

PREFEITURA DE NOVA TRENTO
CNPJ 82.925.025/0001-60
Praça del Comune, 126, Centro, CEP 88.270-000
Fone: 48 32673200 – SETOR DE LICITAÇÃO

Nova Trento

SOLICITAÇÃO DE ABERTURA DE PROCESSO DE INEXIGIBILIDADE		SOLICITAÇÃO
SECRETARIA: ADMINISTRAÇÃO		
SETOR: SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS		
ITEM	DESCRIÇÃO DO MATERIAL E/ OU SERVIÇO COM TERMO DE REFERÊNCIA EM ANEXO	
<p>SOLICITAMOS A AQUISIÇÃO DOS SERVIÇOS DO SISTEMA MAXI DE ENSINO, CNPJ 80.190.796./0001-21, QUE SERÁ IMPLEMENTADO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE ENSINO COMO FERRAMENTE PEDAGÓGICA NO ANO LETIVO DE 2022, NOS TERMOS DO ARTIGO 25 DA LEI FEDERAL 8.666, DE 21 DE JUNHO DE 1993.</p>		
<p>JUSTIFICATIVA: Após análise por parte do corpo docente do Município, a maior parte destes entendeu que, dentre os sistemas de ensino ofertados, este é o que melhor dialoga com as necessidades e propostas educacionais vigentes. Este entendimento está em consonância com o parecer pedagógico emitido pela equipe de apoio da Secretaria Municipal de Educação, conforme constante em anexo.</p> <p>Recorda-se também que o Sistema Maxi de Ensino está em conformidade com as exigências do Ministério da Educação, com as orientações da BNCC e com a política proposta por vários dos órgãos de ensino, tanto na esfera municipal, quanto na estadual e também a nível federal.</p>		
FONTE DE RECURSOS:		VALOR DA DOTAÇÃO:
(42) - 3.3.90.39.65		R\$ 399.997,00
Pelo exposto, solicito autorização para dar continuidade ao presente processo:		
Nova Trento, 06 de dezembro de 2021.		Nova Trento, 06 de dezembro de 2021.
 Sra. Graciela Darós Piffer Secretária de Educação		 Sr. Daniel Rongalio Secretário de Administração e Finanças



PREFEITURA DE NOVA TRENTO
CNPJ 82.925.025/0001-60
Praça del Comune, 126, Centro, CEP 88.270-000
Fone: 48 32673200



Nova Trento, 03 de dezembro de 2021

Ofício nº 753/2021
Ao Setor de Licitações



Cumprimentando-os cordialmente, e considerando o art. 25 da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, onde reza:

Art. 25. É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial:

I-para aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, pelas entidades equivalentes;

II-para a contratação de serviços técnicos enumerados no art. 13 desta Lei, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação;

Vimos, deste modo, requerer a aquisição do Sistema Maxi de Ensino, nos termos da Solicitação de Abertura de Licitação constante em anexo e da Lei acima disposta. Em relação ao preço cobrado pelo fornecedor, a Secretaria de Educação fez levantamento de sua razoabilidade, tendo para isso consultado outras empresas que fornecem produtos semelhantes, conforme constante em anexo.

Segue-se também a declaração de exclusividade dos produtos fornecidos pelo Sistema Maxi de Ensino, emitida pela Câmara Brasileira do Livro.

Isto posto, desde já agradecemos a atenção.

Graciela Darós Piffer
Secretária Municipal de Educação

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO, Nova Trento - SC

DECLARAÇÃO DE EXCLUSIVIDADE

Declaramos, para os devidos efeitos e fins, que as obras mencionadas abaixo, são de edição e publicação exclusiva em todo o território nacional do(a) Maxiprint Editora, situada na Rodovia Presidente Dutra, km 136 BLOCO 04 MODULO 01 - 12247-004 - São Paulo - São Paulo, inscrita no CNPJ sob o nº 49323314000114, filiada a esta Câmara sob o nº 1033. Atesta ainda, conforme declaração emitida pela empresa acima qualificada, está exclusivamente autorizada a distribuir e comercializar as obras abaixo mencionadas.

1. Obra: Max: ensino fundamental 1: 1º ano: alfabetização: 3º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0042-8
2. Obra: Max: ensino fundamental 1: 1º ano: alfabetização: 4º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0043-5
3. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 1º ano: caderno 1 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0048-0
4. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 1º ano: caderno 2 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0050-3
5. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 1º ano: caderno 3 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0052-7
6. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 1º ano: caderno 4 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0054-1
7. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 2º ano: caderno 1 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0056-5
8. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 2º ano: caderno 2 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0058-9
9. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 2º ano: caderno 3 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0060-2
10. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 2º ano: caderno 4 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0062-6
11. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 3º ano: caderno 1 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0064-0
12. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 3º ano: caderno 2 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0066-4
13. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 3º ano: caderno 3 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0068-8
14. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 3º ano: caderno 4 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0070-1
15. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 4º ano: caderno 1 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0072-5

16. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 4º ano: caderno 2 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0074-9
17. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 4º ano: caderno 3 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0076-3
18. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 4º ano: caderno 4 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0078-7
19. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 5º ano: caderno 1 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0080-0
20. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 5º ano: caderno 4 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0086-2
21. Obra: Max: ensino fundamental 1: 1º ano: alfabetização: 2º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0041-1
22. Obra: Max: ensino fundamental 1: 1º ano: alfabetização: 1º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0040-4
23. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 5º ano: caderno 3 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0084-8
24. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 5º ano: caderno 2 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0082-4
25. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: espanhol: 6º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-846-2
26. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: filosofia: 6º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-848-6
27. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 6º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-878-3
28. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: espanhol: 6º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-862-2
29. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: filosofia: 6º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-864-6
30. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 6º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-910-0
31. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 6º ano: caderno 03: aluno
ISBN: 978-85-7837-953-7
32. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 6º ano: caderno 04: aluno
ISBN: 978-85-7837-961-2
33. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: espanhol: 7º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-850-9
34. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: filosofia: 7º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-852-3
35. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 7º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-886-8
36. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: espanhol: 7º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-866-0
37. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: filosofia: 7º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-868-4
38. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 7º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-918-6
39. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 7º ano: caderno 03: aluno
ISBN: 978-85-7837-969-8
40. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 7º ano: caderno 04: aluno
ISBN: 978-85-7837-977-3
41. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: espanhol: 8º ano: caderno 1: aluno



- ISBN: 978-85-7837-854-7
42. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: filosofia: 8º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-856-1
43. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 8º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-894-3
44. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: espanhol: 8º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-870-7
45. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: filosofia: 8º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-872-1
46. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 8º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-926-1
47. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 8º ano: caderno 03: aluno
ISBN: 978-85-7837-985-8
48. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 8º ano: caderno 04: aluno
ISBN: 978-85-7837-993-3
49. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: espanhol: 9º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-858-5
50. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: filosofia: 9º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-860-8
51. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 9º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-902-5
52. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: espanhol: 9º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-874-5
53. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: filosofia: 9º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-876-9
54. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 9º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-934-6
55. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 9º ano: caderno 03: aluno
ISBN: 978-85-539-0001-5
56. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 9º ano: caderno 04: aluno
ISBN: 978-85-539-0009-1
57. Obra: Maxi: educação infantil: nível 1: 1º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0024-4
58. Obra: Maxi: educação infantil: nível 1: 4º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0027-5
59. Obra: Maxi: educação infantil: nível 1: 2º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0025-1
60. Obra: Maxi: educação infantil: nível 2: 4º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0035-0
61. Obra: Maxi: educação infantil: nível 2: 3º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0034-3
62. Obra: Maxi: educação infantil: nível 1: 3º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0026-8
63. Obra: Maxi: educação infantil: nível 2: 2º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0033-6
64. Obra: Maxi: educação infantil: nível 2: 1º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0032-9
65. Obra: LÍNGUA INGLESA STEP BY STEP
ISBN: 978-85-7837-079-4
66. Obra: LÍNGUA INGLESA STEP BY STEP
ISBN: 978-85-7837-078-7



67. Obra: LÍNGUA INGLESA STEP BY STEP
ISBN: 978-85-7837-080-0



Para verificar a autenticidade da carta de exclusividade, clique aqui e digite o código CE-2102601.

R. Cristiano Viana, 91, 05411-000 - São Paulo - SP
Tel.: (11) 3069-1300
<http://www.cbl.org.br> - e-mail: exclusividade@cbl.org.br



Prefeitura Municipal
de Nova Trento

RECEBIDO EM

03 / 12 / 21

Nova Trento
Terra de Santa Paulina

Parecer pedagógico

O corpo docente da Rede Municipal de Ensino de Nova Trento no intuito de melhorar o atendimento educacional avaliou diferentes sistemas de ensino, dentre os avaliados o Sistema Maxi de Ensino, atende com excelência as demandas pedagógicas da referida Rede. A análise tem como objetivo avaliar os aspectos: pedagógicos, recursos tecnológicos, metodologias e as orientações da BNCC e os serviços educacionais. A proposta pedagógica do Sistema Maxi de Ensino contempla as demandas pedagógicas da Rede Municipal quanto a garantia da educação de qualidade. Desta forma, acreditamos na viabilidade da implementação do Sistema Maxi de Ensino.



Aspectos pedagógicos e metodologia.

O material didático oferecido pelo Sistema Maxi de Ensino constitui uma proposta voltada para uma **pedagogia dinâmica**, com foco na **interação**, valorizando a ética e os **valores universais** importantes para o desenvolvimento cognitivo e sócio-afetivo dos nossos educandos.

O material está vinculado as orientações da **BNCC**, trazendo as habilidades e as competências para cada ano escolar. Os conteúdos pedagógicos contemplam atividades de leitura e de produção textual pertinentes às demandas do público-alvo a que se destinam. A participação ativa nas situações didáticas tem como foco a formação do **"leitor aprendiz"** estimulando a criatividade e criando espaço para o desenvolvimento e a construção do saber atendendo as recomendações da BNCC.

Nas atividades propostas, o aluno atua como sujeito do processo, construindo diferentes tipos de textos e exercitando seu pensamento crítico, um dos pilares para a emancipação intelectual. As temáticas abordadas evidenciam a adequação do material, às inquietações e os anseios do mundo atual, intensificando as possibilidades de trocas entre alunos e professores. Com uma abordagem lúdica, o material oferece estratégias didático-pedagógicas que favorecem a reflexão e revisão pessoal sobre valores universais e, conseqüentemente, o exercício da cidadania. As orientações pedagógicas que cerceiam o material estão alinhadas com a ação da coautoria, na qual, professores e alunos são convidados a criar e a aprender fazendo. É importante ressaltar que o Sistema Maxi de Ensino apresenta uma abordagem inovadora e exclusiva intitulada como **pedagogia afetiva**, que fomenta o trabalho das habilidades socioemocionais afetivas e as contribuições da neurociência valorizando a dimensão emocional, cognitiva e social. Tem como objetivo o autoconhecimento, a autonomia e o exercício da responsabilidade e da convivência ao longo do processo de aprendizagem.

O Sistema de Ensino contempla o **conceito de inclusão**, como também encaminha reflexões e iniciativas referentes a igualdade e a equidade.

O Material conta, também, com orientações metodológicas voltadas a cada faixa etária. Na educação infantil as atividades pedagógicas são orientadas pelas **literaturas infantis** com atividades dinâmicas que conduzem a brincadeiras e atividades lúdicas, contemplando os anseios de cada faixa etária.

Para o ciclo da alfabetização as orientações e os encaminhamentos metodológicos contemplam o **método fônico** adotado pela rede por ter êxito no processo de apropriação da leitura e da escrita de maneira lúdica e contextualizada.

(Handwritten signatures)

CNPJ 82.925.025/0001-60

Rua Santo Inácio, 126 - Praça Del Comune - Centro - 88270-000 - Nova Trento/SC
Fone: (48) 3267-3200 - prefeitura@novatrento.sc.gov.br - www.novatrento.sc.gov.br



Prefeitura Municipal de Nova Trento

Recursos Tecnológicos



O Sistema Maxi de Ensino oferece a **Plataforma Plurali** que tem como objetivo estimular a autonomia dos estudantes. Por isso, eles são encorajados a buscar o conhecimento além das aulas e do contato com o professor, por exemplo, através do plantão de dúvidas e das atividades disponíveis que dinamiza a interação em situações reais e remotas.



Serviços Educacionais

O Sistema Maxi de Ensino oferece **Serviço Educacional de Consultoria de Relacionamento**, com o intuito de obter melhores resultados pedagógicos. Esse serviço contempla os diferentes personagens que atuam no cenário educacional, desde os gestores, os coordenadores e os professores, dando **suporte e formações** para suprir as demandas da Rede Municipal de Ensino. As formações têm com propósito a construção de práticas que atendam os desafios das nossas escolas, ampliando o repertório didático e conceitual. Essas formações são disponíveis no formato presencial e/ou on-line.

Cabe ressaltar que com a adesão do referido material, a Rede Municipal de Ensino será contemplada por **avaliações periódicas**, tendo como foco a melhoria no atendimento educacional. Essas avaliações são elaboradas com base nas habilidades e nas competências de cada ano.

Considerando a avaliação do Sistema Maxi de Ensino, feita pelo corpo docente, coordenadores, diretores e equipe da Secretaria Municipal de Educação, a adesão do mesmo trará a Rede Municipal de Ensino melhorias no atendimento educacional, tendo como objetivo maior a garantia da educação de qualidade.

Segue em anexo relatório da avaliação de diferentes Sistemas de Ensino realizada pelos docentes da Rede Municipal de Ensino de Nova Trento.

Graciela Darós Piffer

Secretária Mun. De Educação

Sirleia Piuco

Diretora de Ensino

Juliana Marchiori Vinotti

Supervisora do Ensino Fundamental

Larissa Battisti

Supervisora da Educação Infantil

Elisângela Marchiori Reichert

Supervisora da Educação Especial

Cleide Aparecida Vinotti

Diretora Administrativa



PREFEITURA DE NOVA TRENTO
CNPJ 82.925.025/0001-60
Praça Del Comune, 126, Centro, CEP 88.270-000
Fone: 48 32673200

ESPALHADO



Escolha do Sistema de Ensino para 2022.

