou Ação?	Concluída
Ano 2016	1	0	0		Executou Ação?	Concluída
Ano 2017	1	0	0		Executou Ação?	Concluída
Ano 2018	1	0	0		Executou Ação?	Concluída
Ano 2019	1	0	0		Executou Ação?	Concluída
Ano 2020	1	0	0		Executou Ação?	Concluída
Ano 2021	1	0	0		Executou Ação?	Concluída
Ano 2022	3	0	0		Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2021					
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO						
Obs.:	Sempre que há demanda de educação bilíngue, abrimos processos seletivos para contratação de profissionais capacitados.					

<p>ESTRATÉGIA 4.6</p>	<p>FORTALECER O ACOMPANHAMENTO E O MONITORAMENTO DO ACESSO À ESCOLA E AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, BEM COMO DA PERMANÊNCIA E DO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, BENEFICIÁRIOS DE PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA, JUNTAMENTE COM O COMBATE ÀS SITUAÇÕES DE DISCRIMINAÇÃO, PRECONCEITO E VIOLÊNCIA, COM VISTAS AO ESTABELECIMENTO DE CONDIÇÕES ADEQUADAS PARA O SUCESSO EDUCACIONAL, EM COLABORAÇÃO COM AS FAMÍLIAS E COM OS ÓRGÃOS PÚBLICOS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E PROTEÇÃO À INFÂNCIA, À ADOLESCÊNCIA E À JUVENTUDE.</p>		<p>Executou estratégia?</p>	<p>Parcialmente</p>																			
<p>Previsão Orçam. da Ação (LOA)</p>	<p>Não necessita de previsão orçamentária da ação</p>																						
<p>Anos Monitorados</p>	<p>Matrículas da Educação Especial</p>	<p>MATRÍCULAS TOTAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC</p>	<p>Executou estratégia?</p>	<p>Parcialmente</p>																			
<p>Ano 2015</p>	<p>18</p>	<table border="1"> <caption>MATRÍCULAS TOTAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Matrículas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>18</td></tr> <tr><td>2016</td><td>30</td></tr> <tr><td>2017</td><td>32</td></tr> <tr><td>2018</td><td>34</td></tr> <tr><td>2019</td><td>38</td></tr> <tr><td>2020</td><td>50</td></tr> <tr><td>2021</td><td>46</td></tr> <tr><td>2022</td><td>63</td></tr> </tbody> </table>		Ano	Matrículas	2015	18	2016	30	2017	32	2018	34	2019	38	2020	50	2021	46	2022	63	<p>Executou Ação?</p>	<p>Concluída</p>
Ano	Matrículas																						
2015	18																						
2016	30																						
2017	32																						
2018	34																						
2019	38																						
2020	50																						
2021	46																						
2022	63																						
<p>Ano 2016</p>	<p>30</p>	<p>Executou Ação?</p>	<p>Concluída</p>																				
<p>Ano 2017</p>	<p>32</p>	<p>Executou Ação?</p>	<p>Concluída</p>																				
<p>Ano 2018</p>	<p>34</p>	<p>Executou Ação?</p>	<p>Concluída</p>																				
<p>Ano 2019</p>	<p>38</p>	<p>Executou Ação?</p>	<p>Concluída</p>																				
<p>Ano 2020</p>	<p>50</p>	<p>Executou Ação?</p>	<p>Concluída</p>																				
<p>Ano 2021</p>	<p>46</p>	<p>Executou Ação?</p>	<p>Concluída</p>																				
<p>Ano 2022</p>	<p>63</p>	<p>Executou Ação?</p>	<p>Concluída</p>																				

Anos Monitorados	Matrículas da Educação Especial	MATRÍC. TOTAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE NOVA TRENTO SC	Executou estratégia?	Parcialmente																		
Ano 2015	28	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Matrículas</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Matrículas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>28</td></tr> <tr><td>2016</td><td>21</td></tr> <tr><td>2017</td><td>22</td></tr> <tr><td>2018</td><td>24</td></tr> <tr><td>2019</td><td>21</td></tr> <tr><td>2020</td><td>28</td></tr> <tr><td>2021</td><td>24</td></tr> <tr><td>2022</td><td>46</td></tr> </tbody> </table>	Ano	Matrículas	2015	28	2016	21	2017	22	2018	24	2019	21	2020	28	2021	24	2022	46	Executou Ação?	Concluída
Ano	Matrículas																					
2015	28																					
2016	21																					
2017	22																					
2018	24																					
2019	21																					
2020	28																					
2021	24																					
2022	46																					
Ano 2016	21	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2017	22	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2018	24	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2019	21	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2020	28	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2021	24	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2022	46	Executou Ação?	Concluída																			
FONTE DE DADOS	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2021; Informações da Secretaria Municipal de Educação																					
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																						
Obs.:	Existe o Programa de Combate de Evasão escolar - APOIA (Ministério Público de SC), o Sistema Presença - Acompanhamento da Frequência Escolar PBF. (Governo Federal) e Projetos realizados pela setor de psicologia que trata dos temas citados, além do trabalho e atuação do CRAS.																					
ESTRATÉGIA 4.7	FOMENTAR PESQUISAS VOLTADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS, MATERIAIS DIDÁTICOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA, COM VISTAS À PROMOÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM, BEM COMO DAS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.		Executou estratégia?	Parcialmente																		
Previsão Orçamentária da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação																					
Até 2022	Existe a Supervisão da Educação Especial na Secretaria Municipal de Educação que promove orientações no uso de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos estudantes		Executou Ação?	Concluída																		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação																					
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																						

Obs.:			
ESTRATÉGIA 4.8	ESTABELECEMOS EM REGIME DE COLABORAÇÃO COM A SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, JUNTO AOS ÓRGÃOS DE PESQUISA, DEMOGRAFIA E ESTATÍSTICA COMPETENTES, A OBTENÇÃO DE INFORMAÇÃO DETALHADA SOBRE O PERFIL DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DE 0 (ZERO) A 17 (DEZESSETE) ANOS.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicadores que permitam monitorar o cumprimento dessa estratégia.	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçamentária da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Aguardando organização das entidades citadas.		

META 5 - META SOBRE ALFABETIZAÇÃO

Meta 5	Alfabetizar todas as crianças aos 6 (seis) anos de idade ou, até no máximo, aos 7 (sete) anos de idade no ensino fundamental.
Importância da Meta	A alfabetização incluída nas Metas do Plano Nacional de Educação é estratégia para modificar o cenário dos processos de aprendizagem na alfabetização e aposta em um plano de gestão diferenciado, centrado na erradicação do analfabetismo, na diminuição da evasão escolar, na valorização do professor e na meritocracia. Outro fator que compromete a permanência das crianças na escola é a repetência no período que define os primeiros anos de escolarização no ensino fundamental e isso provoca elevadas taxas de distorção idade-série e culmina no abandono escolar. É necessário também entender a importância do papel do docente nesse processo de erradicação do analfabetismo que é proposto e idealizado pela meta, já que é este profissional que está envolvido diretamente com os alunos e que vai facilitar os meios e recursos para alcançar o já referido objetivo. Logo, é de grande necessidade que esses profissionais estejam sempre se atualizando e buscando uma formação continuada, que dê suporte aos novos desafios que a profissão lhe traz.

INDICADORES DA META

INDICADOR 5A	Percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em LEITURA na ANA (Nível 1 de escala de proficiência)						Pr az o	Bianual	Alcançou indicador?	Não
	REDE PÚBLICA		REDE ESTADUAL		REDE MUNICIPAL					
ANO	2014	2016	2014	2016	2014	2016				
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	22,2%	22,2%	9,3%	9,3%	6,7%	6,7%				

ONSERVAÇÃO: Os dados oficiais demonstram que temos aproximadamente 7% dos estudantes do terceiro ano que ainda apresentam nível de proficiência insuficiente em leitura. São dados que estão sendo analisados como diagnostico no planejamento das formações continuadas para os professores, implementação de projetos como Gestão de Alfabetização e ações mais eficazes da supervisão.

INDICADOR 5B	Percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em ESCRITA na ANA (Níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)						Pr az o	Bianual	Alcançou indicador?	Não
	REDE PÚBLICA		REDE ESTADUAL		REDE MUNICIPAL					
ANO	2014	2016	2014	2016	2014	2016				
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	34,5%	34,5%	13,4%	13,4%	8,7%	8,7%				

Observações: Os dados oficiais demonstram que temos aproximadamente 9% dos estudantes do terceiro ano que ainda apresentam nível de proficiência insuficiente em leitura. São dados que estão sendo analisados como diagnóstico no planejamento das formações continuadas para os professores, implementação de projetos como Gestão de Alfabetização e ações mais eficazes da supervisão.

INDICADOR 5C	Percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em MATEMÁTICA na ANA (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)						Pr az o	Bianual	Alcançou indicador?	Não
	REDE PÚBLICA		REDE ESTADUAL		REDE MUNICIPAL					
ANO	2014	2016	2014	2016	2014	2016				
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	57,1%	57,1%	39,3%	39,3%	27,2%	27,2%				

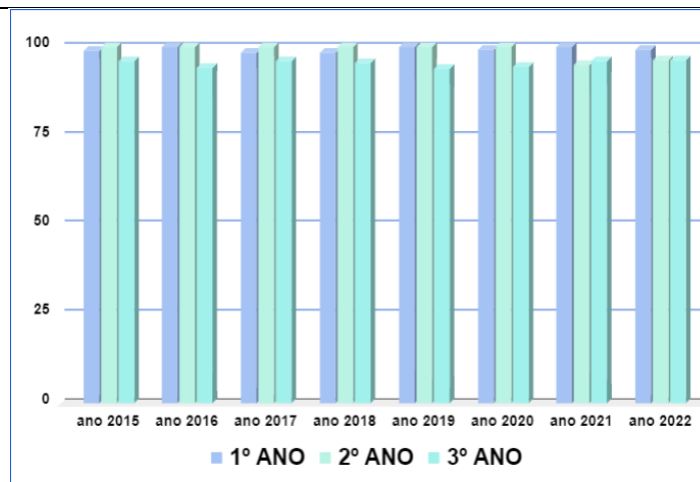
Observações: Os dados oficiais demonstram que temos aproximadamente 28% dos estudantes do terceiro ano que ainda apresentam nível de proficiência insuficiente em Matemática. São dados que estão sendo analisados e utilizados como diagnóstico no planejamento das formações continuadas para os professores, implementação de projetos como Gestão de Alfabetização e ações mais eficazes de supervisão.

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META

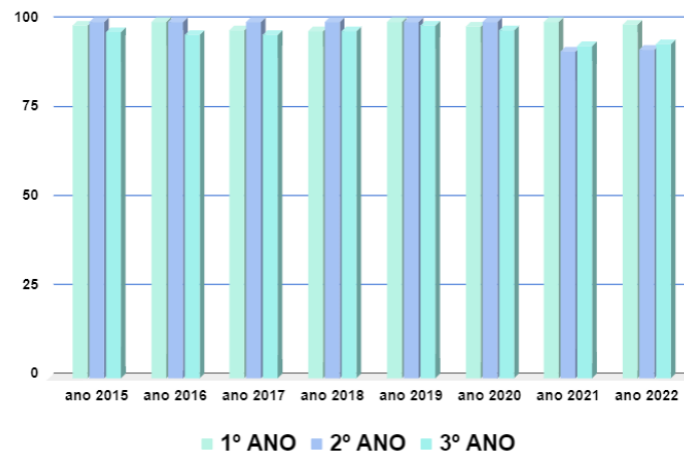
ESTRATÉGIA 5.1	ESTRUTURAR OS PROCESSOS PEDAGÓGICOS DE ALFABETIZAÇÃO, NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ARTICULANDO-OS COM AS ESTRATÉGIAS DESENVOLVIDAS NA PRÉ-ESCOLA, COM QUALIFICAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES E COM APOIO PEDAGÓGICO ESPECÍFICO, A FIM DE GARANTIR A ALFABETIZAÇÃO PLENA DE TODAS AS CRIANÇAS.	Executou estratégia?	Parcialmente
-----------------------	--	----------------------	--------------

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
--------------------------------------	--	--	--

Anos Monitorados	TAXA DE APROVAÇÃO TRÊS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NOVA TRENTO/SC			Executou estratégia?	Parcialmente
	1º ANO	2º ANO	3º ANO		
Ano 2015	99	100	96,2	Executou Ação?	Concluída
Ano 2016	100	100	94,2	Executou Ação?	Concluída
Ano 2017	98,5	100	96,1	Executou Ação?	Concluída
Ano 2018	98,4	100	95,6	Executou Ação?	Concluída
Ano 2019	100	100	94	Executou Ação?	Concluída
Ano 2020	99,3	100	94,4	Executou Ação?	Concluída
Ano 2021	100	95	96	Executou Ação?	Concluída
Ano 2022	99,4	96,3	96,5	Executou Ação?	Concluída



Anos Monitorados	TAXA DE APROVAÇÃO TRÊS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE NOVA TRENTO SC			Executou estratégia?	Parcialmente
	1º ANO	2º ANO	3º ANO		
Ano 2015	99	100	97	Executou Ação?	Concluída
Ano 2016	100	100	96,4	Executou Ação?	Concluída
Ano 2017	97,6	100	96,3	Executou Ação?	Concluída
Ano 2018	97,4	100	97,5	Executou Ação?	Concluída
Ano 2019	100	100	98,9	Executou Ação?	Concluída
Ano 2020	98,7	100	97,6	Executou Ação?	Concluída
Ano 2021	100	91,6	93,3	Executou Ação?	Concluída
Ano 2022	99,2	92,2	93,8	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2022 (Taxas de Rendimento)				



ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	<p>Desde o ano de 2013 implementamos o PNAIC anos iniciais.</p> <p>Em 2017 aderimos ao Programa Federal do PNAIC para educação infantil.</p> <p>Atualmente a rede municipal adotou o Sistema Maxi de Ensino, que oferece manual do professor e do aluno, entre outras ações como: formações continuadas presenciais e on-line, avaliações periódicas para acompanhar a aprendizagem e o ensino, planejamento orientado quinzenalmente, entre outras.</p>
--------------	--

ESTRATÉGIA 5.2	IMPLEMENTAR OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NACIONAL PERIÓDICOS E ESPECÍFICOS PARA AFERIR A ALFABETIZAÇÃO DAS CRIANÇAS, APLICADOS A CADA ANO, BEM COMO ESTIMULAR AS ESCOLAS A CRIAREM OS RESPECTIVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO, IMPLEMENTANDO MEDIDAS PEDAGÓGICAS PARA ALFABETIZAR TODOS OS ALUNOS E ALUNAS ATÉ O FINAL DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
2017	PORTARIA Nº 826, de 7 de julho de 2017 Dispõe sobre o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC, suas ações, diretrizes gerais e a ação de formação no âmbito do Programa Novo Mais Educação - PNME.	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/legislacao/portaria_mec_826_alterada.pdf		
2019	DECRETO Nº 9.765, de 11 de abril de 2019 Institui a Política Nacional de Alfabetização.	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2019/Decreto/D9765.htm		
2023	DECRETO Nº 11.556, DE 12 DE JUNHO DE 2023 - Institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-11.556-de-12-de-junho-de-2023-489126833		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	O município sempre realizou adesão dos instrumentos de avaliação nacional como a Provinha Brasil e ANA quando tinha, e avaliações do programa Gestão da Alfabetização. Atualmente aderimos os programas de avaliação nacional, como: Saeb, OBMEP, temos avaliação de desempenho interno(simulados).		

ESTRATÉGIA 5.3	SELECIONAR, CERTIFICAR E DIVULGAR TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS, ASSEGURADA A DIVERSIDADE DE MÉTODOS E PROPOSTAS PEDAGÓGICAS, BEM COMO O ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS NOS SISTEMAS DE ENSINO EM QUE FOREM APLICADAS, DEVENDO SER DISPONIBILIZADAS, PREFERENCIALMENTE, COMO RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
Até 2021	A rede municipal já utilizou as seguintes tecnologias educacionais: Método Fônico, PNAIC, Pro-letramento e Gestão da Alfabetização	Executou Ação?	Concluída
2023	"DECRETO Nº 11.556, DE 12 DE JUNHO DE 2023- Institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação. https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-11.556-de-12-de-junho-de-2023-489126833		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Os Professores da Rede Municipal de Educação tem acesso a plataforma digital Plurall que oportuniza várias orientações metodológicas, bem como recursos digitais a fim de fomentar a alfabetização.		

ESTRATÉGIA 5.4	FOMENTAR O DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS QUE ASSEGUREM A ALFABETIZAÇÃO E FAVOREÇAM A MELHORIA DO FLUXO ESCOLAR E A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS, CONSIDERADAS AS DIVERSAS ABORDAGENS METODOLÓGICAS E SUA EFETIVIDADE.			Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação				
Anos Monitorados	TAXA DE DISTORÇÃO IDADE E SÉRIE NOS TRÊS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NOVA TRENTO SC			Executou estratégia?	Parcialmente
	1º ANO	2º ANO	3º ANO		
Ano 2015	0,6	1,4	2,5		
Ano 2016	0	0,7	2,7		
Ano 2017	0,7	0,8	5,1		
Ano 2018	0	2,1	4,4		
Ano 2019	0	1,5	4		
Ano 2020	0,7	0,7	6,1		
Ano 2021	0,6	0,7	4,7		
Ano 2022	0,6	1,2	5,4		
Anos Monitorados	TAXA DE DISTORÇÃO IDADE E SÉRIE NOS TRÊS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE NOVA TRENTO SC				
	1º ANO	2º ANO	3º ANO		
Ano 2015	0	2,2	2		
Ano 2016	0	0	2,2		
Ano 2017	1,2	1,4	2,4		
Ano 2018	0	2,2	5,1		
Ano 2019	0	2,5	3,4		
Ano 2020	0	1	2,3		
Ano 2021	0,9	1,2	2,7		
Ano 2022	0,8	1,7	9,2		
				Executou Ação?	Concluída
				Executou Ação?	Concluída
				Executou Ação?	Concluída
				Executou Ação?	Concluída
				Executou Ação?	Concluída
				Executou Ação?	Concluída
				Executou Ação?	Concluída
				Executou Ação?	Concluída

FONTE DE DADOS	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2022 (Taxas de Rendimento)																					
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																						
Obs.:	A SME aderiu ao programa Gestão em Alfabetização em parceria com a associação GRANFPOLIS.																					
ESTRATÉGIA 5.5	APOIAR A ALFABETIZAÇÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, CONSIDERANDO AS SUAS ESPECIFICIDADES, INCLUSIVE A ALFABETIZAÇÃO BILÍNGUE DE PESSOAS SURDAS, SEM ESTABELECIMENTO DE TERMINALIDADE TEMPORAL.		Executou estratégia?	Parcialmente																		
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária																					
Anos Monitorados	MATRÍCULAS	MATRÍCULAS DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA - ANOS INICIAIS - ENSINO FUNDAMENTAL REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NOVA TRENTO SC	Executou estratégia?	Parcialmente																		
Ano 2015	7	<table border="1"> <caption>MATRÍCULAS DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA - ANOS INICIAIS - ENSINO FUNDAMENTAL REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NOVA TRENTO SC</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Matrículas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>7</td></tr> <tr><td>2016</td><td>7</td></tr> <tr><td>2017</td><td>5</td></tr> <tr><td>2018</td><td>10</td></tr> <tr><td>2019</td><td>12</td></tr> <tr><td>2020</td><td>17</td></tr> <tr><td>2021</td><td>19</td></tr> <tr><td>2022</td><td>25</td></tr> </tbody> </table>	Ano	Matrículas	2015	7	2016	7	2017	5	2018	10	2019	12	2020	17	2021	19	2022	25	Executou Ação?	Concluída
Ano	Matrículas																					
2015	7																					
2016	7																					
2017	5																					
2018	10																					
2019	12																					
2020	17																					
2021	19																					
2022	25																					
Ano 2016	7	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2017	5	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2018	10	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2019	12	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2020	17	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2021	19	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2022	25	Executou Ação?	Concluída																			
FONTE DE DADOS	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2022 (Sinopses Estatísticas)																					
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																						
Obs.:	O Serviço de Educação Especial faz o acompanhamento das crianças no processo de alfabetização em conjunto com os professores do ensino regular e do AEE.																					