Como é de conhecimento dos professores, temos a intenção de melhorar o atendimento educacional, sendo assim, disponibilizamos diferentes sistemas de ensino para análise, entre eles disponibilizamos: SISTEMA DE ENSINO MAXI e SISTEMA DE ENSINO LÚDICO. Solicitamos, gentilmente, que os senhores façam a escolha do material que considerarem mais adequado para a adesão e implementação para o ano letivo de 2022. Cabe lembrar que a participação efetiva de todo o corpo docente é de suma importância.

Segue abaixo a tabela contendo os títulos. Os professores deverão assinalar a sua escolha e ao lado preencher o seu nome.

Muito obrigado!!!

Nº	NOME	SISTEMA MAXI	SISTEMA LÚDICO
	<i>Elair</i>	<i>X</i>	
	<i>Elia</i>	<i>X</i>	
	<i>mpuivore</i>	<i>X</i>	

Inexigibilidade de Licitação

- ✓ Quando for inviável a competição;
- ✓ O objeto for singular sem equivalente perfeito;
- ✓ O fornecedor for exclusivo.

1.Fase pré-inicial do Processo

Capa do Processo Administrativo

Registrado no Protocolo Geral e firmado pelo autor do processo. Não deve ser movimentado sem a assinatura do autor.

Memorando

O memorando vem solicitando a autoridade competente o objeto a contratar e deve demonstrar a necessidade da contratação, justificando-a.

Deve ter despacho da autoridade competente autorizando o andamento da contratação.

Parecer Técnico do setor interessado

Também poderá constar dentro do Memorando ou em documento à parte.

É um documento justificando a escolha da empresa contratada, o objetivo e a finalidade da contratação.

Carta de exclusividade

No caso de fornecedor exclusivo, devemos acostar a comprovação de exclusividade que deve ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local (Junta Comercial) em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, pelas entidades equivalentes.

Termo de Referência

O Termo de Referência pode ser substituído por uma ficha técnica do material fornecido pelo fornecedor exclusivo ou folder.

Justificativa de preço

Poderá constar dentro do Memorando ou em documento à parte.

É um documento do setor interessado consignando que "o valor da contratação está dentro dos preços praticados no mercado" conforme justificativa de preço que deverá estar em anexo, podendo ser:

- ✓ Folder do evento com preços destinados ao público;
- ✓ Documento fiscal (Nota Fiscal) de pessoas privadas ou Nota de Empenho de outros órgãos públicos para comprovar que a proposta apresentada tem o preço praticado no mercado (Orientação Normativa 17/2009 AGU). A futura contratada poderá fornecer tais documentos do seu arquivo contábil. Tais documentos não podem ser sigilosos, pois é obrigação acessória da empresa prestar todas as informações da sua atividade econômica ao governo regularmente.
- ✓ Documento da empresa demonstrando a composição dos custos e a formação do seu preço (em último caso).



2. Início do Processo da Contratação Direta

Regularidade Fiscal e idoneidade para contratação

Acostar os seguintes documentos:

- ✓ SICAF (preferencialmente) ou a Regularidade Fiscal:
- ✓ CND CONJUNTA DE TRIBUTOS FEDERAIS E DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO
- ✓ CRF -CERTIDÃO DE REGULARIDADE DO FGTS
- ✓ Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas – CEIS

Autorização da Inexigibilidade

Caso a empresa preencha os requisitos acima, emitimos este documento contendo a fundamentação da contratação e a autorização do Ordenador de Despesas e Autoridade Competente.

Após assinatura da autorização da Inexigibilidade, será autuado o processo.

Autuar o processo

Cadastrar o processo no sistema, se tiver.

Incluir **capa do processo** com todos os dados pertinentes à sua identificação.

Cadastro do processo

Cadastrar o processo no sistema, se tiver, ou registrar o processo via planilhas etc.

Colocar o número da Inexigibilidade que o sistema deu no processo ou verificar qual é o próximo número de inexigibilidade manualmente para não repetir.

Documento de Contratação Direta por Inexigibilidade

É um documento que lista os principais dados do processo e lista os documentos acostados pelo setor de licitação. Estamos anexando um modelo dele para download.

3. Fase Contratação

Cadastrar empresa contratada no sistema

Registrar a empresa contratada no sistema ou registrar em planilhas.

Empenho

Despachar o processo para o setor orçamentário para realização de Nota de Empenho.

Cadastrar movimento do processo no sistema, se tiver, e no protocolo.

Ordem de Contratação

Emitir só depois que o valor da despesa estiver empenhado, se for o caso.

Caso haja contrato, prepará-lo com as partes (Contratante e o Contratado) na Minuta do Contrato e imprimir 04 vias.

Finalizar Resultado no sistema

Cadastrar a data do empenho e o número do contrato e sua vigência no sistema, se tiver, ou registrar em planilhas.

Termo de Ratificação da Inexigibilidade

Preparar Termo de Ratificação da Inexigibilidade para a autoridade competente assinar.

Cadastrar movimento do processo no sistema, se tiver, e no protocolo.

4. Fase final / Arquivamento do Processo

Publicação no Diário Oficial do Extrato da Inexigibilidade.

Certificar que todas as páginas estão numeradas

Arquivamento.



SISTEMA
MaXi
DE ENSINO

PROPOSTA COMERCIAL

Detalhada



À,

Secretaria Municipal de Educação de **NOVA TRENTO**

Prezada:

É com enorme satisfação que apresentamos a você a nossa oferta para a formação de uma parceria muito especial. Conforme temos dialogado, estamos entusiasmados com a oportunidade de manter, cada vez mais, um relacionamento próximo.

Estamos preparados e temos confiança que iremos contribuir de forma significativa no desenvolvimento dos seus alunos, desempenho dos seus educadores e, conseqüentemente, elevar ainda mais os resultados da sua escola.

A nossa proposta contém os seguintes elementos:

- **Capítulo 1:** Sistema Maxi de Ensino – Conteúdo Pedagógico, Serviços Educacionais e Soluções Educacionais.
- **Capítulo 2:** Proposta comercial

Estamos inteiramente à sua disposição, para construirmos, a quatro mãos, algo que seja benéfico a todos. Se houver dúvidas, por favor, entre em contato conosco, a partir dos seguintes dados:

- **JOSÉ AGUIAR**
- **(48)988052157**
- **Jose.aguiar@platosedu.com.br**

Muito obrigado por esta oportunidade. Estamos honrados com a possibilidade de trilhar esta jornada com a sua equipe.

Atenciosamente,

MAXIPRINT EDITORA LTDA

Alexsandro Ramos Barros
(51)992284324

SISTEMA MAXI DE ENSINO

CONTEÚDO PEDAGÓGICO, SERVIÇOS EDUCACIONAIS E SOLUÇÕES EDUCACIONAIS

Conforme temos dialogado, propomos oferecer:

I. CONTEÚDO PEDAGÓGICO

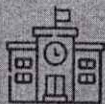
O Sistema Maxi de Ensino visa promover um ensino consistente, prático e de qualidade, favorecendo a formação de valores. O Maxi tem um foco na valorização das interações humanas e almeja melhorar a visão dos educadores, possibilitando que eles atuem motivando e inspirando a vida dos alunos.

Além disso, o Maxi objetiva a formação integral de uma geração de cidadãos racional e emocionalmente preparados, capazes de compreender a multiplicidade do mundo, apresentando um equilíbrio das suas aptidões comportamentais e cognitivas. Por meio de um relacionamento pessoal focado na transparência, o Sistema de Ensino transforma a vida dos profissionais de educação, docentes e alunos.

O material didático é constantemente atualizado e alinhado à BNCC. Há mais de 30 anos o Maxi inova, trazendo uma proposta educacional com base na Pedagogia Afetiva. Essa abordagem inovadora e exclusiva vem somar ao material pedagógico o trabalho de habilidades socioemocionais e as contribuições dos estudos de neurociências, de correntes educacionais e de estudos contemporâneos.



+30
ANOS DE HISTÓRIA



+740
ESCOLAS



+340 MIL
ALUNOS

Clica no ícone ao lado e assista o vídeo de apresentação.



OS DIFERENCIAIS DO MAXI

São inúmeras as vantagens de adotar o Sistema Maxi de Ensino. Além de contemplar um conteúdo didático exclusivo e referência de qualidade, o Maxi entende que a parceria com as escolas deve dispor também de serviços relevantes para apoiar professores, alunos e gestores.

A PEDAGOGIA AFETIVA DO MAXI



É uma abordagem inovadora e exclusiva, que soma ao material pedagógico o trabalho de habilidades socioemocionais afetivas e as contribuições dos estudos de neurociências, de correntes educacionais e de estudos contemporâneos.

Todo material didático é pautado na Pedagogia Afetiva (de Educação Infantil ao Ensino Médio), buscando o desenvolvimento cognitivo por meio das interações afetivas, tornando a aprendizagem mais agradável e significativa. Ao valorizar as dimensões emocional, cognitiva e social, o objetivo da Pedagogia Afetiva dialoga muito bem com as metas de desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

É importante destacar que a Pedagogia Afetiva é uma proposta educacional que sugere o autoconhecimento, a autonomia e o exercício da responsabilidade e da convivência ao longo do processo de aprendizagem. Além da formação de uma identidade pessoal que contribui, diretamente,

com o exercício da cidadania, há também um enfoque aos aspectos da vida em grupo, valorizando o papel do indivíduo nas transformações éticas, históricas e políticas na sociedade contemporânea.

ALFABETIZAÇÃO PELO MÉTODO FÔNICO

O Método Fônico de alfabetização é uma forma muito difundida ao redor do mundo de ensinar as crianças a ler e escrever, e pode ser facilmente inserido nas instituições de ensino, principalmente por meio de materiais didáticos. Essa metodologia de alfabetização é reconhecida por seus resultados rápidos, respeitando o tempo de aprendizado da criança.

No Maxi, o trabalho com a consciência fonológica e as relações grafemas/fonemas são feitos de maneira lúdica e contextualizada, por meio de contos e aventuras. Alinhado às diretrizes apontadas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para alfabetização, a consciência fonológica é um dos pilares que guia a alfabetização do Sistema Maxi de Ensino.

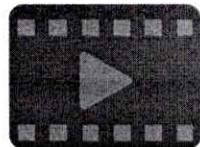
OS SUPERPODERES DA LIGA DA AFETIVIDADE

Os super-heróis que compõem a Liga da Afetividade estrelam o processo de alfabetização do Maxi. Através da prática pedagógica do Método Fônico, os heróis propiciam a associação entre o som e a imagem gráfica do signo verbal.

Composta por cinco personagens, a Liga da Afetividade tem como objetivo estimular o desenvolvimento cognitivo por meio das interações afetivas, tornando a aprendizagem mais agradável e significativa. Com histórias divertidas e contextualizadas ao mundo atual, os super-heróis da Liga da Afetividade se propõem a tornar o aprendizado muito mais consistente.

Amadeu, Irina, Olavo, Eloá e Ubiratã, relacionados ao amor, integridade, otimismo, empatia e união, respectivamente, são os personagens que asseguram a interligação entre o campo afetivo e cognitivo.

Clica no ícone ao lado e conheça a LIGA DA AFETIVIDADE



PROPOSTA DIDÁTICA PRÁTICA E FLEXÍVEL

São inúmeras as vantagens de adotar o Sistema Maxi de Ensino. Além de contemplar um conteúdo didático exclusivo e referência de qualidade, o Maxi entende que a parceria com as escolas deve dispor também de serviços relevantes para apoiar professores, alunos e gestores.

O Maxi conta com uma proposta didática prática e flexível para todos os segmentos de ensino, da Educação Infantil ao Ensino Médio. Os conteúdos são apresentados de forma sequencial, com linguagem acessível e projeto gráfico atrativo.

É importante destacar que todo material didático valoriza experiências do dia a dia e, dessa forma, o aluno consegue identificar finalidade no aprendizado. Além disso, o material valoriza o conhecimento prévio dos estudantes, o que permite uma aprendizagem gradual e segura.

A ESTRUTURA METODOLÓGICA

A estrutura metodológica do material é caracterizada pela objetividade e pela fácil aplicabilidade, conforme detalhamento:

- **Teoria:** apresenta textos, imagens, ilustrações e tabelas enriquecidos com ícones, seções e boxes, que fazem com que o processo de ensino e aprendizagem seja significativo e prazeroso;
- **Sistematização:** contempla atividades variadas para os estudantes testarem os conhecimentos e aprenderem ainda mais;
- **Síntese:** é composta de um resumo do que foi estudado por meio de um recurso visual (mapa mental, esquema, tabela etc.) e atividades no final do caderno que testam o conhecimento de todos os conteúdos estudados nas unidades de cada componente.

Assim, os cadernos são estruturados de modo a permitir que o professor articule processos cognitivos e afetivos para a efetivação das aprendizagens essenciais dos estudantes.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Um material que potencializa o entusiasmo em aprender

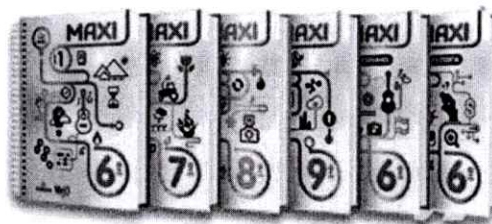
O material da Educação Infantil está preparado para acompanhar o desenvolvimento das crianças e despertar o seu entusiasmo em aprender. Fundamentado na Pedagogia Afetiva, conta com materiais inspirados na proposta fônica de alfabetização, além de trabalhar contos clássicos como o Patinho Feio, Chapeuzinho Vermelho, os 3 Porquinhos, entre outros.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Firmando o aprendizado com profundidade e qualidade.

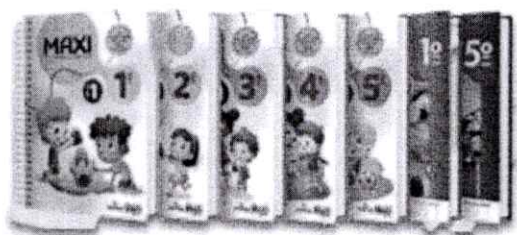
O Ensino Fundamental Anos Finais promove uma educação forte e bem estruturada, a base necessária para todo o processo de aprendizagem que a era da globalização exige. Todas os componentes curriculares contam com autores que são professores atuantes em sala de aula, que entendem os alunos desse segmento como um sujeito com interesses e necessidades específicas.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Uma fase em que se estabelece a efetiva relação com o conhecimento

O Ensino Fundamental Anos Iniciais é pautado na valorização das relações humanas. Com ele, os educadores trabalham com os sentimentos da criança. Apresentam também o novo, sempre baseado no conhecimento adquirido, promovendo qualidade científica e cognitiva, e a qualidade social e afetiva no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.





II. SERVIÇOS EDUCACIONAIS

As ofertas de Serviços Educacionais para o ano de 2021 do Sistema Maxi de Ensino são:

CONSULTORIA DE RELACIONAMENTO

Acompanha e auxilia o seu município a obter melhores resultados pedagógicos.

Plano Pedagógico personalizado:

Descrição: Plano Pedagógico elaborado em conjunto com a equipe de gestão para atender necessidades específicas de cada escola. Ex.: atendimento específico sobre o Método Fônico.

Quantidade: Plano Pedagógico

Público-alvo: Gestores

Formato de entrega: Elaborado em conjunto

Implantação do Sistema:

Descrição: atendimento específico para o engajamento da escola em todos os recursos oferecidos pelo Sistema.

Quantidade: Implantação do Sistema

Público-alvo: Gestores, Coordenadores e Professores

Formato de entrega: Alinhado com o Assessor Pedagógico

Suporte aos Professores:

Descrição: ações de engajamento nas ferramentas e serviços oferecidos pelo Maxi, além dos lançamentos e propostas pedagógicas de todos os segmentos.

Quantidade: Indeterminado

Público-alvo: Diretores, Coordenadores e Professores

Formato de entrega: Alinhado com o Assessor (presencial, e-mail, telefone, videoconferência etc)

Assessoria Pedagógica Digital 2.20:

Descrição: canal de atendimento para assuntos pedagógicos específicos sobre o Maxi.

Quantidade: Indeterminado

Público-alvo: Diretores, Coordenadores e Professores

Formato de entrega: Atendimento on-line realizado mediante ao preenchimento do Formulário de Solicitação.

FORMAÇÃO DE EDUCADORES

São formações que visam o aperfeiçoamento do educador Maxi. Tem como propósito instrumentalizar os educadores para a construção de práticas que atendam aos desafios da escola atual, de modo a oferecer uma educação de qualidade, priorizando princípios e valores humanos e universais.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)

Sabemos que muitos dos nossos professores têm dificuldades em reservar um tempo, dentro da rotina diária, para se dedicar aos estudos.

Por isso, o Maxi traz para a sua escola formação a distância alinhadas às necessidades de desenvolvimento do educador e adequados ao tempo e ao ritmo do profissional. É mais flexibilidade para a formação do educador!

Cursos de formação continuada:

Descrição: cursos voltados a ampliação do repertório didático dos professores, que aprimoram os conceitos já abordados na formação inicial. Além, de oferecer novos conteúdos que vão colaborar para uma boa prática docente.

Quantidade: mais de 30 cursos

Público-alvo: Diretores, Coordenadores e Professores.

Formato de entrega: Plataforma PROFS (Programa de Formação de Professores)

Semana Pedagógica

Descrição: a Semana Pedagógica tem como objetivos contribuir para o planejamento escolar e promover formação continuada dos professores na própria escola

Quantidade: Propostas de formação sobre temas relevantes no cotidiano escolar

Público-alvo: Coordenador Pedagógico, e equipe de professores)

Formato da entrega: São disponibilizados cursos (arquivos) que trazem roteiro, sugestões de textos, atividades e dinâmicas para aplicação do coordenador.

Podcast

Descrição: canal no Spotify com programação periódica de temas relevantes em educação proporcionando aos educadores uma formação rápida e consistente.

Quantidade: Indeterminado

Público-alvo: Gestores e Lideranças

Formato da entrega: Canal no Spotify (Fala, Maxi)



Clica na imagem e
conheça o Canal
(podcast).

Conectando Saberes

Descrição: webinários que abordam temas relevantes do contexto educacional em geral e novidades do Sistema Maxi de Ensino

Quantidade: 10 webinários (4 para Diretores e Coordenadores + 2 para Professores de Educação Infantil + 2 para Professores do Ensino Fundamental Anos Iniciais + 2 para Professores de Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio)

Público-alvo: Gestores, Coordenadores e Professores

Formato de entrega: Online (a escola recebe, via comunicado, os temas, ementas e horário dos webinários e as informações para realizar a inscrição)

FORMAÇÃO PRESENCIAL

A formação presencial é importante para as instituições educativas, pois há ocasiões em que, mais do que se conectar, as pessoas precisam estabelecer comunicação umas com as outras, com base em relações de reciprocidade, compromissos, crenças e valores partilhados pelo grupo.

Formação Presencial de 80 horas

Descrição: trata-se de um evento em que especialistas de diversas áreas abordam, por meio de palestras, temas relevantes para a vida profissional de todo educador

Quantidade: **Mínimo de 2** eventos (2 para Lideranças e Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais + 2 para Lideranças e Professores de Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio)

Público-alvo: Lideranças e Professores

Formato de entrega: Evento / Formação

SOLUÇÕES DIGITAIS

Transformam a experiência de alunos e professores

PLURALL

O Plurall é um ambiente virtual de aprendizagem que pode ser acessado por estudantes e professores em qualquer hora e em qualquer lugar.

Plurall (Caderno Digital):

Descrição: Coleção Didática digital adotada pela escola. O aluno poderá acessar o material didático do ano letivo na versão digital, proporcionando ainda mais praticidade e autonomia à sua rotina de estudos. A equipe escolar também pode consultar

Plurall (Caderno Digital):

Descrição: Coleção Didática digital adotada pela escola. O aluno poderá acessar o material didático do ano letivo na versão digital, proporcionando ainda mais praticidade e autonomia à sua rotina de estudos. A equipe escolar também pode consultar todo o material de sua escola, navegando entre os níveis de ensino e componentes curriculares. Os professores podem usar nas aulas, inclusive com possibilidade de anotações, destaques etc.

Quantidade: 1 plataforma

Público-alvo: Alunos e Professores (Coordenadores e Diretores também possuem acesso)

Formato de entrega: Os Cadernos Digitais ficam disponíveis para visualização através do computador, celular ou tablet

Plurall :

Descrição: criado para apoiar o professor na organização de suas aulas. Além de possuir um amplo banco de conteúdos, o Maestro permite a elaboração de atividades e materiais autorais, conta com uma ferramenta de envio onde o professor pode configurar detalhes como tempo de resposta e prazo para os alunos resolverem atividades, gera relatórios completos para a escola e ainda correção automática das questões objetivas.

Quantidade: 1 ambiente

Público-alvo: Alunos e Professores

Formato de entrega: Ambiente dentro do Plurall.

Plurall (Aula Digital – Google Meet):

Descrição: os professores podem agendar aulas digitais com as suas turmas no Plurall. As aulas são realizadas no Meet, uma ferramenta Google que permite maior segurança e possui diversos recursos para deixar as aulas mais completas. Com essa funcionalidade é possível conectar professores e alunos mesmo em ambientes remotos.

Quantidade: 1 ferramenta

Público-alvo: Alunos e Professores (Coordenadores e Diretores também possuem acesso)

Formato de entrega: Ferramenta Google dentro do Plurall

Revista Atualiza (Plurall)

Descrição: a Revista Atualiza é uma publicação com foco na preparação dos seus alunos para o Enem e outros vestibulares. São apresentados temas da atualidade e a cada abordagem oferece uma questão com competência e habilidade.

Quantidade: 4 por ano (periodicidade bimestral)

Público-alvo: alunos da 3ª série do Ensino Médio, mas pode ser utilizada pelo segmento todo.

Formato de entrega: Caderno digital para visualização no Plurall.

O Mundo e as Palavras (Plurall):

Descrição: vídeos alinhados aos conteúdos da coleção didática da Educação Infantil e Alfabetização: aprendizagem das letras (relação fonográfica e fonêmica); conceitos matemáticos, ampliação do vocabulário com palavras novas e contextualizadas, contação de histórias, gêneros textuais, atividades de arte, curiosidades dos animais, experiências científicas, lugares no mundo e no Brasil, movimentos corporais numa divertida brincadeira de aprender com personagens encantadores

Quantidade: cerca de 280 vídeos

Público-alvo: Professores e Alunos da Educação Infantil e Alfabetização

Formato de entrega: Vídeos disponíveis no Plurall

AVALIAÇÕES E SIMULADOS

O Maxi oferece para as escolas parceiras uma ampla oferta de Avaliações e Simulados

Avaliações da Aprendizagem (Avaliações Bimestrais):

Descrição: elaboradas em conformidade com a distribuição dos conteúdos nos cadernos do Ensino Fundamental (1º ao 9º anos) de todos os componentes curriculares.

Quantidade: 4 avaliações por ano (periodicidade bimestral) para cada componente curricular.

Público-alvo: Alunos do Ensino Fundamental (anos iniciais e anos finais).

Avaliação Institucional:

Simulado SAEB (1ª e 9ª ano):

Descrição: Simulados organizados com as mesmas características daquelas previstas na Prova Brasil Oficial

Quantidade: 1 aplicação ao ano.

Público-alvo: Alunos da 1º ao 9ª ano do Ensino Fundamental

Formato de entrega: Impresso.

O SISTEMA FORNECE UM CALENDÁRIO PEDAGÓGICO COM TODAS AS INFORMAÇÕES DAS SOLUÇÕES OFERTADAS DURANTE O ANO PARA A ESCOLA SE PROGRAMAR.



LIVROS DO PROFESSOR:

O livros para os professores serão fornecidos sem custo para o municípios.

Educação Infantil

- . Pré- escola nível I: 25 manuais;
- . Pré – escola nível II: 15 manuais;

Anos Iniciais

- . 1º ano: 10 manuais para professores;
- . 2º ano: 10 manuais para professores;
- . 3º ano: 10 manuais para professores;
- . 4º ano: 10 manuais para professores;
- . 5º ano: 10 manuais para professores;

Anos Finais

- . Língua portuguesa: 8 manuais para professores;
- . Matemática: 8 manuais para professores;
- . História: 8 manuais para professores;
- . Geografia: 8 manuais para professores;
- . Educação física: 3 manuais para professores de 1º a 5º ano e 3 manuais para professores de 6º 9º ano;
- . Ensino Religioso: 3 manuais para professores de 1º a 5º ano e 3 manuais para professores de 6º a 9º ano da Editora Scipione;
- . Arte: 3 manuais para professores de 1º a 5º ano e 3 manuais para professores de 6º 9º ano;
- . Inglês: 3 manuais para professores de 1º a 5º ano e 3 manuais para professores de 6º 9º ano;
- . Ciências: 8 manuais para professores;

REPOSIÇÃO DOS LIVROS: A proposta de reposição de livros está condicionada ao número de matrícula para cada bimestre. Exemplo: caso haja um aumento no 2º bimestre em uma determinada turma, poderemos solicitar que seja diminuído em uma turma e acrescentado para outra que teve esse aumento, desde que corresponda ao preço. (Esta Clausula precisa estar no empenho).

CAPA PERSONALIZADA: Conforme acordo realizado com município será fornecido os livros com a capa personalizada.



TERMO DE E CONDIÇÕES DA OFERTA

Prezados Senhores,

A **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NOVA TRENTO**, inscrito no CNPJ sob o nº **82.925.025/0001-60**, situado na **Rua Santo Inácio, Nº 106**, CEP **88270-000**, bairro Centro, na cidade de **NOVA TRENTO**, Estado do **SANTA CATARINA**, manifesta interesse em firmar uma parceria com a **MAXIPRINT EDITORA LTDA**. Nome fantasia **SISTEMA MAXI DE ENSINO**, sociedade empresarial limitada, com sede na Rodovia Presidente Dutra Km 136, Bloco 4, Módulo 1, Eugênio de Melo, CEP 12.247-004, na Cidade de São José dos Campos, Estado de São Paulo, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 80.190.796/0001-21, (doravante designada "**SISTEMA MAXI DE ENSINO**"), para aquisição de livros didáticos e de soluções complementares do Sistema Maxi de Ensino, acima relacionados, conforme condições que serão estabelecidas entre as partes pelos próximos 30 (Trinta) dias.

Composição	Qtde	Valor Unit.	Valor c/ Desc.	Valor Total
MAXI - PRE 1 - 4 ANOS	230	R\$ 330,00	R\$ 198,00	R\$ 45.540,00
MAXI - PRE 2 - 5 ANOS	110	R\$ 359,00	R\$ 215,40	R\$ 23.694,00
Maxi - 1º ANO - ALFABETIZAÇÃO	149	R\$ 526,00	R\$ 315,60	R\$ 47.024,40
Maxi - 2º ANO	127	R\$ 526,00	R\$ 315,60	R\$ 40.081,20
Maxi - 3º ANO	101	R\$ 526,00	R\$ 315,60	R\$ 31.875,60
Maxi - 4º ANO	129	R\$ 526,00	R\$ 315,60	R\$ 40.712,40
Maxi - 5º ANO	105	R\$ 526,00	R\$ 315,60	R\$ 33.138,00
Maxi - 6º ANO	103	R\$ 526,00	R\$ 315,60	R\$ 32.506,80
Maxi - 7º ANO	106	R\$ 526,00	R\$ 315,60	R\$ 33.453,60
Maxi - 8º ANO	115	R\$ 526,00	R\$ 315,60	R\$ 36.294,00
Maxi - 9º ANO	115	R\$ 526,00	R\$ 310,23	R\$ 35.677,00
TOTAL EXEMPLARES:	1.390		R\$ TOTAL:	R\$399.997,00

SÃO PAULO, 29 DE NOVEMBRO DE 2021

MAXIPRINT EDITORA LTDA

Nome: ALEXSANDRO BARROS

CNPJ: 80.190.796/0001-21

Secretaria Municipal de Educação de
NOVA TRENTO/SC

e
ÉTICO

PROPOSTA
Detalhada
COMERCIAL

G
SOMOS

São Paulo, 15 de Outubro de 2021

À

Secretaria de Educação de Nova Trento

Prezada Graciela;

É com enorme satisfação que apresentamos a você a nossa oferta para a formação de uma parceria muito especial. Conforme temos dialogado, estamos entusiasmados com a oportunidade de manter, cada vez mais, um relacionamento próximo.