META 6 - META SOBRE A OFERTA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL(ETI)

Meta 6	Oferecer educação em tempo integral em colaboração com a União e Estado em no mínimo,70% (setenta por cento) nas escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos estudantes da educação básica.
Importância da Meta	A meta 6 aponta que a extensão do horário escolar deve vir acompanhada da “ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola”. A dedicação exclusiva de professores é vista como um dos pontos centrais da educação integral. A educação oferecida em tempo integral não corresponde a apenas ampliar o tempo de permanência dos educandos na escola ou sob responsabilidade dela. Significa também realizar um salto qualitativo na oferta educacional.

INDICADORES DA META

INDICADOR 6A NACIONAL REDE PÚBLICA	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.								Prazo	2024	Alcançou indicador?	Não
ANO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista										25%		
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	8,5%	8,3%	10,2%	10,5%	9,8%	11,4%	9,4%					

INDICADOR 6A REDE MUNICIPAL	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.								Prazo	2024	Alcançou indicador?	Não
ANO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista											25%	
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	17,1%	16,7%	18,1%	18,2%	17,1%	17%	15,2%					

INDICADOR 6B NACIONAL REDE PÚBLICA	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral								Prazo	2024	Alcançou indicador?	Não
ANO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026

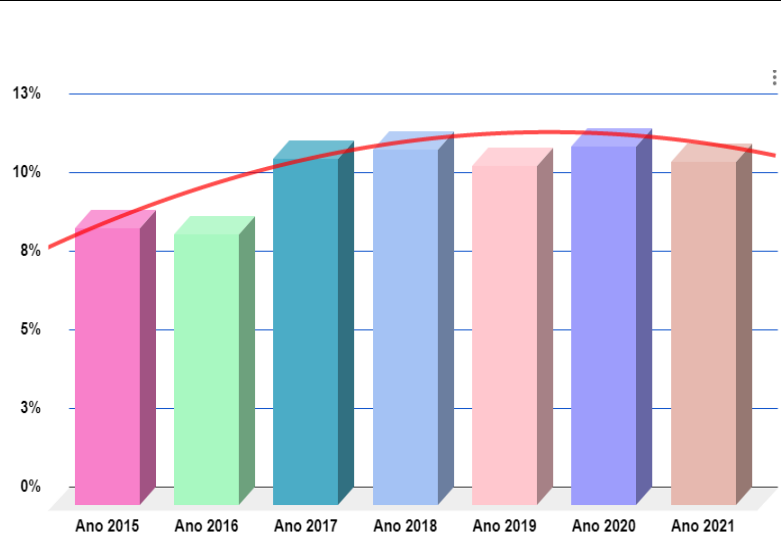
Meta prevista										70%		
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	9,1%	9,1%	8,3%	11,1%	9,1%	10%	10%					
INDICADOR 6B REDE MUNICIPAL												
	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral								Prazo	2024	Alcançou indicador?	Não
ANO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista										70%		
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%					

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META 6

ESTRATÉGIA 6.1.	PROMOVER, COM O RECURSO DA UNIÃO E ESTADO A AMPLIAÇÃO DA OFERTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA EM TEMPO INTEGRAL, POR MEIO DE ATIVIDADES DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E MULTIDISCIPLINARES, INCLUSIVE CULTURAIS E ESPORTIVAS, DE FORMA QUE O TEMPO DE PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NA ESCOLA, OU SOB SUA RESPONSABILIDADE, PASSE A SER IGUAL OU SUPERIOR A 7 (SETE) HORAS DIÁRIAS OU 35 (TRINTA E CINCO) HORAS SEMANAIS DURANTE O ANO LETIVO.	Executou estratégia?	Parcialmente
------------------------	--	----------------------	--------------

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
--------------------------------------	------------------------------	--	--

Anos Monitorados	Matrículas em Tempo Integral das Escolas Públicas Rede de Ensino de Nova Trento SC		Executou estratégia?	Parcialmente
	% Matrículas Tempo Integral	Matrículas Tempo Integral Educação Básica		
Ano 2015	8,8%	212	Executou Ação?	Concluída
Ano 2016	8,6%	207	Executou Ação?	Concluída
Ano 2017	11%	261	Executou Ação?	Concluída
Ano 2018	11,3%	277	Executou Ação?	Concluída
Ano 2019	10,8%	271	Executou Ação?	Concluída
Ano 2020	11,4%	293	Executou Ação?	Concluída
Ano 2021	10,9%	301	Executou Ação?	Concluída



FONTE DE DADOS Censos Escolares entre os anos de 2015 e 2021 - Sinopse Estatística-INEP/Educação Básica

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.: Na educação infantil existe a oferta de vagas em tempo integral. Para atender o ensino fundamental, a SME em parceria com outras secretarias ou departamentos da administração pública criou o projeto Ampliando Saberes que defini conceitos, contextos, espaços e atividades que promovam a gradativa ampliação da jornada escolar, junto aos estudantes da Rede Municipal de Ensino.

ESTRATÉGIA 6.2.	ADERIR, EM REGIME DE COLABORAÇÃO, AO PROGRAMA NACIONAL DE AMPLIAÇÃO E REESTRUTURAÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS, POR MEIO DA INSTALAÇÃO DE QUADRAS POLIESPORTIVAS, LABORATÓRIOS, INCLUSIVE DE INFORMÁTICA, ESPAÇOS PARA ATIVIDADES CULTURAIS, BIBLIOTECAS, AUDITÓRIOS, COZINHAS, REFEITÓRIOS COBERTOS, DEPÓSITOS ADEQUADOS PARA ARMAZENAR GÊNEROS ALIMENTÍCIOS, BANHEIROS E OUTROS EQUIPAMENTOS, BEM COMO DA PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E DA FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS PARA A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL.	Executou estratégia?	Não
	Não há um indicador que permita acompanhar o cumprimento desta estratégia	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Aguardando o regime de colaboração para construção de escolas amplas que viabilizem esse atendimento.		
ESTRATÉGIA 6.3.	FOMENTAR A ARTICULAÇÃO DA ESCOLA COM OS DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS, CULTURAIS E ESPORTIVOS E COM EQUIPAMENTOS PÚBLICOS, COMO CENTROS COMUNITÁRIOS, BIBLIOTECAS, PRAÇAS, PARQUES, MUSEUS, TEATROS, CINEMAS, PLANETÁRIOS E ZOOLOGICO.	Executou estratégia?	Iniciada
	Não há um indicador que permita acompanhar o cumprimento desta estratégia	Executou Ação?	Iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	O município estimula projetos educativos que contemplem articulação entre as escolas e diferentes espaços, fornece transporte para deslocamento em viagens de estudos.		

META 7 - META SOBRE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO

Meta 7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias municipais no IDEB.			
IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos Iniciais do Ensino Fundamental Projetadas	6	6,3	6,5	6,8
Anos Finais do Ensino Fundamental Projetadas	5,7	6	6,2	6,4
Ensino Médio Projetadas	4,0	4,8	5,1	5,3
Importância da Meta	A meta da qualidade em educação, pretende fomentar a qualidade da educação básica; o que significa enfrentar a desigualdade social existente no país e assegurar a educação como um dos direitos humanos. O IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) é a referência para o monitoramento dos indicadores dessa meta, uma vez que o Ideb é um indicador sintético de qualidade educacional que combina informações do desempenho de alunos em avaliações padronizadas, componentes do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), com informações sobre o rendimento escolar ao término do ano letivo obtidas por meio do Censo da Educação Básica.			

INDICADORES DA META

INDICADOR 7A REDE ESTADUAL	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental									Prazo	Bianual	Alcançou indicador?	Não
ANO	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021				
Meta prevista	-	5,5	5,8	6,1	6,4	6,6	6,8	7,0	7,2				
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	5,4	5,9	5,7	6,9	6,8	6,8	7,2	6,7	6,5				
INDICADOR 7A REDE MUNICIPAL	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental									Prazo	Bianual	Alcançou indicador?	Não

ANO	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021			
Meta prevista	-	4,4	4,7	5,1	5,4	5,7	5,9	6,2	6,4			
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	4,3	4,8	5,1	5,5	5,4	6,1	6,3	6,3	6			
INDICADOR 7A REDE PÚBLICA	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental								Prazo	Bianual	Alcançou indicador?	Não
ANO	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021			
Meta prevista	-	4,8	5,1	5,5	5,8	6,0	6,3	6,5	6,8			
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	4,8	5,2	5,3	6,1	6,2	6,4	6,7	6,5	6,2			
INDICADOR 7B REDE ESTADUAL	Ideb dos anos finais do ensino fundamental								Prazo	Bianual	Alcançou indicador?	Não
ANO	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021			
Meta prevista	-	5,0	5,2	5,4	5,8	6,1	6,3	6,5	6,7			
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	5,0	4,8	4,4	5,5	4,5	5,2	5,9	-	5,6			
INDICADOR 7B REDE MUNICIPAL	Ideb dos anos finais do ensino fundamental								Prazo	Bianual	Alcançou indicador?	Não
ANO	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021			
Meta prevista	-	4,0	4,2	4,5	4,8	5,2	5,5	5,7	5,9			
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	4,0	4,6	3,8	4,6	4,2	4,6	4,7	5,2	4,8			
INDICADOR 7B REDE PÚBLICA	Ideb dos anos finais do ensino fundamental								Prazo	Bianual	Alcançou indicador?	Não
ANO	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021			
Meta prevista	-	4,6	4,8	5,0	5,4	5,7	6,0	6,2	6,4			

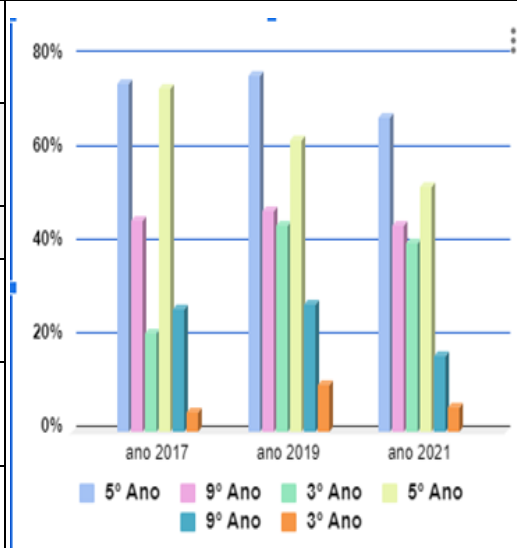
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	4,6	4,7	4,1	5,0	4,4	4,9	5,3	5,5	5,1			
INDICADOR 7C REDE PÚBLICA	Ideb do ensino médio								Prazo	Bianual	Alcançou indicador?	Não
ANO	2017	2019	2021									
Meta prevista	-	4,3	4,5									
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	4,1	4,3	4,3									
INDICADOR 7C REDE ESTADUAL	Ideb do ensino médio								Prazo	Bianual	Alcançou indicador?	Não
ANO	2017	2019	2021									
Meta prevista	-	4,3	4,5									
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	4,1	4,3	4,3									
Observação	<p>A meta alcançada para Anos iniciais do Ensino Fundamental foi superior à meta prevista até o ano de 2019. Este fato se deve levar em consideração a oferta de formação continuada ofertada pelas redes de ensino, fator muito importante que tem reflexos positivos nos resultados alcançados.</p> <p>Em relação aos Anos Finais do Ensino Fundamental percebemos um movimento contrário. A média alcançada é inferior à meta prevista para esse nível. Podemos levar em consideração como principais motivos a rotatividade de professores, o não cumprimento da carga horaria das disciplinas e a falta de formação específica para estes profissionais.</p> <p>Para medir o alcance da meta para o Ensino Médio foram utilizados os dados estaduais, pois não existem dados municipais para esta etapa de ensino. O Ensino Médio é de competência da rede estadual e são necessárias análises e ações nesta esfera para viabilizar a melhoria destes índices.</p>											

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META

ESTRATÉGIA 7.1.	ASSEGURAR QUE: A) NO QUINTO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PME, PELO MENOS 70% (SETENTA POR CENTO) DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO TENHAM ALCANÇADO NÍVEL SUFICIENTE DE APRENDIZADO EM RELAÇÃO AOS DIREITOS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE SEU ANO DE ESTUDO, E 50% (CINQUENTA POR CENTO) PELO MENOS, O NÍVEL DESEJÁVEL.	Executou estratégia?	Parcialmente
------------------------	---	----------------------	--------------

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
--------------------------------------	------------------------------	--	--

DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS POR NÍVEL DE PROFICIÊNCIA

ANOS MONITORADOS	REDES PÚBLICAS DE ENSINO							Executou estratégia?	Parcialmente
	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA					
	5º Ano	9º Ano	3º Ano	5º Ano	9º Ano	3º Ano			
Ano 2017	74%	45%	21%	73%	26%	4%	Executou Ação?	Concluída	
Ano 2019	76%	47%	44%	62%	27%	10%	Executou Ação?	Concluída	
Ano 2021	67%	44%	40%	52%	16%	5%	Executou Ação?	Concluída	

ANOS MONITORADOS	REDE MUNICIPAL DE ENSINO							Executou estratégia?	Parcialmente
	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA					
	5º Ano	9º Ano	3º Ano	5º Ano	9º Ano	3º Ano			
Ano 2017	64%	33%	-X-X-	70%	13%	-X-X-	Executou Ação?	Concluída	
Ano 2019	70%	37%	-X-X-	57%	23%	-X-X-	Executou Ação?	Concluída	
Ano 2021	63%	37%	-X-X-	50%	13%	-X-X-	Executou Ação?	Concluída	
FONTE DE DADOS	https://gedu.org.br/municipio/4211504-nova-trento								
	Dados da Prova Saeb, organizados pelo Qedu								
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO									
Obs.:	Estamos aguardando as orientações nacionais para poder acompanhar esta estratégia, pois ainda não estão definidos os níveis "suficiente" e "desejável" de aprendizado.								
ESTRATÉGIA 7.1.	ASSEGURAR QUE: B) NO ÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PME, TODOS OS (AS) ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO TENHAM ALCANÇADO NÍVEL SUFICIENTE DE APRENDIZADO EM RELAÇÃO AOS DIREITOS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE SEU ANO DE ESTUDO, E 80% (OITENTA POR CENTO), PELO MENOS, O NÍVEL DESEJÁVEL.						Executou estratégia?	Não	
	Não há um indicador que permita acompanhar o cumprimento desta estratégia						Executou Ação?	Não iniciada	
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária								
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação								
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO									
Obs.:	Estamos aguardando as orientações nacionais para poder acompanhar esta estratégia, pois ainda não estão definidos os níveis "suficiente" e "desejável" de aprendizado.								

ESTRATÉGIA 7.2.	CONSTITUIR EM COLABORAÇÃO ENTRE A UNIÃO E O ESTADO, UM CONJUNTO MUNICIPAL DE INDICADORES DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COM BASE NO PERFIL DO ALUNADO E DO CORPO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, NAS CONDIÇÕES DE INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS, NOS RECURSOS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEIS, NAS CARACTERÍSTICAS DA GESTÃO E EM OUTRAS DIMENSÕES RELEVANTES, CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DAS MODALIDADES DE ENSINO.	Executou estratégia?	Não
	Não há um indicador que permita acompanhar o cumprimento desta estratégia	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Aguardando regime de colaboração.		
ESTRATÉGIA 7.3.	INDUZIR PROCESSO CONTÍNUO DE AUTO AVALIAÇÃO DAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, POR MEIO DA CONSTITUIÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO QUE ORIENTEM AS DIMENSÕES A SEREM FORTALECIDAS, DESTACANDO-SE A ELABORAÇÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO, A MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE EDUCACIONAL, A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E O APRIMORAMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA.	Executou estratégia?	Não
	Não há um indicador que permita acompanhar o cumprimento desta estratégia	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Nossas Unidades escolares ainda não possuem esta prática, existem os “Indicadores da qualidade da educação” que podem auxiliar neste processo.		