Estamos preparados e temos confiança que iremos contribuir de forma significativa no desenvolvimento dos seus alunos, desempenho dos seus educadores e, conseqüentemente, elevar ainda mais os resultados da sua escola.

A nossa proposta contém os seguintes elementos:

- **Capítulo 1: Ético Sistema de Ensino** – Conteúdo Pedagógico, Serviços Educacionais e Soluções Educacionais

Seguimos à sua disposição, para construirmos, a quatro mãos, algo que seja benéfico a todos. Se houver dúvidas, entre em contato conosco:

- JOSÉ JORGINO DE AGUIAR
- (48) 98805-2157
- Jose.aguiar@platosedu.com.br

Muito obrigado por esta oportunidade. Estamos honrados com a possibilidade de trilhar esta jornada com a sua equipe.

Atenciosamente,

SOMOS Educação S.A.

Alexsandro Ramos Barros
(51)992284324

ÉTICO SISTEMA DE ENSINO

CONTEÚDO PEDAGÓGICO, SERVIÇOS EDUCACIONAIS E SOLUÇÕES EDUCACIONAIS



I. CONTEÚDO PEDAGÓGICO

Desde 2004 o Ético Sistema de Ensino está presente em escolas de todo o Brasil. Proporcionando uma educação transformadora, o Ético adota uma metodologia ativa, em que o aluno é o protagonista do seu processo de aprendizagem. Os materiais utilizados pelo sistema têm qualidade de excelência editorial, com uma série de soluções educacionais que beneficiam os alunos, as famílias, os professores e as lideranças educacionais.

Os municípios parceiras têm acesso a uma plataforma educacional, com diferentes tipos de canais didáticos e serviços. A proposta pedagógica prioriza a aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades e competências. Além disso, dispõe de um ensino forte e eficiente, preparando os estudantes para todas as fases da vida e proporcionando uma formação ética.

As instituições podem analisar seus pontos de melhoria a partir dos dados comparados com os resultados do Ético. Além disso, a qualidade do produto garante aos municípios pelo seu alto impacto e excelente custo-benefício.

Proposta pedagógica e diferenciais do Ético Sistema de Ensino

A proposta curricular do Ético Sistema de Ensino fundamenta-se no trabalho educativo que acredita no currículo como um conjunto de conteúdos e procedimentos articulados pedagogicamente. Organizados para promover a construção e a reconstrução dos conhecimentos historicamente produzidos pela sociedade, nossa proposta compreende professores e alunos como protagonistas do processo educativo e autores sociais.

Nesse sentido, propomos um currículo que tenha como norte o desenvolvimento da autonomia e da identidade dos alunos para que estes se coloquem no mundo como pessoas **ativas, dinâmicas, participativas, comprometidas e responsáveis** ambiental, cultural e socialmente e que possam conviver e posicionar-se diante de uma sociedade complexa, numa perspectiva de superação e de transformação.

Para isso, a formação do sujeito crítico exige uma nova concepção de educação na qual o professor é o orientador e o aluno é o sujeito da ação. Diante desta perspectiva, optamos pela **pedagogia ativa**, pois ela tem como princípios norteadores o objetivo de levar os alunos a desenvolverem a capacidade de **refletir, agir, criar, opinar, decidir, escolher, interpretar e transformar o mundo**, como sujeitos de suas ações; portanto, que compreende procedimentos que visam favorecer a formação do pensamento, a pesquisa e a promoção da autonomia.



15
ANOS DE
HISTÓRIA



+500
ESCOLAS



+1500
QUESTÕES DE
SIMULADOS

Desse modo, o **trabalho em grupo** apresenta-se como metodologia de fundamental importância, uma vez que as atividades desenvolvidas possibilitam trocas entre os alunos, ampliando a possibilidade de refazerem o processo cognitivo de forma cooperativa. A pedagogia ativa traz a perspectiva de que o conteúdo apresentado seja reinventado pelo educando, por meio de **atividades de investigação, situações-problema e exercícios de sistematização** orientados pelos professores.

A **proposta pedagógica** do Ético fundamenta-se em:

- **Conteúdos sistematizados com metodologia adequada por segmento** que garantem a aprendizagem efetiva de conceitos.
- **Desenvolvimento de competências e habilidades** e trabalho com **valores plurais e éticos**.
- **Princípios pedagógicos ativos e participativos** que garantem o protagonismo do aluno no processo de aprendizagem.

PILARES DO ÉTICO

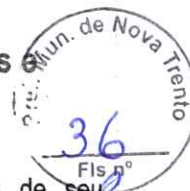
Aprendizagem Ativa: Prioriza a experiência e a ação do aluno em práticas em que ele atue de forma crítica e criativa, tanto dentro como fora da sala de aula.

Formação Ética: Reforça a essência do sistema numa abordagem alinhada e contextualizada com os temas de cada capítulo.

Flexibilidade: Permite aos alunos e professores definirem um percurso com possibilidades alternativas de trajetórias, promovendo maior liberdade na construção do conhecimento, flexibilizando o processo de ensino e aprendizagem.

Aprendizagem pautada no desenvolvimento de habilidades e competências

A ideia é tornar o aluno protagonista de seu processo de aprendizado por meio da diversidade de questões em todos os componentes curriculares convidando-os a interagir com o conhecimento.



★ DESTAQUES ★



Proposta pedagógica que prioriza a aprendizagem de conteúdos e o desenvolvimento de habilidades e competências.



Garante experiências do aluno para a sua formação ética.



Envolve os alunos em aprendizagens ativas.



Melhora os resultados de aprendizagem do município e fornece dados comparados dos resultados com a rede de escolas Ético.



Plataforma educacional completa para escolas, professores e alunos multicanais integrados às coleções didáticas e aos serviços.



Oferecer ao município um produto de alto impacto com excelente custo-benefício.

EDUCAÇÃO INFANTIL

COLEÇÃO DESCOBERTAS

A Coleção Descobertas está estruturada por Vivências centradas na exploração dos campos de experiência e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento (de acordo com as necessidades e características dos três grupos etários da Educação Infantil) e, organizadas por semestre.

- Para as crianças de 3 anos, reflete que essa faixa etária tem mais possibilidade de significar os conceitos por meio de movimentos e percepções táteis.
- Destinado às crianças de 4 anos, que já têm condições de organizar o pensamento pela fala e de registrá-la com formas que podem ser reconhecidas.
- Contempla às crianças de 5 anos onde já é possível que se perceba a transição do desenho, como registro, para uma notação escrita não alfabética.

Novidade: 2022 Nova coleção da Educação Infantil.

**Aprendizagem
significativa**

**Cuidar, educar e
brincar**

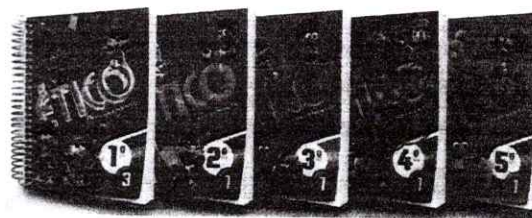
**Função cultural e social
na formação dos
educandos**

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (Coleção Fundamento)

Uma fase em que se estabelece a efetiva relação com o conhecimento.

Alinhado à BNCC o material do Ensino Fundamental Anos Iniciais propõe uma abordagem contextualizada e interdisciplinar que torne o ambiente escolar motivador e instigue o estudante a construir conhecimentos, a desenvolver competências e habilidades e a assumir atitudes positivas diante de desafios.

O material contempla em cada ano de escolaridade, as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Inglês e Arte.



**Competências e
habilidades**

**Aprendizagem
ativa**

Inteligência social

**Protagonismo e
autonomia**

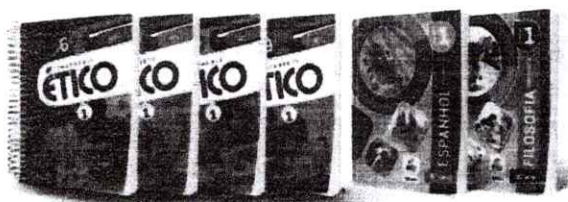


ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (Coleção Fundamento)

Estimular os alunos para uma maior interação e engajamento é fundamental para aprendizagem efetiva.

Nessa fase de tantas mudanças em que o jovem busca sua identidade, o Ético propõe uma metodologia de ensino que proporciona ao aluno mais autonomia para atuar de forma ativa na compreensão dos conteúdos com materiais que permitam a ele ser um cidadão mais participativo, consciente, crítico e criativo.

Este material contempla em cada ano de escolaridade, as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Inglês e Arte.



Aprendizagem
significativa e
participativa

Visão Crítica

Desenvolvimento e
habilidades



II. SERVIÇOS EDUCACIONAIS

As ofertas de Serviços Educacionais para o ano de 2022 do Ético Sistema de Ensino são:

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

A Assessoria pedagógica do Sistema Ético de Ensino é um departamento composto de educadores com ampla experiência que acompanham e auxiliam o trabalho pedagógico dos municípios parceiros. Por meio de contato permanente com educadores e gestores, a equipe de assessores procura conhecer as características e necessidades de cada município, de modo a oferecer um atendimento personalizado, apropriado a cada realidade.

Assim, o Sistema de Ensino Ético não é apenas um produtor e fornecedor de material didático. O que estabelecemos com os municípios é uma relação de parceria, que se concretiza por:

- Um material didático que expressa um projeto pedagógico bem definido;
- Uma equipe de assessores que atuam em todas as escolas e municípios do Brasil, dando suporte pedagógico para um melhor aproveitamento dos recursos na vigência da parceria.

Para que esse apoio seja eficaz, compusemos nossa equipe de profissionais diferenciadas: todos aliam formação teórica com anos de experiência e vivência escolar. A maioria dos integrantes de nossos quadros são oriundos de escolas parceiras que foram reconhecidos pela capacidade técnica demonstrada ao longo dos anos.

Parceria pedagógica

O Ético através busca preservar a identidade do município e melhorar seus recursos pedagógicos oportunizando encontros interativos com gestores e docentes. Procura criar parcerias com municípios que acreditam na eficiência do seu sistema de ensino e se compromete conosco, seguindo as orientações e sugestões apresentadas pela

Assessoria sempre observando as peculiaridades locais presentes no município.

Apoio integral pedagógico:

Assessoria Pedagógica: atendimento permanente "In loco", por telefone, e-mail, visitas às escolas e secretarias municipais e videoconferências.

Eventos: palestras, workshops e encontros para a constante atualização dos profissionais.

A assessoria é constantemente treinada e orientada a capacitar a equipe pedagógica da Secretaria Municipal:

- Acompanhando a aplicação do material e orientando quando ao desenvolvimento dos conteúdos programáticos.
- Estimulando a utilização correta das orientações didáticas metodológicas, através do estudo permanente do manual dos professores ou através do contato direto com o Assessor Pedagógico.
- Ensinando a equipe a trabalhar de forma coerente, tendo em vista que os conceitos e as necessidades encontradas não se esgotam numa única vez.

Orienta a proposta pedagógica em relação ao uso:

- Programação precisa e coesa, mas flexível e com compromisso;
- Criação de processos e estratégias eficientes, que possibilitem aprendizagens efetivas;
- Abrangência na extensão dos conteúdos, e finalidades do Ensino Fundamental, como o ensino de procedimentos, valores e atitudes e o desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos documentos normativos divulgados pelo MEC;
- Escolha do que será enfatizado e o que será trabalhado de forma mais rápida;

É necessário estabelecer objetivos, alvos conceituais...

Menos importante



Essencial: mais tempo

... e abrir espaço para os conteúdos procedimentais.

Orientação quanto aos componentes curriculares:

- Orientação aos docentes sobre aspectos gerais do material utilizado no Sistema de Ensino Ético, por componente curricular e quando houver dúvidas pontuais identificada pela gestão da Secretaria Municipal de Educação.
- Orientação sobre o manual do professor, o planejamento e preparação das aulas de forma que possibilite uma otimização do tempo docente destinado a essas demandas.

Auxilia nas análises e interpretações das Avaliações internas:

Todo processo avaliativo necessita de um olhar técnico qualitativo para os resultados de forma que auxilie os docentes a implementar estratégias mais eficazes no processo de ensino e aprendizagem.

Sob essa ótica a assessoria pedagógica é instrumentalizada com conhecimentos que balizam análises aprofundadas dos resultados apontados pelas respostas dadas pelos alunos. E são responsáveis por conduzir essa leitura juntamente aos gestores e docentes seja de forma bimestral, semestral ou anualmente.

Garante e orienta o bom uso do material:

No trabalho implementado por esse profissional, que fixa sua atenção total na proposta pedagógica que fundamenta-se em: Conteúdos sistematizados com metodologia adequada por segmento que garantem a aprendizagem efetiva de conceitos; O desenvolvimento de competências e habilidades e trabalho com valores plurais e éticos; e nos Princípios pedagógicos ativos e participativos que garantem o protagonismo do aluno no processo de aprendizagem.

Centrado em seus pilares:

Aprendizagem Ativa: Prioriza a experiência e a ação do aluno em práticas em que ele atue de forma crítica e criativa, tanto dentro como fora da sala de aula.

Formação Ética: Reforça a essência do sistema numa abordagem alinhada e contextualizada com os temas de cada capítulo.

Flexibilidade: Permite aos alunos e professores definirem um percurso com possibilidades alternativas de trajetórias, promovendo maior liberdade na construção do conhecimento, flexibilizando o processo de ensino e aprendizagem.