ESTRATÉGIA 7.4.	FORMALIZAR E EXECUTAR O PLANOS DE AÇÕES ARTICULADAS DANDO CUMPRIMENTO ÀS METAS DE QUALIDADE ESTABELECIDAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA E ÀS ESTRATÉGIAS DE APOIO TÉCNICO E FINANCEIRO VOLTADAS À MELHORIA DA GESTÃO EDUCACIONAL, À FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS E PROFISSIONAIS DE SERVIÇOS E APOIO ESCOLARES, À AMPLIAÇÃO E AO DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS E À MELHORIA E EXPANSÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA REDE ESCOLAR.										Executou estratégia?	Parcialmente	
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária												
ANOS MONITORADOS	Proceso	Nº do Documento	Tipo de Documento	Iniciativa	Vigência	Quantidade de Obra	Valor do Termo	Valor Empenhado	Valor Pago	Saldo Bancário (CC + CP + Fundo)	Prestação de Contas	Executou estratégia?	Parcialmente
2011	23400.000687/2011-37	00319/2011	PAC200319/2011	PAC - Proinfância	09/07/2013 (-3455 dias)	1	R\$590.180,91	R\$590.180,91	R\$590.180,91	R\$0,00	Enviada	Executou Ação?	Concluída
2012	23400.004066/2012-11	8901,0	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_Emendas_EX	PAR - Genérico	30/11/2015 (Encerrado)	-	R\$100.685,00	R\$99.681,20	R\$99.681,20	R\$0,00	Enviada	Executou Ação?	Concluída

2012	23400.0 05370/2 012-78	7899,0	PAR_ Termo de Comp romiss o_Mu nicipio s_PR OINF ÂNCI A_Mo b_e_E qu_E X	PAR - Genérico	4 (Encerrad o)	31/08/201	-	R\$66. 513,90	R\$66.513, 90	R\$66.513, 90	R\$0,00	Enviada	Executo u Ação?	Concluí da
2012	23400.0 11034/2 012-64	8667,0	PAR_ Termo de Comp romiss o_Mu nicipio s_EX	PAR - Genérico	4 (Encerrad o)	31/08/201	-	R\$1.2 27.060 ,00	R\$1.227.0 60,00	R\$1.227.0 60,00	R\$0,00	Enviada	Executo u Ação?	Concluí da
2014	23400.0 10144/2 014-71	20140504 6,0	PAR_ Termo de Comp romiss o_Mu nicipio	PAR - Genérico	6 (Encerrad o)	31/07/201	-	R\$148 .900,0 0	R\$148.90 0,00	R\$148.90 0,00	R\$0,00	Enviada	Executo u Ação?	Concluí da

			s_Em endas									
ANOS MONITORADOS	Proces so	Nº do Documento	Tipo de Documen to	Iniciativ a	Vigência	Valor do Term o	Valor Empenhado	Pagamen to Efetivado	Saldo Bancári o (CC + CP + Fundo)	Executo u estratég ia?	Parcial mente	
2017	23400.0 01923/2 017-28	201804765-4	TC - Município s_Veículo	PAR - Genérico	27/12/2019 - (-1093 dias)	R\$22 8.912, 00	R\$228.912,00	R\$228.91 2,00	R\$0,00	Executo u Ação?	Não iniciada	
2021	23400.0 01539/2 021-10	202143756-2	TC - Município s - Com cláusula suspensiv a_Obra	PAR - Genérico	14/01/2025 - (752 dias)	R\$2.1 50.19 1,36	R\$100.000,00	R\$0,00	R\$0,00	Executo u Ação?	Não iniciada	
FONTE DE DADOS	http://simec.mec.gov.br/par/carregaTermos.php											
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO												
Obs.:	O município preencheu seu Plano de Ações Articuladas, estamos aguardando o apoio técnico e financeiro do governo federal para realizar as ações programadas.											

ESTRATÉGIA 7.5.	INCENTIVAR O DESENVOLVIMENTO, SELECIONAR, CERTIFICAR E DIVULGAR TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL, O ENSINO FUNDAMENTAL E O ENSINO MÉDIO E INCENTIVAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS QUE ASSEGUREM A MELHORIA DO FLUXO ESCOLAR E A APRENDIZAGEM, ASSEGURADA A DIVERSIDADE DE MÉTODOS E PROPOSTAS PEDAGÓGICAS, COM PREFERÊNCIA PARA SOFTWARES LIVRES E RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS, BEM COMO O ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS NOS SISTEMAS DE ENSINO EM QUE FOREM APLICADAS.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orça. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
2015 a 2022	O município adere as tecnologias educacionais do governo federal tais como: PNAIC, Pró-letramento, Prova Brasil, ANA, PSE. Bem como tecnologias por meio do ADES da GRANFPOLIS – Programa Gestão de Alfabetização, Gestores em Movimento e Vamos fazer esta conta juntos.	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:			

ESTRATÉGIA 7.6.	GARANTIR TRANSPORTE GRATUITO PARA TODOS OS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA FAIXA ETÁRIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR OBRIGATÓRIA, MEDIANTE RENOVAÇÃO E PADRONIZAÇÃO INTEGRAL DA FROTA DE VEÍCULOS, DE ACORDO COM ESPECIFICAÇÕES DEFINIDAS PELO INSTITUTO NACIONAL DE METROLOGIA, QUALIDADE E TECNOLOGIA - INMETRO, E FINANCIAMENTO COMPARTILHADO, COM PARTICIPAÇÃO DA UNIÃO E ESTADO DE ACORDO COM A LEI Nº 10.709, DE 31 DE JULHO DE 2003, VISANDO A REDUZIR A EVASÃO ESCOLAR E O TEMPO MÉDIO DE DESLOCAMENTO A PARTIR DE CADA SITUAÇÃO LOCAL.	Executou estratégia?	Parcialmente
-----------------	---	----------------------	--------------

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
-------------------------------	------------------------------	--	--

Anos Monitorados	REPASSE PNATE	REPASSE DOS VALORES DO PNATE REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NOVA TRENTO SC	Executou estratégia?	Parcialmente																		
Ano 2015	R\$ 69.610,50	<table border="1"> <caption>Repasse dos valores do PNATE Rede Pública de Ensino de Nova Trento SC</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Valor (R\$)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>69.610,50</td></tr> <tr><td>2016</td><td>68.986,75</td></tr> <tr><td>2017</td><td>59.505,75</td></tr> <tr><td>2018</td><td>80.668,34</td></tr> <tr><td>2019</td><td>76.571,55</td></tr> <tr><td>2020</td><td>74.372,41</td></tr> <tr><td>2021</td><td>62.221,34</td></tr> <tr><td>2022</td><td>101.204,91</td></tr> </tbody> </table>	Ano	Valor (R\$)	2015	69.610,50	2016	68.986,75	2017	59.505,75	2018	80.668,34	2019	76.571,55	2020	74.372,41	2021	62.221,34	2022	101.204,91	Executou Ação?	Concluída
Ano	Valor (R\$)																					
2015	69.610,50																					
2016	68.986,75																					
2017	59.505,75																					
2018	80.668,34																					
2019	76.571,55																					
2020	74.372,41																					
2021	62.221,34																					
2022	101.204,91																					
Ano 2016	R\$ 68.986,75	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2017	R\$ 59.505,75	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2018	R\$ 80.668,34	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2019	R\$ 76.571,55	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2020	R\$ 74.372,41	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2021	R\$ 62.221,34	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2022	R\$ 101.204,91	Executou Ação?	Concluída																			

FONTE DE DADOS	https://www.fnde.gov.br/pls/simad/internet_fnde.liberacoes_result_pc
----------------	---

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	O município renovou sua frota de ônibus nos últimos anos, e oferta o transporte gratuito para os estudantes das Redes Municipal e Estadual de Ensino (convênio com o Estado).
-------	---

ESTRATÉGIA 7.7.	UNIVERSALIZAR, ATÉ O QUINTO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PLANO, O ACESSO À REDE MUNDIAL DE COMPUTADORES EM BANDA LARGA DE ALTA VELOCIDADE E TRIPLICAR, ATÉ O FINAL DA DÉCADA, A RELAÇÃO COMPUTADOR/ALUNO NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA, PROMOVENDO A UTILIZAÇÃO PEDAGÓGICA DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO COM A COLABORAÇÃO DA UNIÃO.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
2017	DECRETO Nº 9.204, de 23 de novembro de 2017 que Institui o Programa de Inovação Educação Conectada e dá outras providências	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9204.htm		
2018	DECRETO Nº 9.319, de 21 de março de 2018 que Institui o Sistema Nacional para a Transformação Digital e estabelece a estrutura de governança para a implantação da Estratégia Brasileira para a Transformação Digital	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2018/Decreto/D9319.htm		
2019	PORTARIA Nº 29, de 25 de outubro de 2019 que Define critérios da fase de expansão do Programa de Inovação Educação Conectada, para repasse de recursos financeiros às escolas públicas de educação básica em 2019	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://educacaoconectada.mec.gov.br/images/pdf/portaria_29_25102019.pdf		
2021	LEI Nº 14.180, de 1º de julho de 2021 que Institui a Política de Inovação Educação Conectada.	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-14.180-de-1-de-julho-de-2021-329472130		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	<p>Já existe o acesso à Internet em todas as escolas municipais e estaduais.</p> <p>Em 2021, foi adquirido computadores para todas as salas de aulas, juntamente com Datashow e tablets.</p>		

ESTRATÉGIA 7.8.	EM REGIME DE COLABORAÇÃO COM A UNIÃO E ESTADO, PROVER EQUIPAMENTOS E RECURSOS TECNOLÓGICOS DIGITAIS PARA A UTILIZAÇÃO PEDAGÓGICA NO AMBIENTE ESCOLAR A TODAS AS ESCOLAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, CRIANDO, INCLUSIVE, MECANISMOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DAS CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA A UNIVERSALIZAÇÃO DAS BIBLIOTECAS NAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS, COM ACESSO A REDES DIGITAIS DE COMPUTADORES, INCLUSIVE A INTERNET.		Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária			
Anos Monitorados	% ESCOLAS	PORCENTAGEM DE ESCOLAS COM ACESSO À INTERNET REDE PÚBLICA DE ENSINO EM NOVA TRENTO SC	Executou estratégia?	Parcialmente
Ano 2015			Executou Ação?	Concluída
Ano 2016			Executou Ação?	Concluída
Ano 2017			Executou Ação?	Concluída
Ano 2018			Executou Ação?	Concluída
Ano 2019			Executou Ação?	Concluída
Ano 2020			Executou Ação?	Concluída
Ano 2021			Executou Ação?	Concluída
Anos Monitorados	% ESCOLAS		PORCENTAGEM DE ESCOLAS COM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA REDE PÚBLICA DE ENSINO EM NOVA TRENTO SC	Executou estratégia?
Ano 2015			Executou Ação?	Concluída
Ano 2016			Executou Ação?	Concluída
Ano 2017			Executou Ação?	Concluída
Ano 2018			Executou Ação?	Concluída
Ano 2019			Executou Ação?	Concluída
Ano 2020			Executou Ação?	Concluída
Ano 2021			Executou Ação?	Concluída

Anos Monitorados	% ESCOLAS	PORCENTAGEM DE ESCOLAS COM BIBLIOTECA ESCOLAR REDE PÚBLICA DE ENSINO EM NOVA TRENTO SC	Executou estratégia?	Parcialmente
Ano 2015			Executou Ação?	Concluída
Ano 2016			Executou Ação?	Concluída
Ano 2017			Executou Ação?	Concluída
Ano 2018			Executou Ação?	Concluída
Ano 2019			Executou Ação?	Concluída
Ano 2020			Executou Ação?	Concluída
Ano 2021			Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	Censo da Educação Básica entre os anos de 2015 e 2021 MEC/INEP			
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO				
OBS.:				
ESTRATÉGIA 7.9.	ESTABELECEM AÇÕES EFETIVAS ESPECIFICAMENTE VOLTADAS PARA A PROMOÇÃO, PREVENÇÃO, ATENÇÃO E ATENDIMENTO À SAÚDE E À INTEGRIDADE FÍSICA, MENTAL E EMOCIONAL DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, COMO CONDIÇÃO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE EDUCACIONAL.		Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária			
Não há data indicada	POLÍTICA DE EDUCAÇÃO, PREVENÇÃO, ATENÇÃO E ATENDIMENTO ÀS VIOLÊNCIAS NA ESCOLA, Coordenação de Educação em Direitos Humanos e Diversidade OBJETIVO : Contribuir para consolidar no dia a dia, das unidades escolares, uma educação cidadã, que com base em valores da democracia, do respeito e da solidariedade, busque formar crianças, adolescentes, jovens e adultos promotores dos direitos humanos. PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES: Orientar e mobilizar a inserção dos Temas Transversais Contemporâneos nos Projetos Políticos Pedagógicos/PPP, propostos no Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental do Território Catarinense; - Implantar e implementar políticas, programas e projetos.		Executou Ação?	Em desenvolv.

FONTE DE DADOS	https://www.sed.sc.gov.br/programas-e-projetos/6613-politica-de-educacao-prevencao-atencao-e-atendimento-as-violencias-na-escola		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Necessitamos incorporar no Planejamento da Secretaria estas ações.		
ESTRATÉGIA 7.10	ESTABELECEM POLÍTICAS DE ESTÍMULO ÀS ESCOLAS QUE MELHORAREM O DESEMPENHO NO IDEB, DE MODO A VALORIZAR O MÉRITO DO CORPO DOCENTE, DA DIREÇÃO E DA COMUNIDADE ESCOLAR	Executou estratégia?	Não
	Não há um indicador que permita acompanhar o cumprimento desta estratégia	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Na rede municipal existe ações que envolvem Formação de Professores para que as escolas melhorem seu desempenho no IDEB.		

META 8 - META SOBRE ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE/DIVERSIDADE

Meta 8 Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos de idade, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para a população do campo, declarada à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Importância da Meta A Meta 8 tem como foco ampliar a escolaridade média da população de jovens e adultos com idade entre 18 e 29 anos. Essa intencionalidade se depara com a diversidade de condições que caracterizam esse grupo etário.

A meta incorpora a complexidade desse segmento ao delimitar não apenas objetivos gerais, mas, também, específicos para os jovens do campo, da região de menor escolaridade, para os negros e para os de menor renda.

Meta 8 mobiliza as categorias de jovens, jovens e adultos e juventude. Trata-se de concepções dotadas de complexidades que não podem ser restritas às dimensões etárias e biológicas. Em muitos casos, o que se persegue é uma marcação de limites inferiores e superiores de corte que, apesar de sua operacionalidade, não esgota as compreensões sobre jovens e juventude. As diferenças delimitadoras expressam parte da complexidade inerente ao debate: a Organização Mundial da Saúde (OMS) e a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) adotam a faixa de 18 a 24 anos.

INDICADORES DA META

INDICADOR 8A	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade								Prazo Brasil	Anual	Alcançou indicador?	Não
									Prazo SC	Anual	Alcançou indicador?	Não
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - Brasil	10,9	11,0	11,1	11,3	11,4	11,5	11,7	11,7				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - SC	11,4	11,6	11,6	11,8	11,9	12	12	12,1				

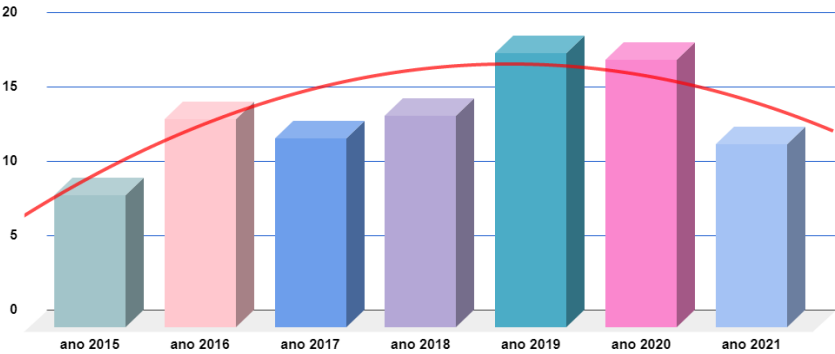
INDICADOR 8B	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural								Prazo Brasil	Anual	Alcançou indicador?	Não
									Prazo SC	Anual	Alcançou indicador?	Não
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - Brasil de acordo com a linha base 2018 PNE	9,0	9,3	9,4	9,6	9,8	10,0	10,3					
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - SC de acordo com a linha base 2018 PNE	10,6	10,9	10,9	11,1	11,2	11,5	10,4					
INDICADOR 8C	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)								Prazo Brasil	Anual	Alcançou indicador?	Não
									Prazo SC	Anual	Alcançou indicador?	Não
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - Brasil de acordo com a linha base 2018 PNE	9,0	9,2	9,4	9,6	9,7	9,9	10,2	10,4				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - SC de acordo com a linha base 2018 PNE	10,5	10,9	10,9	11,0	11,2	11,5	11,6	11,5				

INDICADOR 8D	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos									Prazo Brasil	Anual	Alcançou indicador?	Não
										Prazo SC	Anual	Alcançou indicador?	Não
										Prazo NT	Anual	Alcançou indicador?	Não
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - Brasil de acordo com a linha base 2018 PNE	87,2%	88,1%	88,3%	89,3%	89,7%	89,8%	90,5%	91,2%					
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - SC de acordo com a linha base 2018 PNE	85,1%	87,6%	87,7%	87,9%	89,8%	86,9%	89,7%	90,9%					
INDICADOR 8E	Percentual da população de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.									Prazo Brasil	Anual	Alcançou indicador?	Não
										Prazo SC	Anual	Alcançou indicador?	Não
										Prazo NT	Anual	Alcançou indicador?	Não
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - Brasil de acordo com a linha base 2018 PNE	78,6%	78,6%	78,6%	78,6%	78,6%	78,6%	78,6%	78,6%					
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - SC de acordo com a linha base 2018 PNE	72,5%	72,5%	72,5%	72,5%	72,5%	72,5%	72,5%	72,5%					

Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - NT de acordo com a linha base 2018 PNE	51,3%	51,3%	51,3%	51,3%	51,3%	51,3%	51,3%	51,3%					
INDICADOR 8F	Percentual da população de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade.									Prazo Brasil	Anual	Alcançou indicador?	Não
										Prazo SC	Anual	Alcançou indicador?	Não
										Prazo NT	Anual	Alcançou indicador?	Não
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - Brasil de acordo com a linha base 2018 PNE	93,3%	93,3%	93,3%	93,3%	93,3%	93,3%	93,3%	93,3%					
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - SC de acordo com a linha base 2018 PNE	86,5%	86,5%	86,5%	86,5%	86,5%	86,5%	86,5%	86,5%					
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - NT de acordo com a linha base 2018 PNE	73,8%	73,8%	73,8%	73,8%	73,8%	73,8%	73,8%	73,8%					
Observação	De acordo com os dados do indicador 8E 51,3% da população desta faixa etária não possuem 12 anos de escolarização. Enquanto o indicador 8F 73,8% da população do campo desta faixa etária não possuem 12 anos de escolarização. Esses indicadores demonstram a desigualdade existente entre estas populações. Para o cumprimento desta meta o município auxiliará em regime de colaboração com a União e com o Estado para aumento da escolaridade desta parcela da população.												

INDICADOR 8G	Percentual da população de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade.								Prazo Brasil	Anual	Alcançou indicador?	Não
									Prazo SC	Anual	Alcançou indicador?	Não
									Prazo NT	Anual	Alcançou indicador?	Não
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - Brasil de acordo com a linha base 2018 PNE	95,7%	95,7%	95,7%	95,7%	95,7%	95,7%	95,7%	95,7%				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - SC de acordo com a linha base 2018 PNE	93,6%	93,6%	93,6%	93,6%	93,6%	93,6%	93,6%	93,6%				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - NT de acordo com a linha base 2018 PNE	83,5%	83,5%	83,5%	83,5%	3,5%	83,5%	83,5%	83,5%				
INDICADOR 8G	Percentual da população de 18 e 29 anos negra com menos de 12 anos de escolaridade.								Prazo Brasil	Anual	Alcançou indicador?	Não
									Prazo SC	Anual	Alcançou indicador?	Não
									Prazo NT	Anual	Alcançou indicador?	Não
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - Brasil de acordo com a linha base 2018 PNE	86,1%	86,1%	86,1%	86,1%	6,1%	86,1%	86,1%	86,1%				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - SC de acordo com a linha base 2018 PNE	89%	89%	9%	89%	89%	89%	89%	89%				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - NT de acordo com a linha base 2018 PNE	75,6%	75,6%	75,6%	75,6%	75,6%	75,6%	75,6%	75,6%				

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META

ESTRATÉGIA 8.1	APOIAR A INSTITUCIONALIZAÇÃO NA REDE ESTADUAL DE PROGRAMAS E DESENVOLVER TECNOLOGIAS PARA CORREÇÃO DE FLUXO, PARA ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUALIZADO E PARA RECUPERAÇÃO E PROGRESSÃO PARCIAL, PRIORIZANDO ESTUDANTES COM RENDIMENTO ESCOLAR DEFASADO, ATENDENDO AS ESPECIFICIDADES DA POPULAÇÃO DO CAMPO.	Executou estratégia?	Parcialmente																
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária																		
Anos Monitorados	TAXA TOTAL MATRÍCULAS ESTUDANTES EM DISTORÇÃO IDADE E SÉRIE MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC	Executou estratégia?	Parcialmente																
Ano 2015	8,9	 <table border="1" data-bbox="568 683 1400 1038"> <caption>Dados do Gráfico de Matrículas em Distorção de Idade e Série</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Taxa (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>8,9</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>12,7</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>14,2</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>18,4</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>12,3</td> </tr> </tbody> </table>		Ano	Taxa (%)	2015	8,9	2016	14	2017	12,7	2018	14,2	2019	18,4	2020	18	2021	12,3
Ano	Taxa (%)																		
2015	8,9																		
2016	14																		
2017	12,7																		
2018	14,2																		
2019	18,4																		
2020	18																		
2021	12,3																		
Ano 2016	14																		
Ano 2017	12,7																		
Ano 2018	14,2																		
Ano 2019	18,4																		
Ano 2020	18																		
Ano 2021	12,3																		
FONTE DE DADOS	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2021 (Sinopses Estatísticas)																		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																			
Obs.:	No momento não temos dados expressivos, ou seja, não temos demanda para o programa até o momento.																		

ESTRATÉGIA 8.2	APOIAR PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CAMPO, PARA JOVENS QUE ESTEJAM FORA DA ESCOLA E COM DEFASAGEM IDADE SÉRIE, ASSOCIADOS A OUTRAS ESTRATÉGIAS QUE GARANTAM A CONTINUIDADE DA ESCOLARIZAÇÃO, APÓS A ALFABETIZAÇÃO INICIAL.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicadores que permitam o cumprimento do monitoramento da estratégia	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.	No momento não temos procura.		
ESTRATÉGIA 8.3	EM COLABORAÇÃO COM A UNIÃO E ESTADO EFETIVAR POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO QUE GARANTAM A UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM ACESSO E PERMANÊNCIA NO PRÓPRIO CAMPO.	Executou estratégia?	Parcialmente
	Não há previsão orçamentária		
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.			
ESTRATÉGIA 8.4	BUSCAR PARCERIAS COM A REDE ESTADUAL E INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PARA QUE ESTA FAIXA ETÁRIA DA POPULAÇÃO POSSA TER ACESSO AO NÍVEL MÉDIO E CURSOS DE FORMAÇÃO SUPERIOR.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicadores que permitam o cumprimento do monitoramento da estratégia	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.	O município oferta do transporte escolar gratuito para o Ensino Médio e repasse de verbas para associações de estudantes para ajuda de custo para o transporte universitário.		

ESTRATÉGIA 8.5.	OFERTA DO TRANSPORTE ESCOLAR GRATUITO PARA O ENSINO MÉDIO DE ACORDO COM A LEI Nº 10.709, DE 31 DE JULHO DE 2003, E REPASSE DE VERBAS PARA ASSOCIAÇÕES DE ESTUDANTES PARA AJUDA DE CUSTO PARA O TRANSPORTE UNIVERSITÁRIO.		Executou estratégia?	Parcialmente																		
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária																					
Anos Monitorados	REPASSE PNATE	REPASSE DOS VALORES DO PNATE REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NOVA TRENTO SC	Executou estratégia?	Parcialmente																		
Ano 2015	R\$ 69.610,50	<table border="1"> <caption>Repasse dos valores do PNATE Rede Pública de Ensino de Nova Trento SC</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Valor (R\$)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>69.610,50</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>68.986,75</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>59.505,75</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>80.668,34</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>76.571,55</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>74.372,41</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>62.221,34</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>101.204,91</td> </tr> </tbody> </table>	Ano	Valor (R\$)	2015	69.610,50	2016	68.986,75	2017	59.505,75	2018	80.668,34	2019	76.571,55	2020	74.372,41	2021	62.221,34	2022	101.204,91	Executou Ação?	Concluída
Ano	Valor (R\$)																					
2015	69.610,50																					
2016	68.986,75																					
2017	59.505,75																					
2018	80.668,34																					
2019	76.571,55																					
2020	74.372,41																					
2021	62.221,34																					
2022	101.204,91																					
Ano 2016	R\$ 68.986,75	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2017	R\$ 59.505,75	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2018	R\$ 80.668,34	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2019	R\$ 76.571,55	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2020	R\$ 74.372,41	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2021	R\$ 62.221,34	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2022	R\$101.204,91	Executou Ação?	Concluída																			
FONTE DE DADOS	https://www.fnde.gov.br/pls/simad/internet_fnde.liberacoes_result_pc																					
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																						
Obs.:	O município com convênio com a rede estadual oferta transporte gratuito para estudantes do ensino médio e repassa recursos para associação dos estudantes para ajuda de custo no transporte universitário.																					

META 9- META SOBRE ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Meta 9 Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais de idade para 98% (noventa e oito por cento) até 2017 e, até o final da vigência deste Plano, reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Importância da Meta A meta que trata de alfabetização e alfabetismo funcional é zerar o analfabetismo absoluto e reduzir o funcional à metade. Para mudar o atual cenário no país, é preciso dar condições objetivas e subjetivas para que essas pessoas voltem ao ambiente escolar para garantir educação como o direito de todos os brasileiros, descrito na Constituição Federal.

INDICADORES DA META

INDICADOR 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade									Prazo Brasil	2015	Alcançou indicador?	Sim
										Prazo SC	2015	Alcançou indicador?	Sim
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista		98%											
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - Brasil	92,6%	92,6%	93,3%	93,5%	93,7%	93,9%	94,8%	95,0%					
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - SC	96,9%	97,3%	97,4%	97,6%	97,7%	97,9%	98,5%	98,0%					
INDICADOR 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade.									Prazo Brasil	2015	Alcançou indicador?	Não
										Prazo SC	2015	Alcançou indicador?	Não
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista											50%		
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - Brasil de acordo com a linha base 2018 PNE - BRASIL	15,9%	15,2%	15,6%	14,3%	13,6%	13,1%	11,5%	11,4%					
Meta executada no período (dado oficial - INEP e IBGE) - SC de acordo com a linha base 2018 PNE - SANTA CATARINA	11,3%	9,6%	10,5%	8,5%	8,2%	8,7%	6,8%	8,0%					
Observação	Para realização desta meta o município irá trabalhar de forma preventiva por meio da execução das metas e estratégias anteriores, será também apoiador da União e do Estado, pois as ações dependem da oferta por parte destes entes federados.												

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META

ESTRATÉGIA 9.1	PROMOVER PARCERIAS COM AS INSTITUIÇÕES QUE ASSEGUREM OFERTA GRATUITA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, A TODOS QUE NÃO TIVERAM ACESSO À EDUCAÇÃO BÁSICA NA IDADE PRÓPRIA.	Executou estratégia?	Parcialmente
-----------------------	---	-----------------------------	---------------------

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
--------------------------------------	--	--	--

ANOS MONITORADOS	Matrículas na Educação de Jovens e Adultos em Nova Trento SC	Executou estratégia?	Parcialmente
-------------------------	---	-----------------------------	---------------------

Ano 2015	99		Executou Ação?	Concluída
Ano 2016	86		Executou Ação?	Concluída
Ano 2017	173		Executou Ação?	Concluída
Ano 2018	194		Executou Ação?	Concluída
Ano 2019	246		Executou Ação?	Concluída
Ano 2020	0		Executou Ação?	Concluída
Ano 2021	0		Executou Ação?	Concluída

FONTE DE DADOS	Sinopses Estatísticas do INEP/MEC entre os anos de 2015 e 2021		
-----------------------	--	--	--

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:			
--------------	--	--	--

ESTRATÉGIA 9.2	REALIZAR DIAGNÓSTICO DOS JOVENS E ADULTOS COM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO INCOMPLETOS, PARA IDENTIFICAR A DEMANDA ATIVA POR VAGAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicadores que permitam o cumprimento do monitoramento da estratégia	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.	É necessário incluir esta ação no Planejamento da Secretaria.		
ESTRATÉGIA 9.3	REALIZAR CHAMADAS PÚBLICAS REGULARES PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, PROMOVENDO BUSCA ATIVA EM REGIME DE COLABORAÇÃO COM O ESTADO EM PARCERIA COM ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicadores que permitam o cumprimento do monitoramento da estratégia	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.	O município sempre colabora com a divulgação da educação de jovens e adultos.		
ESTRATÉGIA 9.4	APOIAR, TÉCNICA E FINANCEIRAMENTE, PROJETOS INOVADORES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, QUE VISEM AO DESENVOLVIMENTO DE MODELOS ADEQUADOS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DESSES ESTUDANTES.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicadores que permitam o cumprimento do monitoramento da estratégia	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.	Aguardando os projetos inovadores da educação de jovens e adultos.		

ESTRATÉGIA 9.5	ESTABELECEMOS MECANISMOS E INCENTIVOS QUE INTEGREM OS SEGMENTOS EMPREGADORES, PÚBLICOS E PRIVADOS, E OS SISTEMAS DE ENSINO, PARA PROMOVER A COMPATIBILIZAÇÃO DA JORNADA DE TRABALHO DOS EMPREGADOS COM A OFERTA DAS AÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO E DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicadores que permitam o cumprimento do monitoramento da estratégia	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.	Aguardando Regime de Colaboração.		
ESTRATÉGIA 9.6	APOIAR AS INSTITUIÇÕES PARCEIRAS A IMPLEMENTAR CURRÍCULOS ADEQUADOS ÀS ESPECIFICIDADES DA EJA PARA PROMOVER A INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO, INCLUSÃO DIGITAL E TECNOLÓGICA E A PARTICIPAÇÃO SOCIAL.	Executou estratégia?	Parcialmente
	Previsão Orçam. da Ação (LOA)		
Não necessita de previsão orçamentária da ação			
2016	MATRIZ CURRICULAR EJA NIVELAMENTO – 1º SEGMENTO DOS ANOS INICIAIS – DIURNO/NOTURNO	Executou Ação?	Concluída
2016	MATRIZ CURRICULAR EJA – 1º SEGMENTO DOS ANOS FINAIS – DIURNO/NOTURNO	Executou Ação?	Concluída
2016	MATRIZ CURRICULAR EJA – ENSINO MÉDIO – DIURNO/NOTURNO	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://www.sed.sc.gov.br/documentos/ensino-89/educacao-de-jovens-e-adultos-eja/matriz-curricular-eja-1		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.	Aguardando Regime de Colaboração.		

META 10- META SOBRE A EJA e a EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (Inclui as Metas 10 e 11 do PNE)

Meta 10	Ampliar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta.
Importância da Meta	O Plano Municipal de Educação enfatiza a importância de alinhar os Ensinos Fundamental, Médio e profissionalizante, de modo que ao menos 25% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) integrem esses aprendizados até 2024. A educação profissional tem como objetivos não só a formação de técnicos de nível médio, mas a qualificação, a requalificação, a reprofissionalização para trabalhadores com qualquer escolaridade, a atualização tecnológica permanente e a habilitação nos níveis médio e superior

INDICADORES DA META

INDICADOR 10A (10A Nacional)	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.								Prazo	2024	Alcançou indicador?	Não
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											25%	
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				
INDICADOR 10B (11A Nacional)	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio								Prazo	Anual	Alcançou indicador?	Não
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	0	0	0	0	0	0	0	0				
INDICADOR 10C (11B Nacional)	Participação do segmento público na expansão da EPT de nível médio								Prazo	Anual	Alcançou indicador?	Sim
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				

INDICADOR 10D (11C Nacional)	Expansão acumulada da EPT de nível médio pública								Prazo	2024	Alcançou indicador?	Não	
	ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020					2021
Meta prevista												50%	
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%					

Obs.: Esta é uma meta em que o município fornece apoio da oferta do transporte escolar, pois esta modalidade de educação é de competência da União e do Estado.

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META 10

ESTRATÉGIA 10.1	EXPANDIR A OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO, COM O APOIO DA UNIÃO.	Executou estratégia?	Parcialmente
------------------------	--	-----------------------------	--------------

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
--------------------------------------	--	--	--

ANOS MONITORADOS	Matrículas na Educação Profissional Técnica de Nível Médio Nova Trento SC	Executou estratégia?	Parcialmente
-------------------------	--	-----------------------------	--------------

Ano 2015	32		Executou Ação?	Concluída
Ano 2016	38		Executou Ação?	Concluída
Ano 2017	36		Executou Ação?	Concluída
Ano 2018	33		Executou Ação?	Concluída
Ano 2019	32		Executou Ação?	Concluída
Ano 2020	56		Executou Ação?	Concluída
Ano 2021	26		Executou Ação?	Concluída

FONTE DE DADOS	Sinopses Estatísticas do INEP/MEC entre os anos de 2015 e 2021		
-----------------------	--	--	--

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	Nesta estratégia o poder público municipal é apenas apoiador, pois não oferta esta etapa e modalidade educacional.		
--------------	--	--	--

ESTRATÉGIA 10.2	COOPERAR NA INSTITUCIONALIZAÇÃO DE SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DAS REDES PÚBLICA E PRIVADA.	Executou estratégia?	Não Iniciada
	Não há indicadores que permitam o cumprimento do monitoramento da estratégia	Executou Ação?	Não Iniciada

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
--------------------------------------	------------------------------	--	--

FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
-----------------------	---	--	--

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.	Aguardando a institucionalização de sistema nacional de avaliação da qualidade da educação profissional.		
-------------	--	--	--

ESTRATÉGIA 10.3	EXPANDIR A OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DA REDE ESTADUAL PARA O PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.	Executou estratégia?	Não Iniciada
	Não há indicadores que permitam o cumprimento do monitoramento da estratégia	Executou Ação?	Não Iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.	Nesta estratégia o poder público municipal é apenas apoiador, pois não oferta esta etapa e modalidade educacional.		
ESTRATÉGIA 10.4	UTILIZAR OS DADOS DO SISTEMA NACIONAL DE INFORMAÇÃO PROFISSIONAL E AS CONSULTAS PROMOVIDAS JUNTO A ENTIDADES EMPRESARIAIS DE TRABALHADORES PARA OFERTAR FORMAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES ESPECIALIZADAS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Executou estratégia?	Não Iniciada
	Não há indicadores que permitam o cumprimento do monitoramento da estratégia	Executou Ação?	Não Iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
FONTE DE DADOS	Informações da Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.	Nesta estratégia o poder público municipal é apenas apoiador, pois não oferta esta etapa e modalidade educacional.		

META 11- META SOBRE ENSINO SUPERIOR (Inclui as Metas 12 e 13 do PNE)

Meta 11 Contribuir com a elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta e cinco por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos de idade, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, nas instituições de ensino superior públicas e comunitárias.

Importância da Meta As metas que referem ao Ensino Superior no PNE e nos Planos Subnacionais, apontam para a tarefa de expandir o acesso ao ensino superior pela população brasileira, para o aumento dos anos de estudos da população e para o estímulo à produção de conhecimento. Ainda que sejam numéricas, as metas demandam uma reflexão acerca do modelo de ensino superior que se promove e que se poderá promover. As mudanças na dinâmica social, no mundo do trabalho e nos paradigmas de produção de conhecimento, entre outras trazidas pelo século XXI, impactam todos os níveis educacionais e as universidades não devem ficar alheias a isso.

INDICADOR 11A (12A Nacional)	Taxa bruta de matrícula na graduação							Prazo		2024	Alcançou indicador?	Não	
	ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												50%	
Meta executada –SIMEC/2018		24%	24%	24%	24%	-----	-----	-----	-----	-----			
Meta executada no período (dado oficial - INEP - SC)		38,8%	40%	41,6%	41,7%	42,7%	45%	47,1%	47,2%				

INDICADOR 11B (12B Nacional)	Taxa líquida de escolarização na educação superior							Prazo		2024	Alcançou indicador?	Sim	
	ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												33%	
Meta executada –SIMEC/2018		21,7%	21,7%	21,7%	21,7%	-----	-----	-----	-----	-----			
Meta executada no período (dado oficial - INEP - SC)		23,8%	23,9%	25,2%	26,2%	27,0%	28,3%	29,1%					

INDICADOR 11C (12C Nacional)	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação							Prazo		2024	Alcançou indicador?	Não
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											40%	
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	48,4%	31,7%	32,6%	27,2%	28%	28,3%	16,8%	16,3				

INDICADOR 11D (13A Nacional)	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior							Prazo		2024	Alcançou indicador?	Sim
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											75%	
Meta executada no período (dado oficial - INEP - SC)	69,5%	71,6%	73,8%	76,8%	79,0%	81,4%	81,4%					

INDICADOR 11E (13B Nacional)	Percentual de docentes com doutorado na educação superior							Prazo		2024	Alcançou indicador?	Sim
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											35%	
Meta executada no período (dado oficial - INEP - SC)	27,9%	29,1%	31,6%	34,2%	37%	41,5%	41,2%					

Obs: Esta é uma meta em que o Poder Público Municipal será apenas apoiador. As ações são de competência da União e do Estado.

--

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META			
ESTRATÉGIA 11.1	ESTABELECEMOS CONVÊNIOS COM A UNIÃO E ESTADO OFERTANDO ESPAÇOS PÚBLICOS PARA INSTALAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO MUNICÍPIO.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Aguardando Convênios		
ESTRATÉGIA 11.2	INCENTIVAR A CONTINUIDADE DOS ESTUDOS EM NÍVEL DE GRADUAÇÃO POR MEIO DE REPASSE DE VERBAS PARA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES PARA AJUDA DE CUSTO PARA O TRANSPORTE UNIVERSITÁRIO.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
2022	Associação Neotrentina de Estudantes Universitários – ANECS CNPJ 10.788.45/0001-05	Executou Ação?	Concluída
	O município auxilia nesta estratégia repassando recursos para associação dos estudantes para ajuda de custo no transporte universitário.	Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	https://leismunicipais.com.br/a1/sc/n/nova-trento/lei-ordinaria/2009/233/2326/lei-ordinaria-n-2326-2009-dispoe-sobre-convenio-com-a-associacao-neotrentina-dos-estudantes-de-cursos-superiores-anece-e-da-outras-providencias?q=anece		
	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	O município auxilia nesta estratégia repassando recursos para associação dos estudantes para ajuda de custo no transporte universitário e desde o ano de 2021, está repassando 100% do valor referente ao transporte para os que se inscrevem para receber.		