A assessoria pedagógica atua na implantação do Sistema Ético nas novas escolas. Faz parte do processo de implantação as seguintes ações:

- Conhecer as características da escola para orientar o uso do material mais apropriadamente;
- Sugerir ajustes na grade curricular, caso se faça necessário;
- Auxiliar na construção de calendário escolar que garanta o uso adequado do Sistema;
- Apresentar a metodologia e as possibilidades de trabalho aos professores;
- Apresentar a metodologia aos pais em reunião com essa finalidade;
- Orientar, se necessário a adaptação dos conteúdos programáticos ao tempo disponível dentro do ano letivo;
- Analisar junto com a escola materiais manipulativos que possam ser necessários para a aplicação da metodologia do Sistema.

Através de visitas permanentes as unidades escolares, o assessor acompanha a utilização do material pedagógico e a implantação da metodologia, pontuando necessidades específicas e fazendo intervenções sempre que julgar necessário. Atuando nos seguintes aspectos:

- Carga horária da escola: possíveis ajustes de carga horária de acordo com o calendário, se necessário;
- Plano de aula: estimular que o docente acompanhe o conteúdo programático, estude o manual e tenha uma clareza em relação ao tempo proposto;
- Replanejamento estratégico: Observar se o professor tem seguido as orientações metodológicas do Sistema de Ensino.
- Conteúdos programáticos: Orientar a equipe quanto aos procedimentos corretos, como a abertura do tempo para conteúdos procedimentais e principalmente ao uso correto dos materiais manipulativos que se fizerem necessários.
- Avaliações internas: orientar sobre a utilização dos subsídios para provas e possíveis simulados.
- Correção e autocorreção das tarefas: de acordo com o desenvolvimento dos alunos em relação às series.
- Em visitas: após a visita as unidades escolares, a assessoria pedagógica busca pontuar as suas observações e fornecer a equipe escola orientações precisas, visando oferecer um suporte pedagógico para que analisem e orientem a atuação docente de acordo com a proposta do Sistema de Ensino.

Promove reuniões com equipe diretiva do município, diretores, coordenadores e professores para acompanhamento das práticas pedagógicas da escola. Onde estratégias e avaliações são discutidas, oficinas didáticas podem ser desenvolvidas, dúvidas são esclarecidas, críticas e sugestões acolhidas. Com os seguintes objetivos:

- Rever ou realizar o Planejamento bimestral, semestral ou anual.
- Auxiliar no replanejamento e no plano de aulas.
- Auxiliar o uso do manual sanando possíveis dúvidas ou dificuldades.

Oferece apoio permanente aos municípios parceiros em relação às avaliações, que vão desde a organização a aplicação, até a análise e interpretação dos resultados, oferecendo preciosa oportunidade para traçar novos objetivos.

- Orientar através de comunicados para organização e aplicação de avaliações;
- Analisar e interpretar resultados oferecendo preciosa oportunidade traçar novos objetivos;
- Capacitar equipe escolar buscando o entendimento dos resultados para que assim possa mediar a aprendizagem suprimindo as defasagens observadas, através dos resultados.

Ministra palestras e oficinas agregando grande valor a atualização dos docentes que atuam no nosso Sistema. Seguem alguns temas apresentado pela Assessoria:

- **Avaliar por competências e habilidades:** As avaliações que levam em consideração o desenvolvimento de competências e habilidades diferem do que estabelecia o modelo tradicional, que perdurou por anos: a prova (que até hoje figura no cotidiano escolar). Dessa forma, é necessário ter por base uma matriz de referência que indique as habilidades que deverão ser observadas durante o processo avaliativo. Sendo assim, esta palestra discute a noção de competências e habilidades e de que maneira elas podem nos auxiliar na elaboração de itens avaliativos de qualidade.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental.

- **Competência leitora, ler é fundamental:** Nossas práticas cidadãs estão envolvidas por leitura, pois é a partir dela que participamos de forma efetiva da sociedade, tendo em vista que integramos uma sociedade multiletrada. No entanto, ainda hoje, nos deparamos com pessoas que têm pouco acesso à leitura. E as razões são diversas, como falta de oportunidades ou de incentivo dos familiares e da escola. Logo, a palestra tem por fim observar as nuances e as possibilidades de leitura de textos que fazem parte do nosso dia a dia.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental.

- **Interdisciplinaridade e contextualização:** Estabelecer relações entre as áreas do conhecimento proporciona ao ensino uma visão mais ampla, dinâmica e reflexiva. Cada vez mais, é preciso romper a fragmentação e promover o diálogo entre os conteúdos. Esta palestra tem por objetivo refletir sobre a importância da interdisciplinaridade e da contextualização na construção de um processo de ensino e de aprendizagem significativos, além de apresentar sugestões de atividades interdisciplinares no cotidiano escolar.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Anos Iniciais e Finais.

- **Leitura multimodal:** O avanço tecnológico interferiu na vida em sociedade em vários aspectos. Por essa razão, a forma como produzimos e consumimos os textos ganhou novos contornos. A Base Nacional Comum Curricular dá destaque para esse fato, e nos alerta sobre a importância de trabalharmos a leitura multimodal. Mas, afinal, o que é multimodalidade? Como realizamos uma leitura multimodal? Tais questões são o alvo da discussão desta palestra.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

- **Alfabetização: diálogo entre ensino e aprendizagem:** A alfabetização não é só uma fase escolar, e sim um processo pelo qual as pessoas passam e que, em tese, perdura para muito além do tempo de aula. Diante dessa importância, é preciso que os profissionais da escola estejam bem formados quanto à intencionalidade didática em ações alfabetizadoras e de inserção nas culturas do escrito, conhecendo como os alunos aprendem o sistema de escrita alfabética e norteando, assim, o ensino.

Carga horária: 2 horas.

Segmento: Educação infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

- **A educação em uma perspectiva inclusiva:** Cada vez mais ouvimos falar sobre a importância da inclusão nos diversos espaços sociais, e não é diferente quando se trata da escola. Tivemos avanços importantes no que diz respeito à educação inclusiva, até mesmo no âmbito legislativo. Mas é fato que precisamos avançar muito mais tanto em relação à formação dos docentes e da comunidade escolar como um todo na preparação dos estudantes, de um modo geral, para acolher a todos sem distinção. Essa mudança de paradigma vai promover uma evolução histórica e cultural, que levará à transformação de vidas.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Educação infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

- **Projetos integradores Professora:** O trabalho com projetos integradores pressupõe a articulação das áreas do conhecimento por meio do desenvolvimento de competências e habilidades. Nessa perspectiva, as atividades realizadas com os alunos são pautadas pela

promoção da interdisciplinaridade e pela contextualização com base em eixos temáticos que impulsionam o diálogo e a pesquisa.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental.

- **A criança e a aprendizagem do sistema de numeração:** O conhecimento matemático avançou – e segue avançando – na busca por respostas às necessidades propostas pela vida cotidiana, por outras ciências ou pela própria Matemática. A atividade matemática não é simplesmente encontrar a resposta correta: requer a elaboração de hipóteses, de conjecturas, que são confrontadas com outras e testadas, e isso é aplicado à construção de conhecimentos sobre o sistema de numeração decimal. Com isso, o trabalho matemático realizado na escola deve ser pautado por uma metodologia na qual os alunos sejam colocados em uma posição, de certa forma, análoga à dos matemáticos no desenvolvimento do seu trabalho, para que construam e compreendam a Matemática na prática.

Carga horária: 2 horas.

Segmentos: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

- **Habilidades socioemocionais:** Entre as várias questões trazidas pela Base Nacional Comum Curricular, a educação integral é algo posto em destaque, uma vez que traz como proposta não apenas o desenvolvimento intelectual e cognitivo, mas também o desenvolvimento físico, social, emocional e cultural dos estudantes. Ao centrar um trabalho nas dimensões humanas, as habilidades socioemocionais surgem como um fator imprescindível para preparar os(as) alunos(as) para a complexidade exigida no modo de vida do século 21.

Carga Horária: 2 horas.

Segmentos: Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental.

Outros temas específicos que se fizerem necessários para a Secretaria Municipal de Educação, poderão ser organizados seu atendimento diretamente com a Assessoria Pedagógica. Que viabilizará uma agenda para esse atendimento personalizado.

Acompanha as reformulações dos materiais com o intuito de realizar um feedback entre escolas e autores, e assim, aproximar das necessidades atuais na preparação de nossos alunos, como, também proporcionar a interação com a sala de aula e o consequente aperfeiçoamento da aprendizagem.

ASSESSORIA PERSONALIZADA

De acordo com o objeto licitado neste certame, nos propomos a atender minimamente o escopo de trabalho a seguir:

- Planejamento:

- 1) Reunião presencial com gestores da Secretaria Municipal de Educação e com gestores de Unidades Escolares;
- 2) Reunião presencial de Implantação do Sistema de Ensino com docentes e gestores locais.

Com duração de 03 (três) horas destinadas a esse planejamento(Para cada segmento)

- Formação:

- 1) Formação presencial no início do primeiro semestre, para docentes e gestores, que poderá ser alguma daquelas elencadas no item 13 ou outra acordada entre o município e a assessoria; e

2) Formação presencial no **início do segundo semestre**, para docentes e gestores, que poderá ser alguma daquelas elencadas no item 13 ou outra acordada entre o município e a assessoria.

- **Visitas:**

1) ; 04 (quatro) visitas presenciais, uma a cada bimestre, destinadas a reuniões com gestores ou visitas de acompanhamento em Unidades Escolares por amostragem, indicadas pela Secretaria Municipal de Educação

- **Paiestra ou oficina:**

1) Palestra presencial destinada a gestores e docentes e demais profissionais da educação, que poderá ser alguma daquelas elencadas no item 13 ou outra acordada entre o município e a assessoria;

FORMAÇÃO CONTINUADA

ÉTICO TRILHAS

Atividades de formação a distância e presencial estruturadas com o propósito de mobilizar os saberes dos profissionais da educação para que eles possam desenvolver as competências e habilidades necessárias para a sua prática.

FORMAÇÃO A DISTÂNCIA

O Ético Sistema de Ensino acompanha a evolução da Educação a Distância (EaD), que a cada ano cresce não só no Brasil como no mundo.

Criamos soluções pedagógicas para serem realizadas pela sua equipe com mais autonomia e disponibilidade, sem em casa, seja no trabalho, no celular ou no computador. "Quem faz a hora" é você e a sua equipe!

Pensando nisso, o Ético Trilhas com você um caminho de sucesso, de ensino forte, de educação transformadora, de formação cidadã e ética. O Ético oferece para a sua escola atividades de formação a distância (EaD) que apoiam a prática docente, auxiliando o desenvolvimento de ações que fazem parte da rotina escolar.

PROFS

O PROFS é a Comunidade de Formação de Professores da SOMOS Educação. Buscamos promover temas que dialoguem com os desafios do dia a dia da sala de aula, trazendo novas abordagens e reflexões, além de material prático para ajudar na ampliação de repertório didático. Para isso, criamos uma Comunidade de Aprendizagem com conteúdo interativo que enxerga o educador como agente fundamental da transformação na educação do nosso país. ANEXO 1.

São cursos no formato à distância, com duração de até 30 horas, estruturados por trilhas de formação que percorrem um caminho para a construção de saberes necessários para aperfeiçoar sua prática educativa, cada trilha possui seções e atividades autoinstrucionais, para enriquecer a formação. Os temas dos cursos são resultado de uma escuta atenta e empática, com a intenção de atender as necessidades de desenvolvimento dos educadores.

Os cursos da plataforma contemplam pelo menos um dos quatro eixos estruturantes:

- **Novas metodologias:** Ajudar e instigar os educadores a utilizarem novos métodos em suas aulas para promover um processo de ensino e aprendizagem significativo e se afastar do modelo tradicional;
- **Práticas pedagógicas:** Fornecer ferramentas e promover uma autorreflexão sobre a utilização de práticas pedagógicas integradoras;
- **Competências tecnológicas:** Alinhado à BNCC, desenvolver competências para a utilização de tecnologias digitais de forma significativa em suas práticas;

- **Autodesenvolvimento:** Desenvolver e explorar competências pessoais como a importância de uma comunicação clara, o gerenciamento do seu tempo, a mediação de conflitos etc.

Organização dos cursos

Os cursos são estruturados em unidades/módulos, dentro disso o material-base é distribuído em seções que criam uma trilha de formação com elementos que o professor deve percorrer para passar para a próxima unidade, e assim possa concluir o curso e emitir o certificado.

A trilha de formação leva em consideração o embasamento teórico do professor com o texto-base, a web aula, os recursos multimídia, a reflexão, a proposta didática, o saiba mais e a avaliação. Sendo que a avaliação é a última parte desse processo que dá passagem ao professor para a próxima unidade do curso, assim ele vai compondo sua nota e pode avançar no curso.

Detalhamento da organização

- **Texto-base:** Esta seção possui o texto explicativo sobre o tema da unidade e dicas para lidar com os desafios no dia a dia da sala de aula.
- **Web aula:** A web aula é a palavra do especialista sobre o tema. Além disso, apresenta também questões para que o cursista reflita sobre sua prática em sala de aula.
- **Multimídia:** Alguns elementos de um determinado tema ficam mais claros quando explorados em um recurso audiovisual.
- **Reflexão:** Após se debruçar sobre o tema, o cursista já possui uma bagagem que lhe permite construir suas percepções sobre o tema. Esta etapa permite que ele reflita sobre uma questão referente ao tema estudado e sobre situações didáticas, além de poder comparar sua reflexão com a visão do especialista.
- **Proposta didática:** Esta etapa traz uma proposta que ajudará o professor a trabalhar este tema com os alunos em sala de aula.

- Assim, munindo o professor com recursos e informações que irão ajuda-lo durante sua aplicação.
- **Avaliação:** A avaliação é a última etapa da trilha de formação. O professor passa por uma avaliação do sistema que verifica se ele absorveu o que foi trabalhado. Esta etapa também serve para liberar o acesso do professor para a próxima unidade do curso, isto ocorre ao acertar mais de 66% das questões. Este sistema permite acompanhar o desempenho e o entendimento do tema por parte do cursista, além de possibilitar que o sistema emita um relatório qualitativo de cada uma das questões após sua aplicação.

Recursos didáticos

No decorrer dos cursos, o professor tem acesso a um vasto acervo de conteúdos digitais: Animações; Artigos de especialistas; Imagens; Infográficos; Jogos; Podcasts; Propostas didáticas; Slides para Aula; Textos sobre o tema; Vídeos.