ESTRATÉGIA 11.3	EM REGIME DE COLABORAÇÃO COM A UNIÃO E O ESTADO, GARANTIR A OFERTA DE BOLSAS DE ESTUDOS PARA GRADUAÇÃO, AOS PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO BÁSICA		Executou estratégia?	Não															
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.		Executou Ação?	Não iniciada															
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária																		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação																		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																			
Obs.:	Aguardando Regime de Colaboração.																		
ESTRATÉGIA 11.4	APOIAR E AUXILIAR NA DIVULGAÇÃO DAS POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DA UNIÃO E DO ESTADO PARA ASSEGURAR À POPULAÇÃO CONSIDERADA ECONOMICAMENTE CARENTE, BOLSA DE ESTUDOS DE GRADUAÇÃO, DE MODO A REDUZIR AS DESIGUALDADES ÉTNICO-RACIAIS E AMPLIAR AS TAXAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DE ESTUDANTES EGRESSOS DA ESCOLA PÚBLICA, AFRODESCENDENTES E DE ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, DE FORMA A APOIAR SEU SUCESSO ACADÊMICO.		Executou estratégia?	Parcialment e															
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária																		
Anos Monitorados	% Matrícula com FIES	Total Graduandos	Porcentagem de graduandos beneficiários do FIES em Santa Catarina	Executou estratégia?	Parcialment e														
Ano 2015	8,7%	30.691	<table border="1"> <caption>Porcentagem de graduandos beneficiários do FIES em Santa Catarina</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>8,7%</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>8,3%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>6,6%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>4,0%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2,1%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Ano	Porcentagem	2015	8,7%	2016	8,3%	2017	6,6%	2018	4,0%	2019	2,1%	2020	1,9%	Executou Ação?	Concluída
Ano	Porcentagem																		
2015	8,7%																		
2016	8,3%																		
2017	6,6%																		
2018	4,0%																		
2019	2,1%																		
2020	1,9%																		
Ano 2016	8,3%	29.478	Executou Ação?	Concluída															
Ano 2017	6,6%	26.162	Executou Ação?	Concluída															
Ano 2018	4,0%	18.385	Executou Ação?	Concluída															
Ano 2019	2,1%	11.364	Executou Ação?	Concluída															
Ano 2020	1,9%	10.213	Executou Ação?	Concluída															
Ano 2021				Executou Ação?	Concluída														
Fonte de Dados	https://www.fnnde.gov.br/index.php/financiamento/fies-graduacao/mantenedora-e-ies/financiamentos-concedidos																		

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	O município apoia as políticas de assistência estudantil da União e do Estado.										
ESTRATÉGIA 11.5	APOIAR A UNIÃO E O ESTADO NA EXPANSÃO E DESCENTRALIZAÇÃO DA OFERTA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA E GRATUITA, ATENDENDO A TODAS AS REGIÕES DO ESTADO.									Executou estratégia?	Parcialment e
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária										
	TOTAL IES - SC	TOTAL IES - SC	Município	Organização Acadêmica	Tipo de Credenciamento	Categoria	Categoria Administrativa	Data do Ato de Criação da IES	Situação da IES	Executou estratégia?	Parcialment e
2016	Nenhum a IES no município nem na região	3	Chapecó	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	06/04/2016	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Blumenau	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	06/05/2016	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Concórdia	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada sem fins lucrativos	18/11/2016	Ativa	Executou Ação?	Concluída
2017	Duas IES na região	6	Florianópolis	Escola de Governo	Escola do Governo	Pública	Pública Estadual	27/03/2017	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Catanduvas	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	16/11/2017	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Canoinhas	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	24/08/2017	Ativa	Executou Ação?	Concluída

			Florianópolis	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	07/03/2017	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Joinville	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	26/12/2017	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Caçador	Universidade	EAD - Superior / Presencial - Superior	Privada	Privada sem fins lucrativos	27/03/2017	Ativa	Executou Ação?	Concluída
2018	Quatro IES na região	8	Florianópolis	Faculdade	EAD - Superior / Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	28/12/2018	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Campo Erê	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	19/10/2018	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Jaraguá do Sul	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	08/03/2018	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Blumenau	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	07/05/2018	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Florianópolis	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	30/07/2018	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Florianópolis	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	28/06/2018	Ativa	Executou Ação?	Concluída

			Itajaí	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	10/08/2018	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Palhoça	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	30/07/2018	Ativa	Executou Ação?	Concluída
2019	Nenhum a IES na região	8	São Bento do Sul	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	04/07/2019	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Joinville	Faculdade	EAD - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	12/09/2019	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Itapema	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	03/06/2019	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Blumenau	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	16/07/2019	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Joinville	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	22/10/2019	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Lages	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	15/01/2019	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Itajaí	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	10/09/2019	Ativa	Executou Ação?	Concluída

			Jaraguá do Sul	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	04/07/2019	Ativa	Executou Ação?	Concluída
2020	Nenhum a IES na região	4	Jaraguá do Sul	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	21/08/2020	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Chapecó	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	18/03/2020	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			São Bento do Sul	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	07/08/2020	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Itajaí	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	21/08/2020	Ativa	Executou Ação?	Concluída
2021	Nenhum a IES na região	2	Chapecó	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	18/10/2021	Ativa	Executou Ação?	Concluída
			Concórdia	Faculdade	Presencial - Superior	Privada	Privada com fins lucrativos	01/12/2021	Ativa	Executou Ação?	Concluída
SISTEMATIZAÇÃO DE DADOS	TOTAL IES CRIADA POR ANO						ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA	TOTAL S			
Ano 2015	3						Faculdade	29			

Ano 2016	6	<table border="1"> <caption>Bar Chart Data (2015-2020)</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ano 2015</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ano 2016</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Ano 2017</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Ano 2018</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Ano 2019</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ano 2020</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Ano	Quantidade	Ano 2015	3	Ano 2016	6	Ano 2017	8	Ano 2018	8	Ano 2019	4	Ano 2020	2	<table border="1"> <tr> <td>Universidade</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Escola de Governo</td> <td>1</td> </tr> </table>	Universidade	1	Escola de Governo	1	<table border="1"> <caption>Bar Chart Data (Faculdade, Universidade, Escola de Governo)</caption> <thead> <tr> <th>Instância</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Faculdade</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Universidade</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Escola de Governo</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Instância	Quantidade	Faculdade	28	Universidade	1	Escola de Governo	1
Ano	Quantidade																													
Ano 2015	3																													
Ano 2016	6																													
Ano 2017	8																													
Ano 2018	8																													
Ano 2019	4																													
Ano 2020	2																													
Universidade	1																													
Escola de Governo	1																													
Instância	Quantidade																													
Faculdade	28																													
Universidade	1																													
Escola de Governo	1																													
Ano 2017	8																													
Ano 2018	8																													
Ano 2019	4																													
Ano 2020	2																													
Fonte de Dados	https://emec.mec.gov.br/emec/nova																													

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.: Aguardando manifestação da União e do Estado.

META 12 - META SOBRE ENSINO SUPERIOR (Inclui a Meta 14 do PNE)

Meta 12	Articular com a União, o Estado e as instituições de ensino superior públicas e privadas, a elevação gradual do número de matrículas na pós graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação de 30 mestres e 10 doutores no Município de Nova Trento.
Importância da Meta	As metas que referem ao Ensino Superior no PNE e nos Planos Subnacionais, apontam para a tarefa de expandir o acesso ao ensino superior pela população brasileira, para o aumento dos anos de estudos da população e para o estímulo à produção de conhecimento. Ainda que sejam numéricas, as metas demandam uma reflexão acerca do modelo de ensino superior que se promove e que se poderá promover. As mudanças na dinâmica social, no mundo do trabalho e nos paradigmas de produção de conhecimento, entre outras trazidas pelo século XXI, impactam todos os níveis educacionais e as universidades não devem ficar alheias a isso.

INDICADORES DA META

INDICADOR 12A (14A Nacional)	Títulos de mestrado concedidos por ano no País.								Prazo	2024	Alcançou indicador ?	Não
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											60.000 /30	
Meta Município			16	16	16							
Meta executada no período (dado oficial - CAPES)	46.370	47.802	49.055	50.636	52.068	53.760	46.000					
INDICADOR 12B (14B Nacional)	Títulos de doutorado concedidos por ano no País								Prazo	2024	Alcançou indicador ?	Não
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											25.000 /10	
Meta Município			0	0	0							
Meta executada no período (dado oficial - CAPES)	17.286	18.996	20.605	21.609	22.920	24.283	20.066					

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META

ESTRATÉGIA 12.1.	CONTATAR E REALIZAR CONVÊNIOS COM AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PARA A IMPLANTAÇÃO DE CURSOS DE PÓS - GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM NOSSO MUNICÍPIO OU REGIÃO, SENDO PELO SISTEMA PRESENCIAL OU A DISTÂNCIA.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	Aguardando Convênios		
--------------	----------------------	--	--

ESTRATÉGIA 12.2.	IMPLEMENTAR COM O APOIO DA UNIÃO E O ESTADO POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA ASSEGURAR AOS ESTUDANTES CONSIDERADOS ECONOMICAMENTE CARENTES, BOLSAS DE ESTUDO DE PÓS-GRADUAÇÃO.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	Aguardando Convênios		
--------------	----------------------	--	--

ESTRATÉGIA 12.3.	OFERTAR EM PARCERIAS COM A UNIÃO E O ESTADO BOLSAS DE ESTUDOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, AOS PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DAS REDES PÚBLICAS DE ENSINO.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Aguardando Convênios		
ESTRATÉGIA 12.4	REPASSAR VERBAS PARA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES, PARA AJUDA DE CUSTO DO TRANSPORTE DE ALUNOS QUE RESIDEM NO MUNICÍPIO E FREQUENTAM CURSOS DE PÓS – GRADUAÇÃO.	Executou estratégia?	Não
	Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária	
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	A lei Municipal que o município possui em relação a ajuda financeira para o transporte de alunos que residem no município é para curso de ensino médio, profissionalizante e graduação. Os cursos de pós – graduação não são contemplados com essa legislação municipal.		

Meta executada no período (dado oficial - INEP)	63,2%	71,8%	82,5%	73,2%	76,2%	88,6%	85,9%					
INDICADOR 13D (15D Nacional)	Proporção de docência do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.								Prazo	2016	Alcançou indicador?	Não
ANO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista		100%										
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	77,3%	70,8%	77,3%	76%	93,8%	90,3%	89,6%					
OBSERVAÇÃO	O Município de Nova Trento, realizou concurso público nos últimos anos, cuja qualificação exigida é formação inicial em nível superior obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento. Porém ainda existem alguns casos onde o professor efetivo está afastado com amparo legal, onde se contrata professores em caráter temporário, que nem sempre possuem formação superior completa.											

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META

ESTRATÉGIA 13.1	PROMOVER, EM REGIME DE COOPERAÇÃO ENTRE UNIÃO, O ESTADO E OUTROS MUNICÍPIOS, AÇÕES CONJUNTAS A FIM DE ORGANIZAR A OFERTA DE CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL DIANTE DO DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, ENVOLVENDO AS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE NÍVEL SUPERIOR, SINCRONIZANDO A OFERTA E A DEMANDA DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	Executou estratégia?	Não
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Não iniciada

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária
--------------------------------------	------------------------------

Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação
-----------------------	----------------------------------

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	Aguardando Regime de cooperação
--------------	---------------------------------

ESTRATÉGIA 13.2	VALORIZAR AS PRÁTICAS DE ENSINO E OS ESTÁGIOS NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, VISANDO AO TRABALHO SISTEMÁTICO DE ARTICULAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO ACADÊMICA E AS DEMANDAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, EM SINTONIA COM AS RECOMENDAÇÕES LEGAIS E AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS	Executou estratégia?	Parcialmente
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Iniciada

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária
--------------------------------------	------------------------------

Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação
-----------------------	----------------------------------

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	Realizamos convênios com universidades e faculdades e disponibilizamos espaços para as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível superior dos profissionais da educação.
--------------	---

ESTRATÉGIA 13.3.	CRIAR E CONSOLIDAR PORTAL ELETRÔNICO PARA SUBSIDIAR A ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, DISPONIBILIZANDO GRATUITAMENTE MATERIAIS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS SUPLEMENTARES, INCLUSIVE AQUELES COM FORMATO ACESSÍVEL.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
2020	A AVAMEC, ambiente virtual de aprendizagem do Ministério da Educação (MEC). A AVAMEC é um sistema on-line que permite a concepção e a administração de cursos a distância. Desenvolvido pela Secretaria de Educação Básica (SEB) do MEC em parceria com o Laboratório de Tecnologia da Informação e Mídias Educacionais (LabTIME) da Universidade Federal de Goiás (UFG), a ferramenta faz parte do programa Educação Conectada, que tem como um dos objetivos fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica. A plataforma oferta cursos, como práticas de alfabetização, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), gestão escolar, movimentos básicos do esporte paraolímpico, tecnologia de informação e pensamento computacional.	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://avamec.mec.gov.br/#/		
2021	Plataforma Capes de Educação Básica	Executou Ação?	Concluída
FONTE DE DADOS	https://eb.capes.gov.br/portal/sobre-a-plataforma.html		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Incluir no Planejamento da SME a criação de um portal eletrônico para subsidiar a atuação dos profissionais da educação básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível.		

META 14 - META SOBRE A FORMAÇÃO DOS DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Inclui a Meta 16 do PNE)

Meta 14 Ter no quadro dos profissionais do magistério 80% (oitenta por cento) dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato - sensu até o último ano de vigência deste Plano, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino.

Importância da Meta Tal como previsto na Lei nº 9.394 de 1996, a meta 14, pretende assegurar que todos os professores(as) da educação básica, possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. Portanto, o monitoramento, precisa anteceder políticas educacionais e de pessoal para que se garanta o cumprimento da Meta 14, junto a todos os Professores de todas as redes de ensino que ofertam a educação básica. É importante valorizar o professor com salários justos e dignos e oferecer condições de trabalho, além de reorganizar o tempo e os espaços escolares, tornando a escola um local agradável, onde a criança goste de ir e permanecer por estar motivada em participar de seu próprio processo formativo. Para que o docente seja um mediador da aprendizagem, há de se considerar o que é necessário para sustentar essa atuação, ou seja, uma carreira bem estruturada, bom processo formativo e boas condições de trabalho.

INDICADORES DA META

INDICADOR 14A (16A Nacional)	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu								Prazo	2024	Alcançou indicador?	Sim
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022				
ANO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista										80%		
Meta executada –SIMEC/2018	35,3%	31,1%	31,1%	59,6%	-----	-----	-----	-----	-----			
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	61,9%	71,9%	76,9%	79,5%	83,9%	92,5%	90,2%					
INDICADOR 14B (16B Nacional)	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada								Prazo	2024	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022				
ANO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista										100%		
Meta executada –SIMEC/2018	-----	-----	-----	77,3%								
	61,9%	66,4%	74,8%	74%	83,1%	88,8%	92,7%					

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META

ESTRATÉGIA 14.1	ADERIR AOS PROGRAMAS DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO – SENSU OFERTADOS PELA UNIÃO E ESTADO PARA PROFESSORES E PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Não iniciada

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	Aguardando Oferta de Cursos por parte da União e Estado.		
--------------	--	--	--

ESTRATÉGIA 14.2	REPASSAR VERBAS PARA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES, PARA AJUDA DE CUSTO DO TRANSPORTE DE PROFESSORES QUE RESIDEM NO MUNICÍPIO E FREQUENTAM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO.	Executou estratégia?	Não
		Executou Ação?	Concluída

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	A lei Municipal que o município possui em relação a ajuda financeira para o transporte de alunos que residem no município é para curso de ensino médio, profissionalizante e graduação. Os cursos de pós – graduação não são contemplados com essa legislação municipal.		
--------------	--	--	--

ESTRATÉGIA 14.3.	ASSEGURAR A TODOS OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO, EM SUA ÁREA DE ATUAÇÃO, CONSIDERANDO AS NECESSIDADES, DEMANDAS E CONTEXTUALIZAÇÕES DOS RESPECTIVOS SISTEMAS DE ENSINO.		Executou estratégia?	Parcialmente														
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária																	
Anos Monitorados	PERCENTUAIS DE PROFESSORES COM FORMAÇÃO CONTINUADA REDE PÚBLICA DE ENSINO NOVA TRENTO /SC		Executou estratégia?	Parcialmente														
	% FUNDEB PARA PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Percentual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>61,9%</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>66,4%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>74,8%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>83,1%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>88,8%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>92,7%</td> </tr> </tbody> </table>			Ano	Percentual	2015	61,9%	2016	66,4%	2017	74,8%	2018	74%	2019	83,1%	2020	88,8%
Ano	Percentual																	
2015	61,9%																	
2016	66,4%																	
2017	74,8%																	
2018	74%																	
2019	83,1%																	
2020	88,8%																	
2021	92,7%																	
Ano 2015	61,9%		Executou Ação?	Concluída														
Ano 2016	66,4%		Executou Ação?	Concluída														
Ano 2017	74,8%		Executou Ação?	Concluída														
Ano 2018	74%		Executou Ação?	Concluída														
Ano 2019	83,1%		Executou Ação?	Concluída														
Ano 2020	88,8%		Executou Ação?	Concluída														
Ano 2021	92,7%		Executou Ação?	Concluída														
Ano 2022																		
Fonte de Dados	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2021 (Taxas de Rendimento)																	
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																		
Obs.:	O município de acordo com o Estatuto do Magistério Público Municipal oferta o mínimo de 40h de Formação Continuada por ano.																	

Meta executada no período (dado oficial - INEP)	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM				
INDICADOR 15C	O Município prevê o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos?								Prazo	Anual	Alcançou indicador?	Sim
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	-----	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM				100%
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	-----	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM				
INDICADOR 15D	O Município atende ao Piso Salarial Nacional Profissional?								Prazo	Anual	Alcançou indicador?	Sim
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM		
INDICADOR 15E	O Município possui plano de carreira e remuneração dos profissionais da educação não docente?								Prazo	Anual	Alcançou indicador?	Não
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM		100%
Meta executada no período (dado oficial - INEP)	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	SIM		

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META 15

ESTRATÉGIA 15.1	REALIZAR, NO PRAZO DE DOIS ANOS, A REESTRUTURAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DOS PLANOS DE CARREIRA PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA EM TODOS OS SISTEMAS DE ENSINO, TENDO COMO REFERÊNCIA O PISO SALARIAL NACIONAL PROFISSIONAL, DEFINIDO EM LEI FEDERAL, NOS TERMOS DO INCISO VIII, DO ART. 206, DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL.	Executou estratégia?	Parcialmente
------------------------	---	-----------------------------	---------------------

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
--------------------------------------	--	--	--

Acompanhamento	% de atualização do Piso Salarial Nacional Profissional do Magistério em relação ao ano anterior	Valor do Piso Salarial Nacional Profissional do Magistério	% de atualização do Piso Salarial Nacional Profissional do Magistério em relação ao ano anterior
Ano 2009	0,00%	R\$ 950,00	
Ano 2010	7,79%	R\$ 1.024,00	
Ano 2011	15,92%	R\$ 1.187,00	
Ano 2012	22,24%	R\$ 1.451,00	
Ano 2013	7,99%	R\$ 1.567,00	
Ano 2014	8,30%	R\$ 1.697,00	
Ano 2015	12,96%	R\$ 1.917,00	
Ano 2016	11,37%	R\$ 2.135,00	
Ano 2017	7,63%	R\$ 2.298,00	
Ano 2018	6,83%	R\$ 2.455,00	
Ano 2019	4,15%	R\$ 2.557,00	
Ano 2020	12,88%	R\$ 2.886,24	
Ano 2021	0,00%	R\$ 2.886,24	
Ano 2022	33,24%	R\$ 3.845,63	
Ano 2023	14,9%	R\$ 4.420,55	

Fonte de Dados	https://www.in.gov.br/web/dou/-/portaria-interministerial-n-3-de-25-de-novembro-de-2020-290556249
	http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11738.htm

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	
--------------	--

ESTRATÉGIA 15.2	VALORIZAR OS PROFISSIONAIS DA REDE PÚBLICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA, A FIM DE EQUIPARAR E A IGUALAR, ATÉ O FINAL DO 1º (PRIMEIRO) ANO DE VIGÊNCIA DO PLANO, O SEU RENDIMENTO MÉDIO DOS DEMAIS PROFISSIONAIS COM ESCOLARIDADE EQUIVALENTE.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Em relação a equiparação do rendimento salarial dos profissionais do magistério com os demais profissionais com escolaridade equivalente, não realizamos, pois este indicador não ficou claro a que profissionais se reporta.		
ESTRATÉGIA 15.3	PROPORCIONAR CONDIÇÕES DE TRABALHO, VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E CONCRETIZAÇÃO DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO, COMO FORMA DE GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
2017	RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017 Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.	Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/RESOLUCAOCNE_CP222DEDEZEMBRODE2017.pdf		
2020	RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, de 27 de outubro de 2020 Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica (BNC-Formação Continuada).	Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/RESOLUCAOCNE_CP222DEDEZEMBRODE2017.pdf		

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	Foi instituído em 2015 a Lei da Hora Atividade para todos os profissionais da educação. E em 2015 e 2016 foi aplicado o percentual fixado na tabela da estratégia 15.17.		
ESTRATÉGIA 15.4	ESTABELECEER AÇÕES ESPECIFICAMENTE VOLTADAS PARA A PROMOÇÃO, PREVENÇÃO, ATENÇÃO E ATENDIMENTO À SAÚDE E INTEGRIDADE FÍSICA, MENTAL E EMOCIONAL DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, COMO CONDIÇÃO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE EDUCACIONAL.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

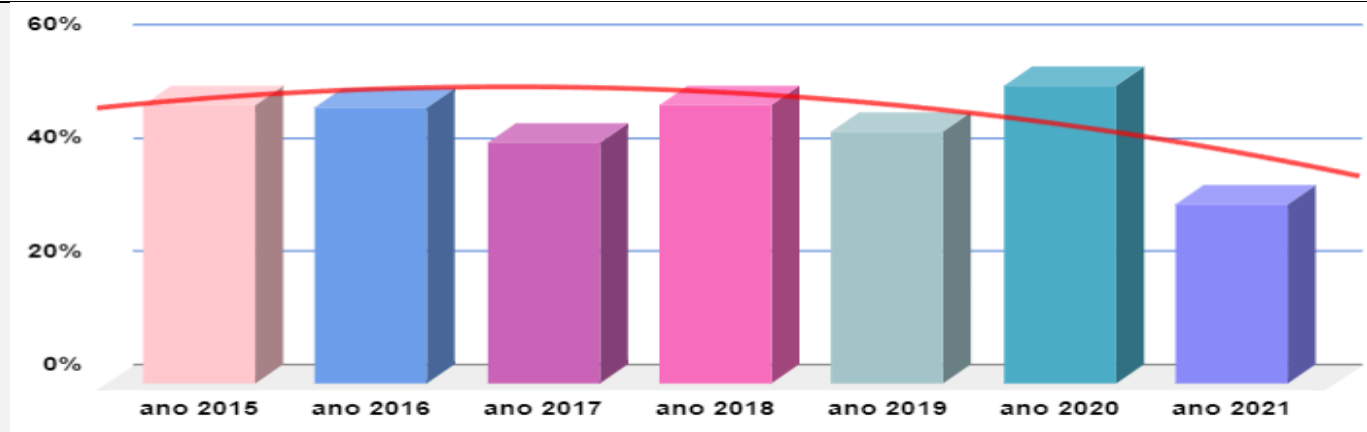
Obs.:	É necessário incluir no Planejamento da SME estas ações.		
ESTRATÉGIA 15.5	ESTRUTURAR AS REDES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, DE MODO A QUE PELO MENOS 90% (NOVENTA POR CENTO) DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO E 50% (CINQUENTA POR CENTO) DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NÃO DOCENTES SEJAM OCUPANTES DE CARGOS DE PROVIMENTO EFETIVO E ESTEJAM EM EXERCÍCIO NAS REDES ESCOLARES A QUE SE ENCONTRAM VINCULADOS.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		

DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE PÚBLICA SITUAÇÃO FUNCIONAL, REGIME DE CONTRATAÇÃO OU TIPO DE VÍNCULO E DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

ANOS MONITORADOS	% de Concursado / Efetivo / Estável	Concursado / Efetivo / Estável		Contrato Temporário		Contrato terceirizado		Contrato CLT	
		Estadual	Municipal	Estadual	Municipal	Estadual	Municipal	Estadual	Municipal
		Ano 2015	49,18%	20	40	14	48	-	-
Ano 2016	48,82%	18	44	19	43	-	3	-	-
Ano 2017	42,66%	17	44	23	57	-	1	-	1
Ano 2018	49,32%	17	55	25	48	-	1	-	-
Ano 2019	44,52%	17	48	30	51	-	-	-	-

Ano 2020	52,55%	20	52	22	43	-	-	-	-
Ano 2021	31,67%	29	47	116	48	-	-	-	-
Ano 2022									
Ano 2023									

Fonte de Dados	MEC/Inep/DEED/Censos Escolares de 2015 a 2021 (Sinopses Estatísticas)								
----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--



% de Concursado / Efetivo / Estável – MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:			
-------	--	--	--

ESTRATÉGIA 15.6	ASSEGURAR A REALIZAÇÃO PERIÓDICA DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS, COMPROVADAMENTE EXCEDENTES E PERMANENTES.	Executou estratégia?	Parcialmente
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Parcialmente

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
-------------------------------	------------------------------	--	--

Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
----------------	----------------------------------	--	--

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.:	Foi realizado dois concursos públicos entre os anos de 2014 e 2015 para ocupação de cargos de provimento efetivo.		
-------	---	--	--

ESTRATÉGIA 15.7	IMPLANTAR NAS REDES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, ACOMPANHAMENTO DOS PROFISSIONAIS INICIANTEs, SUPERVISIONADOS POR EQUIPE DE PROFISSIONAIS EXPERIENTES, A FIM DE FUNDAMENTAR, COM BASE NOS PROGRAMAS DE ACOMPANHAMENTO, POR MEIO DE AVALIAÇÃO DOCUMENTADA, A DECISÃO PELA EFETIVAÇÃO APÓS O ESTÁGIO PROBATÓRIO E OFERECER DURANTE ESTE PERÍODO, CURSO DE APROFUNDAMENTO DE ESTUDOS NA ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFESSOR, COM DESTAQUE PARA CONTEÚDO A SEREM ENSINADOS E AS METODOLOGIAS DE ENSINO DE CADA DISCIPLINA.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	É necessário incluir este programa de acompanhamento.		
ESTRATÉGIA 15.8	ATUALIZAR O PLANO DE CARREIRA, EM ACORDO COM AS DIRETRIZES DEFINIDAS NA BASE NACIONAL COMUM DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
1999	LEI Nº 1668/1999 que Dispõe sobre o Estatuto, Plano de Carreira e Remuneração para o Magistério Público do Município de Nova Trento e dá outras providências.	Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	https://leismunicipais.com.br/a/sc/n/nova-trento/lei-ordinaria/1999/166/1668/lei-ordinaria-n-1668-1999-dispoe-sobre-o-estatuto-plano-de-carreira-e-remuneracao-para-o-magisterio-publico-do-municipio-de-nova-trento-e-da-outras-providencias		
2020	LEI Nº 2.777, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2020 que Altera disposições da Lei nº 1.668, de 22 de dezembro de 1999, que dispõe sobre Estatuto, Plano de Carreira e Remuneração para o Magistério Público do Município de Nova Trento, e dá outras providências.	Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	https://leismunicipais.com.br/a/sc/n/nova-trento/lei-ordinaria/2020/278/2777/lei-ordinaria-n-2777-2020-altera-disposicoes-da-lei-n-1668-de-22-de-dezembro-de-1999-que-dispoe-sobre-estatuto-plano-de-carreira-e-remuneracao-para-o-magisterio-publico-do-municipio-de-nova-trento-e-da-outras-providencias?q=MAGIST%C9RIO		
2022	DECRETO Nº 214, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2022 que Dispõe sobre a regulamentação do Sistema de Avaliação da Progressão Funcional Horizontal - por Capacitação e Desempenho do Membro Efetivo do Magistério Público de Nova Trento.	Executou Ação?	Concluída

Fonte de Dados	https://leismunicipais.com.br/a/sc/n/nova-trento/decreto/2022/22/214/decreto-n-214-2022-dispoe-sobre-a-regulamentacao-do-sistema-de-avaliacao-da-progressao-funcional-horizontal-por-capacitacao-e-desempenho-do-membro-efetivo-do-magisterio-publico-de-nova-trento?q=MAGIST%C3%89RIO		
2023	Le nº706/2023- Novo Estatuto do Magistério	Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	https://leismunicipais.com.br/a1/sc/n/nova-trento/lei-complementar/2023/71/706/lei-complementar-n-706-2023-dispoe-sobre-o-estatuto-do-magisterio-do-municipio-de-nova-trento-regime-juridico-plano-de-carreira-e-remuneracao?q=706		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:			
ESTRATÉGIA 15.9	ESTIMULAR E EXISTÊNCIA DA COMISSÃO E FÓRUMS PERMANENTES DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA ATUALIZAÇÃO DOS PLANOS DE CARREIRA.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	É necessário incluir no planejamento da Secretaria Municipal de Educação esta ação.		
ESTRATÉGIA 15.10	MANTER NO ÂMBITO MUNICIPAL, PLANOS DE CARREIRA PARA OS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DAS REDES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, COM IMPLANTAÇÃO GRADUAL DO CUMPRIMENTO DA JORNADA DE TRABALHO EM UM ÚNICO ESTABELECIMENTO ESCOLAR, SEMPRE QUE POSSÍVEL	Executou estratégia?	Não
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Sempre que há a possibilidade ofertamos o cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento.		

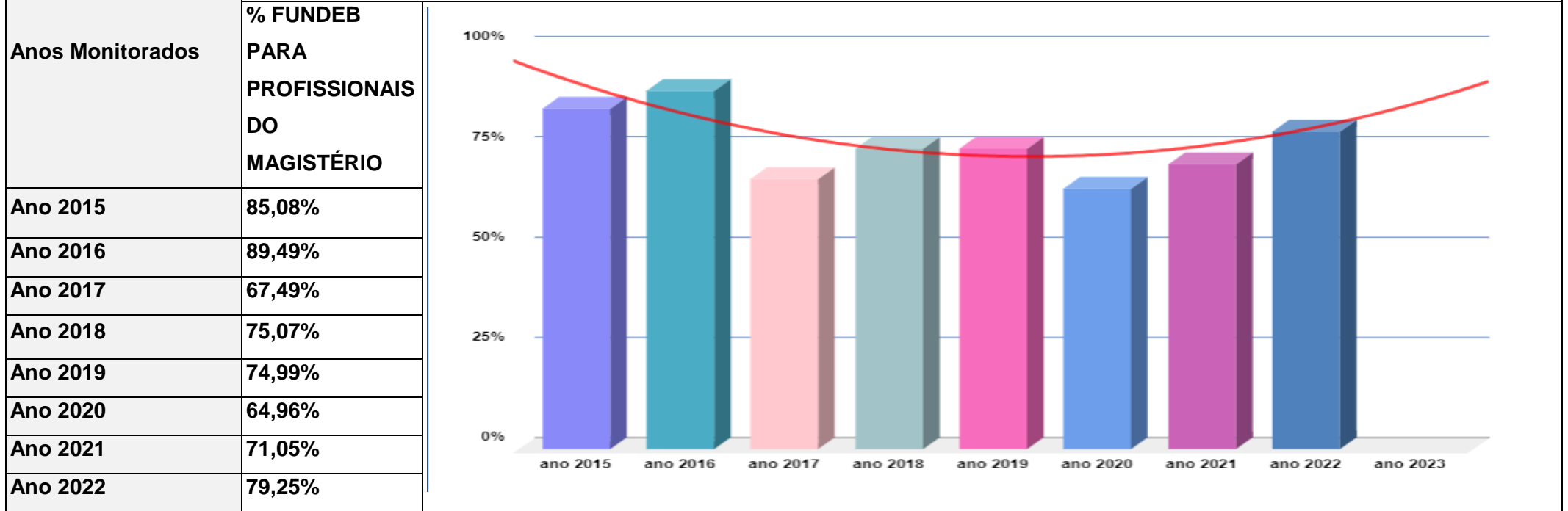
ESTRATÉGIA 15.11	GARANTIR, NOS PLANOS DE CARREIRA, QUE AS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA OFEREÇAM SERVIÇOS DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL, SUPERVISÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, REALIZADO POR PROFISSIONAIS HABILITADOS NA ÁREA DE ATUAÇÃO.	Executou estratégia?	Iniciada
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	As Unidades Escolares contam com o apoio pedagógico do coordenador escolar, psicopedagogas e na maior unidade escolar, a orientadora educacional.		
ESTRATÉGIA 15.12	GARANTIR A ATUALIZAÇÃO E O CUMPRIMENTO DE TODAS AS DIRETRIZES DO ESTATUTO MUNICIPAL DO MAGISTÉRIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.	Executou estratégia?	Iniciada
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	No ano de 2023, foi atualizado o estatuto do magistério pela Lei Complementar nº706/2023.		
ESTRATÉGIA 15.13	ASSEGURAR, NA FORMA DA LEI, RECURSOS FINANCEIROS PARA VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA.	Executou estratégia?	Iniciada
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			

Obs.:	O Plano de Carreira dos profissionais do Magistério prevê progressão vertical e horizontal, que permite melhoria salarial.		
ESTRATÉGIA15.14	GARANTIR O CUMPRIMENTO DA LEGISLAÇÃO NACIONAL QUANTO A JORNADA DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.	Executou estratégia?	Iniciada
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Desde o ano de 2015, existe legislação que garante o cumprimento da jornada de trabalho com um terço de hora atividade (Lei nº2.566/2015).		
ESTRATÉGIA15.15	INSTITUIR A LICENÇA REMUNERADA PARA ESTUDOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NÍVEL DE MESTRADO E DOUTORADO.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	No ano de 2023, foi atualizado o estatuto do magistério pela Lei Complementar nº706/2023.		

ESTRATÉGIA 15.16	APLICAR NO MÍNIMO 75% (SETENTA E CINCO POR CENTO) DOS RECURSOS DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - FUNDEB EXCLUSIVAMENTE PARA A REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO.	Executou estratégia?	Parcialmente
-------------------------	--	-----------------------------	---------------------

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária
--------------------------------------	------------------------------

PERCENTUAIS DOS TOTAIS ANUAIS DO FUNDEB DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, DESTINADOS À VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DE NOVA TRENTO SC



Fonte de Dados https://www.fnde.gov.br/siope/indicadoresFinanceirosEEducacionais.do?acao=pesquisar&anoPaginacao=2023&paginacao=-&pag=result&g-recaptcha-response=03AAYGu2RAuhd4qdZQp0JmUAjpQ6KbKdpHNe6IcD4JM8PxsO1cEzPr--lbDu69lwXlImIOXVWL31ocsn_f4IKIQ8RVP6NbxGnsISHQAIzhzRi38PEiFQySapOHy8_Inlg8vlxvx1xU1aSiGRe23nuEp-f1B0Xc8qGKRQx5eAQuds6NcK0mKYxFFMsi5Duu0tn0GFeD2u7LFqQwHJecEK6kl_dmVImEuQf0NxusDchWj0tt1eiPKUfDVU6vJCajDm2Ewi3Z9QBUypErZqEVJXCXYGOJBzYRdZlIdA1vZRju_qk6We9rneYM8Fc-uPmeuVSZQe8RP_v0zuQNurj76GOBy3Iz1AtgTuRW5eMhUEnjvQJxtkYStHilzFLh_Ht8BRnplZICVB8N7MZpPDjmDom3Gze55_R_RMwUblLIJVVHLSiTk56T9Qg7mhdxC9XpR7FJalJw4tQ5vY02phwbmvC7qQ_PsLu9f3nVnunkVUVPsRzr1PnamtX4AxQ-T4InUGhEPMCvc3VhAv1kxoMv8fB_wmZV4A1EJoAkJWGHm4xcJpsGAR-_y05GjPCjJicwojn9oID9dmzaDYhi&cod_uf=42&municipios=421150

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.: A cada ano o percentual de aplicação do mínimo de 70% dos recursos do FUNDEB exclusivamente para a remuneração dos profissionais do magistério, vem aumentando.

ESTRATÉGIA15.17	INCLUIR NO PLANO DE CARREIRA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO O SEGUINTE QUADRO DE VENCIMENTO POR NÍVEL E CLASSE, NO PRAZO DE DOIS ANOS A PARTIR DA VIGÊNCIA DO PLANO:		Executou estratégia?	Parcialmente	
	40 horas semanais	Salário Inicial	Piso Nacional do Magistério	Executou Ação?	Não iniciada
Licenciatura Plena		30% sobre o piso nacional do magistério 15% sobre o piso da licenciatura plena			
Especialização		15% sobre o piso de Licenciatura Plena			
Mestrado		15% sobre o piso de especialização			
Doutorado		15% sobre o piso de mestrado			
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária				
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação				
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
Obs.:	Esta estratégia foi revogada no ano de 2018, por Lei Complementar nº2.699/2018.				