Todos estes recursos servem de apoio para diminuir as dificuldades abordadas em cada uma das unidades. Em determinados momentos, estes recursos são usados como complementação à formação do docente, como nas atividades de reflexão, e em outros momentos são indicados para aplicação em sala com os alunos.

Certificação

Após estudar os conteúdos apresentados no curso e concluir satisfatoriamente as questões de avaliação, o professor tem acesso à emissão de seu certificado e pode imprimi-lo em casa ou no seu local de trabalho.

O certificado traz a data de conclusão, carga horária, porcentagem de aproveitamento do cursista, as ementas dos cursos, além de trazer o credenciamento da ABED (Associação Brasileira de Educação a Distância – ABED). O modelo está disponível no ANEXO 2.



Sobre o período de aplicação

Os cursos podem ser aplicados em qualquer período do ano. O material é estruturado para permitir tal flexibilidade de aplicação. Com a chave de acesso ao curso, o professor cursista pode acessar o ambiente e se inscrever. Após esse processo o professor estará liberado para realizar as atividades. Os cursos ficarão disponíveis por 60 dias após a inscrição. Sendo este período suficiente para a realização das atividades.

Alguns cursos disponíveis no Período de composição deste documento:

- Movimento Maker

Eixo de conhecimento: Competências tecnológicas

Carga horária: 40 horas

Segmento: Ensino Fundamental - anos iniciais e finais.

Uma tendência muito discutida no mundo da educação hoje é o movimento maker. Esse movimento é baseado no estímulo da formulação de hipóteses, raciocínio lógico e resolução de problemas. Assim, trataremos essa formação continuada, focada em entender esse movimento e de que forma os educadores poderão utilizar essa abordagem em sala de aula com atividades interdisciplinares.

- Letramento Digital e Educação

Eixo de conhecimento: Competências tecnológicas

Carga horária: 30 horas

Segmento: Ensino Infantil, Ensino Fundamental - anos iniciais e finais.

O tema de letramento digital torna-se crucial no momento em que o professor entra em sala de aula e se depara com alunos nativos digitais. Pensando nisso, este curso tem como proposta apresentar uma reflexão sobre o contexto educacional do século XXI e a discussão de estratégias pedagógicas digitais integradas às práticas escolares.

- Uso de Dados em Sala de Aula

Eixo de conhecimento: Autodesenvolvimento

Carga horária: 30 horas

Segmento: Ensino Fundamental - anos iniciais e finais.

- Desafios da Gestão Escolar

Eixo de conhecimento: Práticas Pedagógicas; Novas Metodologias

Carga horária: 30 horas

Segmento: Ensino Fundamental - anos iniciais e finais.

Conheça o ambiente da gestão escolar e entenda como as estruturas física, processual e regulatória podem impactar as práticas pedagógicas e a aprendizagem dos alunos.

- Habilidades Socioemocionais para uma Formação Integral

Eixo de conhecimento: Práticas Pedagógicas; Novas Metodologias

Carga horária: 30 horas

Segmento: Ensino Fundamental - anos iniciais e finais.

Aprenda o que é educação socioemocional, como ela impacta o desenvolvimento cognitivo do aluno e como promover uma adaptação curricular já integrada à BNCC.

- SAEB - Sistema de Avaliação de Educação Básica

Eixo de conhecimento: Práticas Pedagógicas

Carga horária: 30 horas

Segmento: Ensino Fundamental - anos iniciais

As avaliações externas são indicadores fundamentais para que possamos entender o desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos. Com base nesse pensamento e com a premissa de oferecer ao professor recursos para aprimorar sua prática docente, a SOMOS desenvolveu este curso sobre o Saeb.

Durante essa jornada, você conhecerá toda a estrutura do sistema de avaliação, compreenderá seus processos e verá que as avaliações externas têm impacto direto nos resultados do município, em diversos sentidos. Além disso, entenderá a importância dos indicadores e como usá-los no seu dia a dia para melhorar as práticas de ensino.

III. SOLUÇÕES EDUCACIONAIS

PORTAL EDUCACIONAL

Transformam a experiência de alunos e professores

PLURALL

O App Plurall é uma plataforma digital integrada ao material didático com funcionalidades que ajudam o aluno no dia a dia escolar. Apresentamos um novo conceito em estudos: educação sem limites. Associamos todo embasamento pedagógico do material didático para desenvolver uma plataforma jovem, dinâmica e interativa. ANEXO 3

Exatamente o que a sua escola precisa despertar o interesse de uma geração ultra conectada e transformar o estudo em uma experiência muito além do universo escolar.

O Plurall Store é a nova solução da Somos para apoiar as escolas na transformação digital e contribuir para o desenvolvimento do *lifelong learning*, ou seja, um aprendizado contínuo, flexível e diverso, que acompanha o estudante até a vida adulta.

Caderno Digital (Plurall):

Descrição: Coleção Didática digital adotada pela escola. O aluno poderá acessar o material didático do ano letivo na versão digital, proporcionando ainda mais praticidade e autonomia à sua rotina de estudos. A equipe escolar também pode consultar todo o material de sua escola, navegando entre os níveis de ensino e componentes curriculares. Os professores podem usar nas aulas, inclusive com possibilidade de anotações, destaques etc.

Quantidade: 1 plataforma

Público-alvo: Alunos e Professores (Coordenadores e Diretores também possuem acesso)

Formato de entrega: Os Cadernos Digitais ficam disponíveis para visualização através do computador, celular ou *tablet*.

PORTAL EDUCACIONAL

Transformam a experiência de alunos e professores

PLURALL

O App Plurall é uma plataforma digital integrada ao material didático com funcionalidades que ajudam o aluno no dia a dia escolar. Apresentamos um novo conceito em estudos: educação sem limites. Associamos todo embasamento pedagógico do material didático para desenvolver uma plataforma jovem, dinâmica e interativa. ANEXO 3

Exatamente o que a sua escola precisa despertar o interesse de uma geração ultra conectada e transformar o estudo em uma experiência muito além do universo escolar.

O Plurall Store é a nova solução da Somos para apoiar as escolas na transformação digital e contribuir para o desenvolvimento do *lifelong learning*, ou seja, um aprendizado contínuo, flexível e diverso, que acompanha o estudante até a vida adulta.

Caderno Digital (Plurall):

Descrição: Coleção Didática digital adotada pela escola. O aluno poderá acessar o material didático do ano letivo na versão digital, proporcionando ainda mais praticidade e autonomia à sua rotina de estudos. A equipe escolar também pode consultar todo o material de sua escola, navegando entre os níveis de ensino e componentes curriculares. Os professores podem usar nas aulas, inclusive com possibilidade de anotações, destaques etc.

Quantidade: 1 plataforma

Público-alvo: Alunos e Professores (Coordenadores e Diretores também possuem acesso)

Formato de entrega: Os Cadernos Digitais ficam disponíveis para visualização através do computador, celular ou *tablet*.

para deixar as aulas mais completas. Com essa funcionalidade é possível conectar professores e alunos mesmo em ambientes remotos.

Quantidade: 1 ferramenta

Público-alvo: Alunos e Professores (Coordenadores e Diretores também possuem acesso)

Formato de entrega: Ferramenta Google dentro do Plurall

Mensageria (Plurall):

Descrição: uma área inteiramente dedicada para a escola se comunicar diretamente com os professores, alunos e pais ou responsáveis pelo celular. Através de Notificações no smartphone o aluno pode receber comunicados, tarefas e avisos importantes.

Quantidade: 1 ferramenta

Público-alvo: Toda a comunidade escolar.

Formato de entrega: Plurall

Revista Atualiza (Plurall)

Descrição: a Revista Atualiza é uma publicação com foco na preparação dos seus alunos para o Enem e outros vestibulares. São apresentados temas da atualidade e a cada abordagem oferece uma questão com competência e habilidade.

Quantidade: 4 por ano (periodicidade bimestral)

Público-alvo: alunos da 3ª série do Ensino Médio, mas pode ser utilizada pelo segmento todo.

Formato de entrega: Caderno digital para visualização no Plurall.

AVALIAÇÕES E SIMULADOS

O Ético oferece para as escolas parceiras uma ampla oferta de Avaliações e Simulados

Avaliações da Aprendizagem (Avaliações Bimestrais):

Descrição: avaliações elaboradas em conformidade com a distribuição dos conteúdos nos cadernos do Ensino Fundamental (1º ao 9º anos) de todos os componentes curriculares

Quantidade: 4 avaliações por ano (periodicidade bimestral) para cada componente curricular.

Público-alvo: Alunos do Ensino Fundamental (anos iniciais e anos finais).

Formato de entrega: Impressa

Avaliação Institucional

Descrição: a Avaliação Institucional Somos é um programa completo de avaliação educacional em larga escala. Fornece indicadores de qualidade da aprendizagem dos estudantes e, também, dos processos educativos que envolvem a família, a sala de aula, a escola e a gestão da escola

Quantidade: Aplicação de provas para as quatro áreas do conhecimento

Público-alvo: Alunos do 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental

Formato de entrega: Impressa



TERMO DE E CONDIÇÕES DA OFERTA

Prezados Senhores,

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NOVA TRENTO, inscrito no CNPJ sob o nº **82.925.025/0001-60**, situado na **Rua Santo Inácio, nº 126, CEP 88270-000**, bairro Centro, na cidade de **Nova Trento**, Estado do **Santa Catarina**), manifesta interesse em firmar uma parceria com a SOMOS SISTEMAS DE ENSINO S.A., sociedade anônima, com sede na Rodovia Presidente Dutra Km 136, Bloco 3, Módulo 1, Eugênio de Melo, CEP 12.247-004, na Cidade de São José dos Campos, Estado de São Paulo, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 49.323.314/0001-14, (doravante designada "Somos Sistemas"), e para aquisição de livros didáticos e de soluções complementares do Ético Sistema de Ensino, acima relacionados, durante a vigência do contrato, conforme condições que serão estabelecidas entre as partes pelos próximos 30(trinta) dias.

Composição	Qtde	Valor Unit.	Desc	Valor c/ Desc.	Valor Total
ETICO - Edin - 4 Anos	170	R\$ 362,00	35%	R\$ 21.539,00	R\$ 40.001,00
ETICO - Edin - 5 Anos	170	R\$ 362,00	35%	R\$ 21.539,00	R\$ 40.001,00
ETICO - 1º ANO	110	R\$ 696,00	35%	R\$ 26.796,00	R\$ 49.764,00
ETICO - 2º ANO	110	R\$ 696,00	35%	R\$ 26.796,00	R\$ 49.764,00
ETICO - 3º ANO	110	R\$ 696,00	35%	R\$ 26.796,00	R\$ 49.764,00
ETICO - 4º ANO	110	R\$ 696,00	35%	R\$ 26.796,00	R\$ 49.764,00
ETICO - 5º ANO	110	R\$ 696,00	35%	R\$ 26.796,00	R\$ 49.764,00
ETICO - 6º ANO	125	R\$ 783,00	35%	R\$ 34.256,25	R\$ 63.618,75
ETICO - 7º ANO	125	R\$ 783,00	35%	R\$ 34.256,25	R\$ 63.618,75
ETICO - 8º ANO	125	R\$ 783,00	35%	R\$ 34.256,25	R\$ 63.618,75
ETICO - 9º ANO	125	R\$ 783,00	35%	R\$ 34.256,25	R\$ 63.618,75
TOTAL EXEMPLARES:	1.390			R\$ TOTAL:	R\$583.297,00

SÃO PAULO, 15 DE OUTUBRO DE 2021

SOMOS SISTEMAS DE ENSINO S.A.

Nome:

RG:

Secretaria Municipal de Nova Trento

Nome:

RG:



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA

NÚMERO DE INSCRIÇÃO 80.190.796/0001-21 MATRIZ	COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL	DATA DE ABERTURA 03/07/1987
NOME EMPRESARIAL MAXIPRINT EDITORA LTDA		
TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA) SISTEMA MAXI DE ENSINO		PORTE DEMAIS
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL 58.11-5-00 - Edição de livros		
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS 46.47-8-02 - Comércio atacadista de livros, jornais e outras publicações 74.90-1-04 - Atividades de intermediação e agenciamento de serviços e negócios em geral, exceto imobiliários		
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA 206-2 - Sociedade Empresária Limitada		
LOGRADOURO ROD PRESIDENTE DUTRA	NÚMERO KM 136	COMPLEMENTO BLOCO 04 MODULO 01
CEP 12.247-004	BAIRRO/DISTRITO EUGENIO DE MELLO	MUNICÍPIO SAO JOSE DOS CAMPOS
UF SP	TELEFONE (11) 4383-9403	
ENDEREÇO ELETRÔNICO CPFISCAL@SOMOSEDUCAO.COM.BR		
ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR) *****		
SITUAÇÃO CADASTRAL ATIVA	DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL 28/08/2004	
MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL		
SITUAÇÃO ESPECIAL *****	DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL *****	

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 1.863, de 27 de dezembro de 2018.

Emitido no dia 08/11/2021 às 16:01:14 (data e hora de Brasília).

Página: 1/1



CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS

Nome / Razão Social

MAXIPRINT CNPJ: 80.190.796/0001-21

Aviso

CPF/CNPJ sem inscrição no cadastro de contribuintes.

Mensagem

Esta certidão é válida para o número do CPF ou CNPJ informado pelo solicitante, que NÃO CONSTA na base de dados da Secretaria Municipal de Finanças.

Ressalvado o direito PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA TRENTO, de inscrever e cobrar as dívidas que vierem a ser apuradas.

É certificado que não constam, na presente data, pendências em nome do contribuinte acima identificado, relativas aos tributos e de mais débitos administrativos pela secretaria municipal de finanças.

Fundamentação Legal

Código de Controle

CWAL899Q7GFPMBLO

A validade do documento pode ser consultada no site da prefeitura por meio do código de controle informado.
<http://www.novatrento.sc.gov.br>

Nova Trento (SC), 16 de Dezembro de 2021



CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO



Certidão negativa correcional (CGU-PJ, CEIS, CNEP e CEPIM)

Consultado: **MAXIPRINT EDITORA LTDA**

CPF/CNPJ: **80.190.796/0001-21**

Certifica-se que, em consulta aos cadastros CGU-PJ, CEIS, CNEP e CEPIM mantidos pela Corregedoria-Geral da União, **NÃO CONSTAM** registros de penalidades vigentes relativas ao CNPJ/CPF consultado.