META 16- META SOBRE A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO (Inclui a Meta 19 do PNE)

Meta 16 Garantir em 2 (dois) anos encaminhamento de legislação específica no âmbito do Município, com condições para a efetivação da gestão democrática, na educação básica, que evidencie o compromisso com acesso, a permanência e o êxito na aprendizagem dos estudantes.

Importância da Meta A democracia é um regime de governo previsto na Constituição Federal de 1988. Nesse campo, subjaz a ideia de que o povo tem o poder da participação nas decisões políticas do país. No campo educacional a democracia é exercida em vários quesitos relacionados a escola pública. A democracia a que se refere a Meta 19 da PNE, tem na sua base a participação social e a representação, a qual possui uma identidade própria em cada local, diante dos diversos atores envolvidos que criam estratégias de relação com o Estado e de participação naquilo que é para ser discutido por todos e para todos.

INDICADORES DA META

INDICADOR 16A (19A Nacional)	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar								Prazo	ANUAL	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021				
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				

Observação: Sobre esta meta temos duas situações distintas: em relação às escolas públicas que tiveram seus diretores nomeados por mérito e com consulta pública tivemos apenas a escola da rede estadual. No caso das escolas da rede municipal o Estatuto do Magistério Público Municipal prevê que os cargos de direção escolar são cargos de provimento em comissão.

INDICADOR 16B (19B Nacional)	Percentual de escolas públicas que contam com a participação de profissionais da educação, pais e alunos na elaboração do PPP e que possuem colegiados intraescolares (Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmios Estudantil).								Prazo	ANUAL	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021				
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				

Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
<p>Observação: Em 2015 atualizamos os PPPs das Unidades Escolares municipais, existe dificuldade na atualização anual deste documento por parte das UEs. Sobre o Conselho Escolar, ele está instituído em todas as UEs, porém a secretaria necessita realizar o acompanhamento do seu funcionamento. Entre os anos de 2022 e 2023, os PPPs das UEs foram atualizados.</p>												
INDICADOR 16C (19C Nacional)	O Município tem colegiados extraescolares (Conselho de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanentes de Educação).								Prazo	ANUAL	Alcançou indicador?	Sim
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS)	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim				
<p>Observação: o município possui todos os conselhos da educação instituídos e em funcionamento para realização das prestações de contas e controle social dos recursos destinado a educação.</p>												
INDICADOR 16D (19D Nacional)	O Município oferta infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar?								Prazo	ANUAL	Alcançou indicador?	Sim
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim				
Meta executada no período (dado oficial - INEP e Data SUS)	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim				

ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META

ESTRATÉGIA16.1	AMPLIAR COM A COLABORAÇÃO DA UNIÃO E ESTADO OS PROGRAMAS DE APOIO E FORMAÇÃO AOS CONSELHEIROS DOS CONSELHOS INERENTES AOS ASSUNTOS COLEGIADOS, RECURSOS FINANCEIROS, ESPAÇO FÍSICO ADEQUADO, EQUIPAMENTOS E MEIOS DE TRANSPORTE PARA VISITAS À REDE ESCOLAR, COM VISTAS AO BOM DESEMPENHO DE SUAS FUNÇÕES.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Até 2022	O município disponibiliza profissionais para a oferta dos cursos do Programa Formação Pela Escola, que auxilia na formação do cidadão sobre controle e participação social. O Poder Público está providenciando espaço de funcionamento dos conselhos. É necessário aquisição de mais veículos na Secretaria de Educação para o transporte dos conselheiros em visitas às Unidades Escolares, com vistas ao bom desempenho de suas funções.	Executou Ação?	Em desenvolv.
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:			
ESTRATÉGIA16.2	CONSOLIDAR O FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ENVOLVENDO GESTORES PÚBLICOS, TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO E ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL, COM O INTUITO DE: A) COORDENAR AS CONFERÊNCIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO, ACOMPANHAR E AVALIAR O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DE SUAS DELIBERAÇÕES; B) EFETUAR O ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO; C) DEBATER O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO E AS DIRETRIZES CURRICULARES DO SISTEMA MUNICIPAL; D) PROMOVER AS ARTICULAÇÕES NECESSÁRIAS ENTRE OS CORRESPONDENTES DO FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO, E DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO; E) ACOMPANHAR, JUNTO A CÂMARA DE VEREADORES, A TRAMITAÇÃO DE PROJETOS LEGISLATIVOS RELATIVOS À POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	Executou estratégia?	Parcialmente

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
2013	Decreto nº 038 de 10 de abril de 2013 Dispõe sobre o Fórum Municipal de Educação de Nova Trento	Executou Ação?	Concluída
2021	Portaria nº 295 de 26 de maio de 2021 Nomeia os membros do Fórum Municipal de Educação do Município de Nova Trento	Executou Ação?	Concluída
2013	Regimento Interno Fórum Municipal de Educação de Nova Trento	Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	https://www.novatreto.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaltem/98797		

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.: O município possui Fórum Municipal de Educação responsável pela Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação e coordenação das Conferências Municipais de Educação.

ESTRATÉGIA16.3	ESTIMULAR, NA REDE MUNICIPAL E ESTADUAL DE ENSINO, A CONSTITUIÇÃO E O FORTALECIMENTO DE GRÊMIOS ESTUDANTIS E ASSOCIAÇÕES DE PAIS, ASSEGURANDO-LHES, INCLUSIVE, ESPAÇOS ADEQUADOS E CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO NAS ESCOLAS E FOMENTANDO A SUA ARTICULAÇÃO ORGÂNICA COM OS CONSELHOS ESCOLARES, POR MEIO DAS RESPECTIVAS REPRESENTAÇÕES.	Executou estratégia?	Parcialmente
-----------------------	---	-----------------------------	--------------

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
2003	LEI Nº 12.731, de 06 de novembro de 2003 - Procedência - Deptª Ana Paula Lima; Natureza - PL 158/03; DO. 17.273 de 06/11/03- Fonte - ALESC/Div. Documentação DISPÕE SOBRE A GARANTIA DA LIBERDADE DE ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDANTES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO EM NOSSO ESTADO, E ADOTA OUTRAS PROVIDÊNCIAS.	Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	https://leisestaduais.com.br/sc/lei-ordinaria-n-12731-2003-santa-catarina-dispoe-sobre-a-garantia-da-liberdade-de-organizacao-dos-estudantes-de-ensino-fundamental-e-medio-em-nosso-estado-e-adota-outras-providencias		

ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs.: Existem Grêmios Estudantis nas UEs, é necessário acompanhar e estimular seu bom funcionamento.
Em 2023, voltou a funcionar os Grêmios Estudantis nas Escolas Municipais de NOVA Trento, com a eleição para a gestão 2023/2025.

ESTRATÉGIA16.4	GARANTIR, EM REGIME DE COLABORAÇÃO, PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA GESTORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS E IMPLANTAR AVALIAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL DA REDE PÚBLICA, NO PRAZO DE 2 (DOIS) ANOS APÓS A PUBLICAÇÃO DESTE PLANO.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previs. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
2018	Projeto Gestores Escolares em Movimento	Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	https://granfpolis.org.br/noticias/ver/2018/09/lancado-projeto-gestores-escolares-em-movimento		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	O município, participa do Programa Gestores em Movimento do ADES da GRANFPOLIS, além de trabalhar com formação interna ofertada pela própria SME.		
ESTRATÉGIA16.5	ESTABELECEM DIRETRIZES PARA A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO, NO PRAZO DE 2 (DOIS) ANOS, CONTADO DA APROVAÇÃO DESTE PLANO E ASSEGURAR CONDIÇÕES PARA SUA IMPLEMENTAÇÃO.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
2019	DECRETO Nº 194, DE 31 DE JULHO DE 2019 que Dispõe sobre a gestão escolar da educação básica e profissional da Rede Estadual de Ensino.	Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	https://leisestaduais.com.br/sc/decreto-n-194-2019-santa-catarina-dispoe-sobre-a-gestao-escolar-da-educacao-basica-e-profissional-da-rede-estadual-de-ensino		
2022	DECRETO Nº 160/2022 que PROCESSO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DO MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO que Dispõe sobre a estrutura e o funcionamento da Gestão Democrática da Rede Pública Municipal de Ensino de Nova Trento.	Executou Ação?	Em desenvolv.
Fonte de Dados	https://leismunicipais.com.br/a/sc/n/nova-trento/decreto/2022/16/160/decreto-n-160-2022-processo-de-gestao-democratica-do-municipio-de-nova-trento		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	O município trabalha a gestão democrática por meio de diversos organismos: grêmios, associações, conselhos, falta institucionalizar esta prática por meio das diretrizes.		

ESTRATÉGIA16.6	FORTALECER OS MECANISMOS E OS INSTRUMENTOS QUE ASSEGUREM A TRANSPARÊNCIA E O CONTROLE SOCIAL NA UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS APLICADOS EM EDUCAÇÃO, ESPECIALMENTE A REALIZAÇÃO DE AUDIÊNCIAS PÚBLICAS E A CRIAÇÃO DE PORTAIS ELETRÔNICOS DE TRANSPARÊNCIA.	Executou estratégia?	Iniciada
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Iniciada
Previs. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas e a criação de portais eletrônicos de transparência.		
ESTRATÉGIA16.7	CONSOLIDAR O TRABALHO DO FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CONSELHOS ESCOLARES, CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDEB E CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
1997	LEI Nº 1550, DE 20 DE JUNHO DE 1997 que cria o conselho municipal de alimentação escolar do município de Nova Trento e dá outras providências.	Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	https://leismunicipais.com.br/a/sc/n/nova-trento/lei-ordinaria/1997/155/1550/lei-ordinaria-n-1550-1997-cria-o-conselho-municipal-de-alimentacao-escolar-do-municipio-de-nova-trento-e-da-outras-providencias		
2013	LEI Nº 2502/2013 que Dispõe sobre o Conselho Municipal de Educação (CME) e dá outras providências.	Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	https://leismunicipais.com.br/a/sc/n/nova-trento/lei-ordinaria/2013/250/2502/lei-ordinaria-n-2502-2013-dispoe-sobre-o-conselho-municipal-de-educacao-cme-e-da-outras-providencias		
2013	Decreto nº 038 de 10 de abril de 2013 que Dispõe sobre o Fórum Municipal de Educação de NT.	Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	https://www.novarento.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaltem/98797		

2021	LEI Nº 2.790, de 30 de março de 2021 que Dispõe sobre o Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Cacs-Fundeb, em conformidade com o artigo 212-A da Constituição Federal, regulamentado na forma da Lei Federal Nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020	Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	https://leismunicipais.com.br/a/sc/n/nova-trento/lei-ordinaria/2021/279/2790/lei-ordinaria-n-2790-2021-dispoe-sobre-o-conselho-municipal-de-acompanhamento-e-contrrole-social-do-fundo-de-manutencao-e-desenvolvimento-da-educacao-basica-e-de-valorizacao-dos-profissionais-da-educacao-cacs-fundeb-em-conformidade-com-o-artigo-212-a-da-constituicao-federal-regulamentado-na-forma-da-lei-federal-n-14113-de-25-de-dezembro-de-2020		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	O município estimula a constituição e funcionamento do Fórum Municipal de Educação e dos conselhos.		
ESTRATÉGIA16.8	CONSOLIDAR E FORTALECER O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COMO ÓRGÃO AUTÔNOMO (COM DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA E AUTONOMIA FINANCEIRA E DE GESTÃO), PLURAL (CONSTITUÍDO DE FORMA PARITÁRIA, COM AMPLA REPRESENTAÇÃO SOCIAL) E COM FUNÇÕES DELIBERATIVAS, NORMATIVAS E FISCALIZADORAS.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
2013	LEI Nº 2502/2013 que Dispõe sobre o Conselho Municipal de Educação (CME) e dá outras providências.	Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	https://leismunicipais.com.br/a/sc/n/nova-trento/lei-ordinaria/2013/250/2502/lei-ordinaria-n-2502-2013-dispoe-sobre-o-conselho-municipal-de-educacao-cme-e-da-outras-providencias		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	O município estimula a constituição e funcionamento do Conselho Municipal de Educação. É necessário ver a possibilidade de dotação orçamentária e autonomia financeira de recursos		

ESTRATÉGIA16.9	ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO E A CONSULTA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, ALUNOS E SEUS FAMILIARES NA FORMULAÇÃO DOS PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS, CURRÍCULOS ESCOLARES, PLANOS DE GESTÃO ESCOLAR E REGIMENTOS ESCOLARES, ASSEGURANDO A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA AVALIAÇÃO DE DOCENTES E GESTORES ESCOLARES.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Até 2022	Em 2015 atualizamos os PPPs das Unidades Escolares municipais, existe dificuldade na atualização anual desde documento por parte das UEs. Sobre o Conselho Escolar, ele está instituído em todas as UEs, porém a secretaria necessita realizar o acompanhamento do seu funcionamento. Entre os anos de 2022 e 2023, os PPPs das UEs foram atualizados.	Executou Ação?	Em desenvolv.
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:			
ESTRATÉGIA16.10	IMPLANTAR AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COM A PARTICIPAÇÃO EFETIVA DA COMUNIDADE ESCOLAR INCORPORANDO OS RESULTADOS NO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA, NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E NO PLANO DE GESTÃO.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Em discussão através dos Arranjos de Desenvolvimento da Educação da GRANFPOLIS.		

ESTRATÉGIA16.11	DEFINIR CRITÉRIOS TÉCNICOS PARA O PROVIMENTO DOS CARGOS COMISSIONADOS, OBJETIVANDO CHEGAR AO MÍNIMO NECESSÁRIO E QUE ESTES SEJAM OCUPADOS POR PROFISSIONAIS HABILITADOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	É necessário o estabelecimento deste critérios na Reestruturação do Estatuto do Magistério e Plano de Cargos e Salários.		

META 17- META SOBRE O GASTO PÚBLICO EM EDUCAÇÃO (Inclui a Meta 20 do PNE)

Meta 17	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto (PIB) do Município no 5º (quinto) ano de vigência deste Plano e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.
Importância da Meta	No que se refere aos gastos do PIB, constata-se que a educação brasileira ainda percorre um caminho distante dos parâmetros internacionais, bem como dos parâmetros que se considera indispensável à educação de qualidade, conforme estabelecem as metas do PNE. Para esse propósito, a ampliação de verbas estatais que alcance os 10% do PIB requer taxa elevada de crescimento econômico, sendo que, dessa forma, eleva-se a arrecadação fiscal e os recursos vinculados à educação. Com o objetivo de garantir aos estudantes brasileiros os seus direitos, o acesso e permanência à educação pública de qualidade e igualdade de oportunidades, conclui-se que a política de financiamento da educação, adequada, coerente e legal, é fundamental para assegurar esse direito à sociedade brasileira..

INDICADORES DA META

INDICADOR 17A e 17B	% Gasto público em educação pública de 7,0% do PIB até 2019 e 10% do PIB até 2024.						Prazo Municipal		Alcançou indicador?		Não	
							Prazo SC		Alcançou indicador?		Não	
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Indicador de acompanhamento da Evolução do PIB												
Meta prevista	x-x-x	x-x-x	x-x-x	2,90%	2,03%	2,28%	1,77%				10%	
Meta executada no período (dado oficial - SDE e TCE SC) - Municipal	x-x-x	x-x-x	x-x-x	1,70%	1,16%	1,22%	1,09%					
Meta executada no período (dado oficial - SDE e TCE SC) - Estadual	x-x-x	x-x-x	x-x-x	2,90%	2,03%	2,28%	1,77%					

INDICADOR 17C e 17D	% Aplicação Limite Constitucional em Educação						Prazo Municipal		Alcançou indicador?		Sim	
							Prazo SC		Alcançou indicador?		Não	
ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%
Meta executada no período (dado oficial - TCE SC) - Municipal	25,17%	26,13%	26,99%	28,07%	30,62%	32,42%	25,35%	26,21%	28,39%			
Meta executada no período (dado oficial - TCE SC) - Estadual	23,21%	22,23%	22,87%	22,70%	23,41%	27,20%	24,07%	27,40%				

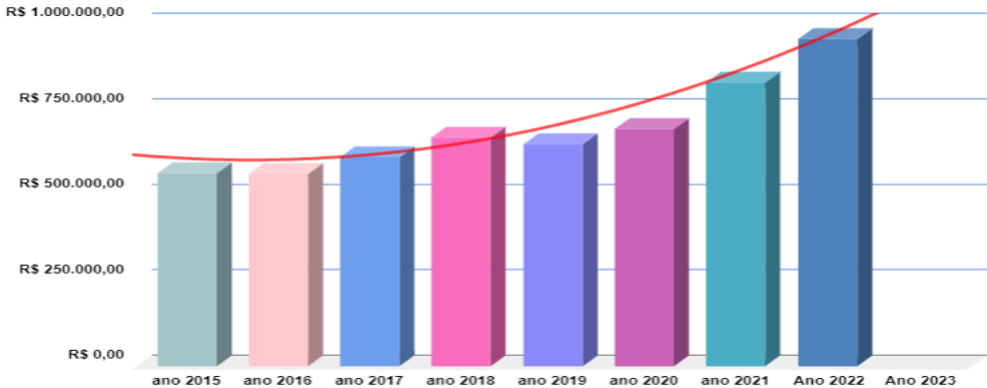
ESTRATÉGIAS E AÇÕES RELACIONADAS A META

ESTRATÉGIA17.1	GARANTIR EM COLABORAÇÃO COM A UNIÃO E ESTADO FONTES DE FINANCIAMENTO PERMANENTES E SUSTENTÁVEIS PARA TODOS OS NÍVEIS, ETAPAS E MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, OBSERVANDO-SE AS POLÍTICAS DE COLABORAÇÃO ENTRE OS ENTES FEDERADOS, EM ESPECIAL AS DECORRENTES DO ART. 60, DO ATO DAS DISPOSIÇÕES CONSTITUCIONAIS TRANSITÓRIAS, E DO ART. 75, § 1º, DA LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, QUE TRATAM DA CAPACIDADE DE ATENDIMENTO E DO ESFORÇO FISCAL DE CADA ENTE FEDERADO, COM VISTAS A ATENDER SUAS DEMANDAS EDUCACIONAIS À LUZ DO PADRÃO DE QUALIDADE NACIONAL.	Executou estratégia	Parcialmente
-----------------------	---	---------------------	--------------

Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária
--------------------------------------	------------------------------

Anos Monitorados	REPASSES FUNDEB	% ANUAL DOS VALORES GASTOS ADMITIDOS COMO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO - 40% / 30% DO FUNDEB EDUCAÇÃO MUNICIPAL - MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC	Executou estratégia?	Parcialmente																		
Ano 2015	13,61%	<table border="1"> <caption>% ANUAL DOS VALORES GASTOS ADMITIDOS COMO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO - 40% / 30% DO FUNDEB EDUCAÇÃO MUNICIPAL - MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>13,61%</td></tr> <tr><td>2016</td><td>10,08%</td></tr> <tr><td>2017</td><td>32,51%</td></tr> <tr><td>2018</td><td>24,93%</td></tr> <tr><td>2019</td><td>25,01%</td></tr> <tr><td>2020</td><td>34,73%</td></tr> <tr><td>2021</td><td>25,50%</td></tr> <tr><td>2022</td><td>20,75%</td></tr> </tbody> </table>	Ano	Porcentagem	2015	13,61%	2016	10,08%	2017	32,51%	2018	24,93%	2019	25,01%	2020	34,73%	2021	25,50%	2022	20,75%	Executou Ação?	Concluída
Ano	Porcentagem																					
2015	13,61%																					
2016	10,08%																					
2017	32,51%																					
2018	24,93%																					
2019	25,01%																					
2020	34,73%																					
2021	25,50%																					
2022	20,75%																					
Ano 2016	10,08%	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2017	32,51%	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2018	24,93%	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2019	25,01%	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2020	34,73%	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2021	25,50%	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2022	20,75%	Executou Ação?	Concluída																			

Anos Monitorados	REPASSES FUNDEB	% ANUAL DOS VALORES GASTOS ADMITIDOS PARA O PAGAMENTO DOS PROFISSIONAIS - 60% / 70% DO FUNDEB EDUCAÇÃO MUNICIPAL - MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO SC	Executou estratégia?	Parcialmente																		
Ano 2015	85,08%	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Ano 2015</td><td>85,08%</td></tr> <tr><td>Ano 2016</td><td>89,49%</td></tr> <tr><td>Ano 2017</td><td>67,49%</td></tr> <tr><td>Ano 2018</td><td>75,07%</td></tr> <tr><td>Ano 2019</td><td>74,99%</td></tr> <tr><td>Ano 2020</td><td>64,96%</td></tr> <tr><td>Ano 2021</td><td>71,05%</td></tr> <tr><td>Ano 2022</td><td>79,25%</td></tr> </tbody> </table>	Ano	Porcentagem	Ano 2015	85,08%	Ano 2016	89,49%	Ano 2017	67,49%	Ano 2018	75,07%	Ano 2019	74,99%	Ano 2020	64,96%	Ano 2021	71,05%	Ano 2022	79,25%	Executou Ação?	Concluída
Ano	Porcentagem																					
Ano 2015	85,08%																					
Ano 2016	89,49%																					
Ano 2017	67,49%																					
Ano 2018	75,07%																					
Ano 2019	74,99%																					
Ano 2020	64,96%																					
Ano 2021	71,05%																					
Ano 2022	79,25%																					
Ano 2016	89,49%	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2017	67,49%	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2018	75,07%	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2019	74,99%	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2020	64,96%	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2021	71,05%	Executou Ação?	Concluída																			
Ano 2022	79,25%	Executou Ação?	Concluída																			
Fonte de Dados	https://www.fnede.gov.br/siope/indicadoresFinanceirosEEducacionais.do?acao=pesquisar&anoPaginacao=2017&paginacao=-&pag=result&g-recaptcha-response=03AD1IbLDFcEZm6Zwpmn_UoBQAKusYW8MSxD9kkLYsv7dEY3_U1F1ds-Uq_to5Mk7dvBqHoY_AoLV0cDzv6MnCoFgDUeUk_aB2G4BE5lerhaSVoPrZqCFB8LahVz_21BGkqt7C8Xizw8Vb_WU-FqRTXxaqAMTdOVIaxwTbwQ4xdRHjMZszMPyWHBVJX54RQ5X-skrZD4Ra5WVZipTUM2ZOqE-LQHRx9t4Yqyeob1sBTfb6oHVPa4A-mJanoOwurjj6HrpsmUBrau3WXpYhQkKY1NmLaZS15kzxT-TuhaO8Ms4pr1GpKROdm6jgg2rTjiwPfSwceHZE9POp57fo9pDOWFCYa56vTf3m_cr_Sn-jHoGeYyQ4y8EruNwr4Dk_hEdghmx6c78tE2vqnVHtvOEVITLaiZkeICK3dv5a3iO18VBZN2QMdvD7XP1yzDJjy3XC-E59Q2MRxNBTZIs68pxTAJujkR5vDtsvyR7ZKIAvCecSVGMDxkxBJh6qnYx-CJdACp06oDt47cd1hgGOTbyf0fCzm2yKvicEsg&cod_uf=42&municipios=421150																					
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																						
Obs.:	Aguardando definição do Custo Aluno Qualidade - CAQ do Governo Federal.																					

ESTRATÉGIA 17.2	COOPERAR, COM A UNIÃO, NO APERFEIÇOAMENTO E AMPLIAÇÃO DOS MECANISMOS DE ACOMPANHAMENTO DA ARRECADAÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO SOCIAL DO SALÁRIO EDUCAÇÃO.		Executou estratégia?	Parcialmente	
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação				
Anos Monitorados	REPASSE R\$	REPASSE ANUAL DO SALÁRIO EDUCAÇÃO REDE MUNICIPAL DE NOVA TRENTO SC	Executou estratégia?	Parcialmente	
Ano 2015	R\$ 563.452,60			Executou Ação?	Concluída
Ano 2016	R\$ 560.985,95			Executou Ação?	Concluída
Ano 2017	R\$ 610.136,38			Executou Ação?	Concluída
Ano 2018	R\$ 666.530,86			Executou Ação?	Concluída
Ano 2019	R\$ 647.341,74			Executou Ação?	Concluída
Ano 2020	R\$ 692.427,91			Executou Ação?	Concluída
Ano 2021	R\$ 828.826,67			Executou Ação?	Concluída
Ano 2022	R\$ 955.071,09			Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	https://www.fnde.gov.br/pls/simad/internet_fnde.liberacoes_result_pc				
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
Obs.:	Aguardando posição da União sobre como fazer regime de colaboração.				

ESTRATÉGIA17.3	DESTINAR À MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO, EM ACRÉSCIMO AOS RECURSOS VINCULADOS NOS TERMOS DO ART. 212, DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL, NA FORMA DA LEI ESPECÍFICA, A PARCELA DA PARTICIPAÇÃO NO RESULTADO OU DA COMPENSAÇÃO FINANCEIRA PELA EXPLORAÇÃO DE PETRÓLEO E GÁS NATURAL E OUTROS RECURSOS, COM A FINALIDADE DE CUMPRIMENTO DA META PREVISTA NO ART. 214, VI, DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não necessita de previsão orçamentária da ação		
2016	Acompanhando a tramitação no Congresso Nacional- PL 6154/2016 - Projeto de Lei Situação: Apensado ao PL 6346/2013; Autor Ildon Marques - PSB/MA Apresentação 14/09/2016; Ementa: Institui a destinação 2% do total dos Recursos do Pré Sal destinados à Educação, nos termos da Lei Nº 12.351, de 22 de dezembro de 2010, para implantação de Sistema de Frequência Digital Escolar - controle de frequência de alunos em escolas públicas.	Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/fichadetramitacao?idProposicao=2111911		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Aguardando a destinação dos recursos por parte da União.		

ESTRATÉGIA17.4	FORTALECER OS MECANISMOS E OS INSTRUMENTOS QUE ASSEGUREM, NOS TERMOS DO ART. 48, §ÚNICO, DA LEI COMPLEMENTAR Nº 101, DE 4 DE MAIO DE 2000, A TRANSPARÊNCIA E O CONTROLE SOCIAL NA UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS APLICADOS EM EDUCAÇÃO, ESPECIALMENTE A REALIZAÇÃO DE AUDIÊNCIAS PÚBLICAS, A CRIAÇÃO DE PORTAIS ELETRÔNICOS DE TRANSPARÊNCIA E A CAPACITAÇÃO DOS MEMBROS DE CONSELHOS DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDEB, COM A COLABORAÇÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, DO TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO E O MINISTÉRIO PÚBLICO.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam.da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
2020	LEI Nº 14.113, DE 25 DE DEZEMBRO DE 2020 que Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de que trata o art. 212-A da Constituição Federal; revoga dispositivos da Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007; e dá outras providências. Art. 5º, inciso III. Complementação-VAAR: 2,5 (dois inteiros e cinco décimos) pontos percentuais nas redes públicas que, cumpridas condicionalidades de melhoria de gestão, alcancem evolução de indicadores a serem definidos, de atendimento e de melhoria da aprendizagem com redução das desigualdades, nos termos do sistema nacional de avaliação da educação básica, conforme disposto no art. 14 desta Lei. Parágrafo único. A complementação da União, nas modalidades especificadas, a ser distribuída em determinado exercício financeiro, será calculada considerando-se as receitas totais dos Fundos do mesmo exercício.	Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-14.113-de-25-de-dezembro-de-2020-296390151		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	A SME vem fortalecendo a atuação do CACS/FUNDEB e ofertando Cursos de Formação.		

ESTRATÉGIA17.5	DESENVOLVER, COM APOIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS, ESTUDOS E ACOMPANHAMENTO REGULAR DOS INVESTIMENTOS E CUSTOS POR ESTUDANTE DA EDUCAÇÃO, EM TODOS OS NÍVEIS, ETAPAS E MODALIDADES.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Incluir este item no Planejamento da SME.		
ESTRATÉGIA17.6	ADOTAR O CUSTO ALUNO QUALIDADE (CAQ) COMO INDICADOR PRIORITÁRIO PARA O FINANCIAMENTO DE TODAS AS ETAPAS E MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
2019	Parecer CNE/CEB nº 3/2019, aprovado em 26 de março de 2019 – Reexame do Parecer CNE/CEB nº 8/2010, que estabelece normas para a aplicação do inciso IX do artigo 4º da Lei nº 9.394/96 (LDB), que trata dos padrões mínimos de qualidade de ensino para a Educação Básica pública.	Executou Ação?	Concluída
	Anexo ao Parecer CNE/CEB nº 3/2019		
Fonte de Dados	http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=110291-pceb003-19-1&category_slug=abril-2019-pdf&Itemid=30192		
	http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=99801-produto-propostas-do-custo-aluno-qualidade-inicial-caqi&category_slug=outubro-2018-pdf-1&Itemid=30192		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	Aguardando os padrões de referência para o cálculo do CAQ.		

ESTRATÉGIA17.7	ACOMPANHAR A REGULAMENTAÇÃO DO ART. 164, § 4º, DA CONSTITUIÇÃO ESTADUAL, NO PRAZO DE 2 (DOIS) ANOS, POR LEI COMPLEMENTAR, DE FORMA A ESTABELEECER AS NORMAS DE COOPERAÇÃO ENTRE O ESTADO E O MUNICÍPIO, EM MATERIAL EDUCACIONAL, E A ARTICULAÇÃO DO SISTEMA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO EM REGIME DE COLABORAÇÃO, COM O EQUILÍBRIO NA REPARTIÇÃO DAS RESPONSABILIDADES E DOS RECURSOS E EFETIVO CUMPRIMENTO DAS FUNÇÕES REDISTRIBUTIVA E SUPLETIVA DA UNIÃO NO COMBATE ÀS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS REGIONAIS, PROMOVENDO A ADEQUAÇÃO DA LEGISLAÇÃO ESTADUAL.	Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
2019	PLP 25/2019 - Projeto de Lei Complementar; Situação: Pronta para Pauta na Comissão de Educação (CE); Autor Professora Dorinha Seabra Rezende - DEM/TO Apresentação 13/02/2019. Ementa: Institui o Sistema Nacional de Educação (SNE), fixando normas para a cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios nas políticas, programas e ações educacionais, em regime de colaboração, nos termos do inciso V do caput e do parágrafo único do art. 23, do art. 211 e do art. 214 da Constituição Federal.	Executou Ação?	Não iniciada
2019	Projeto de Lei Complementar nº 235, de 2019- Iniciativa Senador Flávio Arns (REDE/PR) Assunto: Política Social > Educação Natureza, Norma Geral. Ementa: Institui o Sistema Nacional de Educação, nos termos do art. 23, parágrafo único, e do art. 211 da Constituição Federal. Explicação da Ementa: Institui o Sistema Nacional de Educação, dispõe sobre o processo de avaliação dos sistemas de ensino, determina a elaboração de planos nacional, estaduais, municipais e distrital de educação e especifica as fontes de financiamento da educação. Último local: 11/11/2021 Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania 11/11/2021 - Aguardando Designação do Relator	Executou Ação?	Não iniciada
2021	Aprovado por unanimidade pela Comissão de Educação (CE) em 11/1/2021, o PLP 235/2019, que cria o Sistema Nacional de Educação (SNE). Segue para decisão final em Plenário em regime de urgência e, caso aprovada, será enviada para análise na Câmara dos Deputados. O texto aprovado pela CE foi um substitutivo do relator, senador Dário Berger (MDB-SC). Acrescentou aperfeiçoamentos à redação e incluiu trechos, como o que prevê a criação de comissões de gestores dos três níveis de governo. Dário considerou o SNE a política mais importante da educação brasileira.	Executou Ação?	Não iniciada
Fonte de Dados	https://www25.senado.leg.br/web/atividade/materias/-/materia/139285 https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/fichadetramitacao?idProposicao=2191844 https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2021/11/11/comissao-aprova-criacao-do-sistema-nacional-de-educacao-texto-vai-ao-plenario		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	O município não se enquadra nos critérios de distribuição de recursos complementares		

ESTRATÉGIA17.8	ACOMPANHAR A ELABORAÇÃO DA LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL, A SER AMPLAMENTE DISCUTIDA COM OS DIVERSOS SETORES DA SOCIEDADE, COM OS GESTORES DA EDUCAÇÃO E COM A COMUNIDADE EDUCACIONAL, SENDO AGENTE DE IMPLEMENTAÇÃO.		Executou estratégia?	Parcialmente
Previsão Orçam. da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária			
Acompanhando a tramitação para iniciar o cumprimento da Lei de Responsabilidade Educacional				
2006	PROJETO DE LEI N.º 7.420-A, DE 2006 - (Da Sra. Professora Raquel Teixeira) que Dispõe sobre a qualidade da educação básica e a responsabilidade dos gestores públicos na sua promoção; tendo parecer da Comissão Especial, pela constitucionalidade, juridicidade e técnica legislativa; pela adequação financeira e orçamentária; e, no mérito, pela aprovação deste e dos de nºs 247/07, 600/07, 1256/07, 1680/07, 4886/09, 8039/10, 8042/10, 413/11, 450/11, 2417/11, 5519/13, 5647/13, 6137/13, 51/15, 89/15, 925/15, 2971/15, 4901/16, 6555/16 e 7424/17, apensados, com substitutivo (relator: DEP. BACELAR).		Executou Ação?	Concluída
Fonte de Dados	https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra;jsessionid=419978E5BDE1539B738FBD5EC766017B.proposicoesWebEexterno1?codteor=1573925&filename=Avulso+-PL+7420/2006			
2006	PL 7420/2006 - Projeto de Lei; Situação: Pronta para Pauta no Plenário (PLEN) Autor Professora Raquel Teixeira - PSDB/GO. Apresentação 09/08/2006 Ementa: Dispõe sobre a qualidade da educação básica e a responsabilidade dos gestores públicos na sua promoção. Forma de Apreciação: Proposição Sujeita à Apreciação do Plenário. Regime de Tramitação- Prioridade (Art. 151, II, RICD)		Executou Ação?	Concluída
2011	Data	Despacho	Executou Ação?	Concluída
	4/19/2011	[ATUALIZAÇÃO DO DESPACHO DO PL nº 7420/2006: Às CTASP, CSSF, CEC, CFT (mérito e RICD, art. 54, II) e CCJC (mérito e RICD, art. 54, I). Proposição sujeita à Apreciação do Plenário. Regime de Tramitação: Prioridade].		
2017	Data	Ação	Executou Ação?	Concluída
	6/28/2017	Comissão Especial - PL 7420/06 - LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL (PL742006) Aprovado o Parecer por unanimidade, com Complementação de Voto.		

2019	Data		Ação							Executou Ação?	Concluída
	6/5/2019		EDUCAÇÃO (CE) Aprovado requerimento n. 135/2019 do Sr. Bacelar que requer a realização de Audiência Pública, na Comissão de Educação, para tratar do Projeto de Lei nº 7.420, de 2006, sobre a responsabilidade dos gestores públicos na promoção da qualidade da educação básica.								
MONITORAMENTO DA LEI DE RESPONSABILIDAD E EDUCACIONAL	Apensados ao PL 7420/2006									Executou Ação?	Concluída
	PL 1680/2007	PL 4886/2009 (1)	PL 4901/2016	PL 413/2011	PL 247/2007 (7)	PL 600/2007	PL 1256/2007 (2)	PL 8042/2010	PL 7424/2017		
	PL 8039/2010	PL 450/2011	PL 1697/2019	PL 2971/2015	PL 8334/2017 (1)	PL 2228/2019	PL 8388/2017 (1)	PL 4851/2019	PL 9159/2017 (1)		
	PL 1672/2019	PL 925/2015	PL 1296/2019								
Fonte de Dados	https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/fichadetramitacao?idProposicao=332457										
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO											
Obs.:	A lei continua em discussão no Congresso.										
ESTRATÉGIA 17.9	ESTABELEECER, GARANTIR E EFETIVAR A ARTICULAÇÃO ENTRE AS METAS DESTES PLANOS E DEMAIS INSTRUMENTOS ORÇAMENTÁRIOS DA UNIÃO, DO ESTADO E DO MUNICÍPIO, DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E O RESPECTIVO PPA, LDO E LOA, NOS NÍVEIS DE SUA COMPETÊNCIA, ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO.									Executou estratégia?	Não
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.									Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária										
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação										
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO											
Obs.:	Em parceria com o ADES da GRANFPOLIS estamos estudando formas e criação de instrumentos para efetivar aprimorar esta articulação.										

ESTRATÉGIA17.10	FIXAR UM CRONOGRAMA DE RECURSOS FINANCEIROS PARA AS ESCOLAS PÚBLICAS COM FINALIDADE DE AQUISIÇÃO, MANUTENÇÃO E REPAROS DO PATRIMÔNIO PERMANENTE E MATERIAIS DE EXPEDIENTE, BEM COMO AMPLIAR OS VALORES DOS RECURSOS FINANCEIROS.	Executou estratégia?	Não
	Não há indicador que permita monitorar o cumprimento da estratégia.	Executou Ação?	Não iniciada
Previsão Orçam.da Ação (LOA)	Não há previsão orçamentária		
Fonte de Dados	Secretaria Municipal de Educação		
ANÁLISES DA COMISSÃO, CONSELHO OU FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Obs.:	É necessário previsão e dotação orçamentárias para o repasse dos recursos.		