Destaca-se que, nos termos da legislação vigente, os referidos cadastros consolidam informações prestadas pelos entes públicos, de todos os Poderes e esferas de governo.

O Sistema CGU-PJ consolida os dados sobre o andamento dos processos administrativos de responsabilização de entes privados no Poder Executivo Federal.

O Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS) apresenta a relação de empresas e pessoas físicas que sofreram sanções que implicaram a restrição de participar de licitações ou de celebrar contratos com a Administração Pública.

O Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP) apresenta a relação de empresas que sofreram qualquer das punições previstas na Lei nº 12.846/2013 (Lei Anticorrupção).

O Cadastro de Entidades Privadas sem Fins Lucrativos Impedidas (CEPIM) apresenta a relação de entidades privadas sem fins lucrativos que estão impedidas de celebrar novos convênios, contratos de repasse ou termos de parceria com a Administração Pública Federal, em função de irregularidades não resolvidas em convênios, contratos de repasse ou termos de parceria firmados anteriormente.

Certidão emitida às 16:44:32 do dia 16/12/2021 , com validade até o dia 15/01/2022.

Link para consulta da verificação da certidão <https://certidoes.cgu.gov.br/>

Código de controle da certidão: Ddn86al0B87TSwTHJ41E

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



Consulta Consolidada de Pessoa Jurídica

Este relatório tem por objetivo apresentar os resultados consolidados de consultas eletrônicas realizadas diretamente nos bancos de dados dos respectivos cadastros. A responsabilidade pela veracidade do resultado da consulta é do Órgão gestor de cada cadastro consultado. A informação relativa à razão social da Pessoa Jurídica é extraída do Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica, mantido pela Receita Federal do Brasil.

Consulta realizada em: 16/12/2021 17:46:26

Informações da Pessoa Jurídica:

Razão Social: **MAXIPRINT EDITORA LTDA**
CNPJ: **80.190.796/0001-21**

Resultados da Consulta Eletrônica:

Órgão Gestor: **TCU**
Cadastro: **Licitantes Inidôneos**
Resultado da consulta: **Nada Consta**

Para acessar a certidão original no portal do órgão gestor, clique [AQUI](#).

Órgão Gestor: **CNJ**
Cadastro: **CNIA - Cadastro Nacional de Condenações Cíveis por Ato de Improbidade Administrativa e Inelegibilidade**
Resultado da consulta: **Sistema do CNJ está indisponível**

Para acessar a certidão original no portal do órgão gestor, clique [AQUI](#).

Órgão Gestor: **Portal da Transparência**
Cadastro: **Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas**
Resultado da consulta: **Nada Consta**

Para acessar a certidão original no portal do órgão gestor, clique [AQUI](#).

Órgão Gestor: **Portal da Transparência**
Cadastro: **CNEP - Cadastro Nacional de Empresas Punidas**
Resultado da consulta: **Nada Consta**

Para acessar a certidão original no portal do órgão gestor, clique [AQUI](#).

Obs: A consulta consolidada de pessoa jurídica visa atender aos princípios de simplificação e

racionalização de serviços públicos digitais. Fundamento legal: Lei nº 12.965, de 23 de abril de 2014, Lei nº 13.460, de 26 de junho de 2017, Lei nº 13.726, de 8 de outubro de 2018, Decreto nº 8.638 de 15, de janeiro de 2016.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE NOVA TRENTO, Nova Trento - SC

DECLARAÇÃO DE EXCLUSIVIDADE

Declaramos, para os devidos efeitos e fins, que as obras mencionadas abaixo, são de edição e publicação exclusiva em todo o território nacional do(a) Maxiprint Editora, situada na Rodovia Presidente Dutra, km 136 BLOCO 04 MODULO 01 - 12247-004 - São Paulo - São Paulo, inscrita no CNPJ sob o nº 49323314000114, filiada a esta Câmara sob o nº 1033. Atesta ainda, conforme declaração emitida pela empresa acima qualificada, está exclusivamente autorizada a distribuir e comercializar as obras abaixo mencionadas.

1. Obra: Max: ensino fundamental 1: 1º ano: alfabetização: 3º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0042-8
2. Obra: Max: ensino fundamental 1: 1º ano: alfabetização: 4º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0043-5
3. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 1º ano: caderno 1 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0048-0
4. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 1º ano: caderno 2 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0050-3
5. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 1º ano: caderno 3 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0052-7
6. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 1º ano: caderno 4 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0054-1
7. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 2º ano: caderno 1 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0056-5
8. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 2º ano: caderno 2 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0058-9
9. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 2º ano: caderno 3 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0060-2
10. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 2º ano: caderno 4 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0062-6
11. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 3º ano: caderno 1 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0064-0
12. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 3º ano: caderno 2 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0066-4
13. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 3º ano: caderno 3 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0068-8
14. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 3º ano: caderno 4 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0070-1
15. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 4º ano: caderno 1 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0072-5



16. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 4º ano: caderno 2 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0074-9
17. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 4º ano: caderno 3 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0076-3
18. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 4º ano: caderno 4 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0078-7
19. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 5º ano: caderno 1 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0080-0
20. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 5º ano: caderno 4 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0086-2
21. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 1º ano: alfabetização: 2º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0041-1
22. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 1º ano: alfabetização: 1º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0040-4
23. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 5º ano: caderno 3 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0084-8
24. Obra: Maxi: ensino fundamental 1: 5º ano: caderno 2 (aluno)
ISBN: 978-85-539-0082-4
25. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: espanhol: 6º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-846-2
26. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: filosofia: 6º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-848-6
27. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 6º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-878-3
28. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: espanhol: 6º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-862-2
29. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: filosofia: 6º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-864-6
30. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 6º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-910-0
31. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 6º ano: caderno 03: aluno
ISBN: 978-85-7837-953-7
32. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 6º ano: caderno 04: aluno
ISBN: 978-85-7837-961-2
33. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: espanhol: 7º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-850-9
34. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: filosofia: 7º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-852-3
35. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 7º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-886-8
36. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: espanhol: 7º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-866-0
37. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: filosofia: 7º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-868-4
38. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 7º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-918-6
39. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 7º ano: caderno 03: aluno
ISBN: 978-85-7837-969-8
40. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 7º ano: caderno 04: aluno
ISBN: 978-85-7837-977-3
41. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: espanhol: 8º ano: caderno 1: aluno



- ISBN: 978-85-7837-854-7
42. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: filosofia: 8º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-856-1
43. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 8º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-894-3
44. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: espanhol: 8º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-870-7
45. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: filosofia: 8º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-872-1
46. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 8º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-926-1
47. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 8º ano: caderno 03: aluno
ISBN: 978-85-7837-985-8
48. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 8º ano: caderno 04: aluno
ISBN: 978-85-7837-993-3
49. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: espanhol: 9º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-858-5
50. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: filosofia: 9º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-860-8
51. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 9º ano: caderno 1: aluno
ISBN: 978-85-7837-902-5
52. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: espanhol: 9º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-874-5
53. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: filosofia: 9º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-876-9
54. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 9º ano: caderno 2: aluno
ISBN: 978-85-7837-934-6
55. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 9º ano: caderno 03: aluno
ISBN: 978-85-539-0001-5
56. Obra: Maxi: ensino fundamental 2: multidisciplinar: 9º ano: caderno 04: aluno
ISBN: 978-85-539-0009-1
57. Obra: Maxi: educação infantil: nível 1: 1º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0024-4
58. Obra: Maxi: educação infantil: nível 1: 4º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0027-5
59. Obra: Maxi: educação infantil: nível 1: 2º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0025-1
60. Obra: Maxi: educação infantil: nível 2: 4º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0035-0
61. Obra: Maxi: educação infantil: nível 2: 3º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0034-3
62. Obra: Maxi: educação infantil: nível 1: 3º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0026-8
63. Obra: Maxi: educação infantil: nível 2: 2º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0033-6
64. Obra: Maxi: educação infantil: nível 2: 1º bimestre (aluno)
ISBN: 978-85-539-0032-9
65. Obra: LÍNGUA INGLESA STEP BY STEP
ISBN: 978-85-7837-079-4
66. Obra: LÍNGUA INGLESA STEP BY STEP
ISBN: 978-85-7837-078-7

67. Obra: LÍNGUA INGLESA STEP BY STEP
ISBN: 978-85-7837-080-0



Para verificar a autenticidade da
carta de exclusividade, clique aqui e
digite o código CE-2102601.

R. Cristiano Viana, 91, 05411-000 - São Paulo - SP
Tel.: (11) 3069-1300
<http://www.cbl.org.br> - e-mail: exclusividade@cbl.org.br



MAXIPRINT EDITORA LTDA.
CNPJ/ME nº 80.190.796/0001-21
NIRE 35.228.770.318

57ª ALTERAÇÃO DO CONTRATO SOCIAL

Pelo presente instrumento particular de alteração contratual, e na melhor forma de direito, a parte abaixo qualificada:

SOMOS EDUCAÇÃO S.A., sociedade por ações de capital fechado, com sede na Alameda Santos, 960, 1º ao 6º, 11º e 12º andares, Cerqueira Cesar, CEP 01418-002, na Cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, inscrita no CNPJ/ME sob o nº 02.541.982/0001-54, com seus atos constitutivos arquivados na JUCESP sob o NIRE 35.300.175.832, neste ato representada por seus procuradores, **Leonardo Augusto Leão Lara**, brasileiro, casado, advogado, portador da Cédula de Identidade RG nº MG-6.607.010 PC/MG, inscrito no CPF/ME nº 004.770.596-51; e **Cesar Augusto Silva**, brasileiro, casado, nascido em 10/08/1976, contador, portador da cédula de identidade RG nº 24.181.556-3 SSP/SP, inscrito no CPF/ME sob o nº 164.676.368-80, ambos com endereço profissional na Alameda Santos, nº 960, 4º andar, Setor 3, Cerqueira Cesar, CEP 01418-002, Cidade de São Paulo, Estado de São Paulo;

na qualidade de única sócia representando a totalidade do capital social da **MAXIPRINT EDITORA LTDA.**, sociedade limitada com sede na Cidade de São José dos Campos, Estado de São Paulo, na Rodovia Presidente Dutra, km 136, bloco 04, módulo 01, Eugênio de Mello, CEP 12247-004, inscrita no CNPJ/ME sob o nº 80.190.796/0001-21, com os seus atos constitutivos devidamente registrados na JUCESP sob o NIRE 35.228.770.318, em sessão de 23 de outubro de 2014, e posteriores alterações ("**Sociedade**"), têm entre si, justo e acordado, alterar o Contrato Social da Sociedade, de acordo com os seguintes termos e condições:

1. Considerando que o capital social da Sociedade está totalmente integralizado, a sócia delibera aumentar o capital social, passando dos atuais R\$ 7.517.885,00 (sete milhões, quinhentos e dezessete mil, oitocentos e oitenta e cinco reais), para R\$ 10.017.885,00 (dez milhões, dezessete mil, oitocentos e oitenta e cinco reais), um aumento, portanto, de R\$ 2.500.000,00 (dois milhões, quinhentos mil reais), mediante a criação de 2.500.000 (dois milhões, quinhentas mil) novas quotas, com valor nominal de R\$ 1,00 (um real) cada uma, totalmente subscritas pela sócia **SOMOS EDUCAÇÃO S.A.**, acima qualificada, e neste ato,



integralizadas, mediante a capitalização de crédito resultantes de Adiantamentos para Futuro Aumento de Capital – AFACs, no valor de R\$ 2.500.000,00 (dois milhões, quinhentos mil reais), devidamente reconhecidos e registrados na escrituração contábil da Sociedade.

2. Em razão da deliberação acima tomada, a Cláusula 6ª do Contrato Social da Sociedade passa a vigorar com a seguinte nova redação:

"Cláusula 6ª. O capital social da Sociedade, totalmente subscrito e integralizado, em moeda corrente nacional, é de R\$ 10.017.885,00 (dez milhões, dezessete mil, oitocentos e oitenta e cinco reais), dividido em 10.017.885 (dez milhões, dezessete mil, oitocentos e oitenta e cinco) quotas, no valor de R\$ 1,00 (um real) cada uma, distribuídas da seguinte forma:

Sócios	Quotas	Valor (R\$)	Percentual
Somos Educação S.A.	10.017.885	10.017.885,00	100%
TOTAL	10.017.885	10.017.885,00	100%

3. Em razão das deliberações tomadas acima, a sócia resolve consolidar o Contrato Social, que passará a vigorar, a partir desta data, com a seguinte redação:

**"CONTRATO SOCIAL DA
MAXIPRINT EDITORA LTDA.
CNPJ/ME nº 80.190.796/0001-21
NIRE 35.228.770.318**

CAPÍTULO I DA DENOMINAÇÃO, SEDE E DURAÇÃO

Cláusula 1ª. A sociedade empresária limitada opera sob a denominação de **MAXIPRINT EDITORA LTDA.** ("Sociedade").

Cláusula 2ª. A Sociedade será regida pelo presente Contrato Social, pelas disposições do capítulo das sociedades limitadas na Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002, conforme alterada ("Código Civil"), sendo ainda regida supletivamente pela Lei nº 6.404, de 15 de dezembro de 1976, conforme alterada ("Lei das S.A.").



Cláusula 3ª. A Sociedade tem sede na Cidade de São José dos Campos, Estado de São Paulo, na Rodovia Presidente Dutra, km 136, bloco 04, módulo 01, Eugênio de Mello, CEP 12247-004. A Sociedade poderá, por deliberação de sócias, abrir, transferir e encerrar filiais em qualquer parte do território nacional.

Parágrafo Único. A Sociedade possui a seguinte filial:

#	Endereço, CNPJ/ME e NIRE	CNAE, Atividades
1.	Rua Miguel Chaves Gouveia, 56, Jardim Igapó I, Cidade de Londrina, Estado do Paraná, CEP 86046-040 CNPJ/ME nº 80.190.796/0002-02 NIRE 41.901.339.486	58.21-2-00 - Edição integrada à impressão de livros 58.23-9-00 - Edição integrada à impressão de revistas 85.50-3-02 - Atividades de apoio à educação, exceto caixas escolares 18.22-9-99 - Serviços de acabamentos gráficos, exceto encadernação e plastificação

Cláusula 4ª. O prazo de duração da Sociedade é indeterminado, tendo iniciado suas atividades em 01 de julho de 1987, com seus atos constitutivos arquivados na Junta Comercial do Estado do Paraná sob NIRE 41.201.891.08, em sessão de 03 de julho de 1987 e posteriormente transferida para Junta Comercial do Estado de São Paulo e registrada sob o NIRE 35.228.770.318, em sessão de 23 de outubro de 2014, por meio da 41ª Alteração de Contrato Social.

CAPÍTULO II DO OBJETO SOCIAL

Cláusula 5ª. A Sociedade tem por objeto social: editar, publicar, divulgar, distribuir, pesquisar, desenvolver, produzir e comercializar no atacado e no varejo, e em todo território nacional e no exterior, livros, revistas, apostilas, sistemas de ensino (módulos didáticos) e publicações em geral, produtos didáticos e paradidáticos, todos fixados sob qualquer natureza e forma, tais como: livros eletrônicos, especialmente livros-discos, livros-fitas, livros-disquetes e livros em forma de cd-roms, discos, fitas de áudio, compact-disc de áudio, disc-laser, vídeo ou quaisquer outros que venham a ser criados para a reprodução de som e imagem, games, brinquedos educativos e similares, materiais de educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, educação de jovens e adultos – EJA e pré-vestibular, além de material de apoio,



treinamento de pessoal, aperfeiçoamento e assessoramento pedagógico, organização de feiras (exposições, congressos desportivos e culturais); e intermediar títulos em geral, valores mobiliários e contratos quaisquer.

CAPÍTULO III DO CAPITAL SOCIAL

Cláusula 6ª. O capital social da Sociedade, totalmente subscrito e integralizado, em moeda corrente nacional, é de R\$ 10.017.885,00 (dez milhões, dezessete mil, oitocentos e oitenta e cinco reais), dividido em 10.017.885 (dez milhões, dezessete mil, oitocentos e oitenta e cinco) quotas, no valor de R\$ 1,00 (um real) cada uma, distribuídas da seguinte forma:

Sócios	Quotas	Valor (R\$)	Percentual
Somos Educação S.A.	10.017.885	10.017.885,00	100%
TOTAL	10.017.885	10.017.885,00	100%

Parágrafo 1º. A responsabilidade de cada sócia é restrita ao valor de suas quotas, mas todas respondem solidariamente pela integralização do capital social, nos termos do Artigo 1.052 do Código Civil.

Parágrafo 2º. Cada quota confere a seu titular o direito a um voto nas deliberações sociais.

CAPÍTULO IV DAS DELIBERAÇÕES SOCIAIS

Cláusula 7ª. As deliberações das sócias serão tomadas em Reunião de Sócias, observadas as disposições deste Contrato Social.

Parágrafo 1º. As sócias reunir-se-ão, extraordinariamente, sempre que os interesses sociais exigirem e, ordinariamente, nos 4 (quatro) meses subsequentes ao encerramento do exercício social, para aprovar as contas dos administradores e deliberar sobre o balanço patrimonial e as demais demonstrações financeiras da Sociedade, eleger ou destituir os administradores, quando for o caso, e deliberar sobre qualquer assunto constante da ordem do dia.



Parágrafo 2º. A convocação para a Reunião de Sócias será efetuada por qualquer das sócias ou por qualquer Diretor, com antecedência mínima de 5 (cinco) dias, por aviso entregue pessoalmente, por e-mail ou por carta, sempre com comprovante de recebimento, contendo a data da realização, local, hora e ordem do dia.

Parágrafo 3º. As formalidades de convocação ficam dispensadas quando todas as sócias comparecerem ou se declararem, por escrito, cientes do local, data, hora e ordem do dia.

Parágrafo 4º. As deliberações em Reuniões de Sócias serão sempre tomadas pela aprovação de sócias representando a maioria do capital da Sociedade, a menos que diferentemente previsto neste Contrato Social ou em lei.

Parágrafo 5º. As Reuniões de Sócias tornam-se dispensáveis quando todas as sócias decidirem, por escrito, sobre a matéria que seria objeto dela.

CAPÍTULO V DA ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO

Cláusula 8ª. A Sociedade é administrada por uma Diretoria composta de, no mínimo, 2 (dois) e, no máximo, 5 (cinco) membros, dentre os quais um será designado Diretor Financeiro e os demais Diretores sem designação específica.

Parágrafo 1º. Os Diretores terão mandato por prazo indeterminado e serão eleitos e destituíveis, a qualquer tempo, mediante deliberação das sócias, observadas as disposições legais.

Parágrafo 2º. Os Diretores estão dispensados de prestar caução para o exercício de seus respectivos cargos.

Cláusula 9ª. A diretoria da Sociedade é composta pelos Srs. (i) **Mario Ghio Junior**, brasileiro, casado sob o regime de comunhão parcial de bens, engenheiro, portador da cédula de identidade RG n. 21.135.759-5 SSP/SP, inscrito no CPF/ME sob o n. 127.225.868-86, que atua sob a denominação de Diretor sem designação específica; (ii) **Frederico da Cunha Villa**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade RG nº 09490023-5 IFPRJ e inscrito no CPF/ME sob o número 029.343.527-81, que atua sob a denominação de Diretor financeiro; (iii) **Roberto Afonso Valerio Neto**, brasileiro, casado sob o regime de comunhão



parcial de bens, administrador de empresas, portador da cédula de identidade RG n. 23.805.138-9, inscrito no CPF/ME sob o n. 210.436.968-14, que atua sob a denominação de Diretor sem designação específica; (iv) **Bruno Giardino Roschel de Araujo**, brasileiro, casado, engenheiro químico, portador da cédula de identidade RG nº 28.117.439-8, expedida pela SSP/SP, inscrito no CPF/ME sob o nº 301.626.878-77, que atua sob a denominação de Diretor sem designação específica; e (v) **Paulo Serino de Souza**, brasileiro, casado sob o regime da comunhão parcial de bens, engenheiro mecânico, portador da cédula de identidade RG nº 4184308-0 SSP-PR, inscrito no CPF/ME sob o nº 683.281.509-30, que atua sob a denominação de Diretor sem designação específica, todos com endereço comercial Alameda Santos, nº 960, 4º andar, Sala 1, Cerqueira Cesar, CEP 01418-002, Cidade de São Paulo, Estado de São Paulo.

Parágrafo Único. Na ocasião de suas eleições, os Diretores declararam, sob as penas da lei, que não estão impedidos de exercer a administração da Sociedade, por lei especial, ou em virtude de condenação criminal, ou por se encontrarem sob os efeitos dela, a pena que vede, ainda que temporariamente, o acesso a cargos públicos; ou por crime falimentar, de prevaricação, peita ou suborno, concussão, peculato, ou contra a economia popular, contra o sistema financeiro nacional, contra normas de defesa da concorrência, contra as relações de consumo, contra a fé pública, ou crime contra a propriedade.

Cláusula 10ª. Observadas as hipóteses específicas previstas nos Parágrafos a seguir, a Sociedade poderá ser representada da seguinte forma: **(i)** pela assinatura conjunta de 2 (dois) Diretores; **(ii)** pela assinatura de 1 (um) Diretor em conjunto com 1 (um) procurador devidamente constituído; **(iii)** pela assinatura de 2 (dois) procuradores devidamente constituídos; e **(iv)** nas hipóteses do Parágrafo 4º abaixo, pela assinatura de 1 (um) Diretor ou 1 (um) procurador devidamente constituído.

Parágrafo 1º. A representação da Sociedade dependerá de aprovação prévia das sócias, em Reunião de Sócias, na assunção de obrigações em uma operação ou série de operações correlatas no período de 12 (doze) meses cujo valor seja igual ou superior a R\$ 10.000.000,00 (dez milhões de reais).

Parágrafo 2º. A representação da Sociedade dependerá da assinatura de 2 (dois) Diretores em conjunto, sendo um deles necessariamente o Diretor Financeiro: (i) na assunção de obrigações em uma operação ou série de operações correlatas no período de 12 (doze) meses cujo valor seja igual ou superior a R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais); e (ii) em quaisquer



casos de concessão de patrocínios e/ou doações realizadas pela Sociedade, independentemente do valor envolvido.

Parágrafo 3º. A representação da Sociedade dependerá da assinatura de quaisquer 2 (dois) Diretores em conjunto: (i) na assunção de obrigações em uma operação ou série de operações correlatas no período de 12 (doze) meses cujo valor seja inferior a R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais); (ii) na assunção de obrigações em uma operação ou série de operações correlatas no período de 12 (doze) meses que envolvam o fornecimento de produtos e/ou prestação serviços pela Sociedade, conforme seu objeto social, cujo valor seja até R\$ 10.000.000,00 (dez milhões de reais) e não implique em assunção de dívidas pela Sociedade; (iii) para o pagamento de quaisquer tributos (impostos, taxas e contribuições) federais, estaduais e municipais, em uma operação, ou série de operações correlatas no período de 12 (doze) meses cujo valor seja até R\$ 3.000.000,00 (três milhões de reais).

Parágrafo 4º. A representação da Sociedade dependerá da assinatura de 1 (um) Diretor ou 1 (um) procurador devidamente constituído, agindo isoladamente: (i) na participação da Sociedade em reuniões de associações das quais a Sociedade seja membro efetivo; (ii) na participação da Sociedade em certames licitatórios, sem limite de valor; e (iii) perante órgãos públicos, incluindo, exemplificativamente, autoridades fiscais em nível federal, estadual e municipal, cartórios de registro de títulos e documentos, notas e de imóveis e juntas comerciais.

Parágrafo 5º. As procurações em nome da Sociedade serão sempre outorgadas por 2 (dois) Diretores em conjunto, e terão prazo de validade determinado, exceto pelas procurações ad judicia, que podem ter prazo de duração indeterminado.

Cláusula 11ª. A prática dos atos descritos abaixo pelos Diretores, em nome ou benefício da Sociedade e/ou de suas controladas e subsidiárias, dependerá da aprovação do Conselho de Administração da controladora direta da Sociedade, Somos Educação S.A.:

- (i) A realização de investimentos pela Sociedade, por si ou por meio de suas controladas, diretas ou indiretas, fora de seu respectivo objeto social.
- (ii) A nomeação ou substituição de auditores independentes da Sociedade e de suas controladas, caso a empresa selecionada não seja uma das quatro maiores empresas de auditoria.



(iii) O requerimento de falência ou recuperação judicial ou extrajudicial, a liquidação, a dissolução, a cessação do estado de liquidação e a extinção da Sociedade ou de qualquer controlada da Sociedade.

(iv) A celebração de quaisquer contratos, acordos ou operações entre **(a)** a Sociedade ou quaisquer de suas controladas, de um lado, e **(b)** qualquer sócia, administrador e suas partes relacionadas, de outro lado, cujo valor seja superior a R\$ 10.000.000,00 (dez milhões de reais).

(v) A aquisição, transferência, licenciamento ou oneração, pela Sociedade e/ou suas controladas, diretas ou indiretas, de quaisquer marcas ou outros direitos de propriedade intelectual.

(vi) Aprovar **(a)** a celebração de contratos de qualquer natureza, a transação ou a renúncia a direitos, pela Sociedade ou por qualquer controlada, a aquisição, a locação ou a alienação, pela Sociedade ou por qualquer controlada, de ativos ou investimentos em participações societárias, e da participação em associações, consórcios ou joint ventures, em uma operação, ou numa série de operações correlatas no período de 12 (doze) meses anteriores à data da respectiva celebração do contrato, transação, renúncia, aquisição ou alienação, cujo montante exceda R\$ 50.000.000,00 (cinquenta milhões de reais), desde que não previsto especificamente no orçamento anual da Sociedade (sendo certo que as aquisições e alienações de participações em escolas que não façam parte do mesmo grupo econômico não serão consideradas como operações correlatas para os fins deste artigo), e/ou **(b)** investimentos de capital, pela Sociedade ou por qualquer controlada, em uma operação, ou numa série de operações correlatas no período de 12 (doze) meses anteriores à respectiva data do investimento, cujo montante exceda R\$ 50.000.000,00 (cinquenta milhões de reais), desde que não previsto especificamente no orçamento anual da Sociedade, e/ou **(c)** a captação ou assunção de empréstimo, passivo ou endividamento ou obrigação, ou constituição de garantia de qualquer natureza, em uma operação, ou numa série de operações correlatas no período de 12 (doze) meses anteriores à respectiva data do empréstimo, passivo, endividamento, obrigação ou garantia, cujo montante exceda R\$ 50.000.000,00 (cinquenta milhões de reais), desde que não previsto especificamente no orçamento anual da Sociedade; e/ou **(d)** a constituição, cancelamento ou quitação de ônus reais ou gravames de qualquer natureza sobre bens do ativo permanente da Sociedade ou de qualquer controlada em uma operação, ou numa série de operações correlatas no período de 12 (doze) meses anteriores à respectiva data da constituição, cancelamento ou quitação de ônus ou gravames, cujo montante exceda R\$ 50.000.000,00 (cinquenta milhões de reais), desde que não previsto especificamente no orçamento anual da Sociedade.



CAPÍTULO VI DA CESSÃO DE QUOTAS

Cláusula 12ª. A cessão de quotas - ou de direito de preferência para a subscrição de novas quotas criadas por ocasião de qualquer aumento do capital social -, ainda que para sócias da Sociedade, somente será válida mediante autorização por escrito de sócias representando a maioria do capital social.

CAPÍTULO VII DO EXERCÍCIO SOCIAL, BALANÇO E LUCROS

Cláusula 13ª. O exercício social terá início em 1º de janeiro e término em 31 de dezembro de cada ano. Ao final de cada exercício e correspondente ao mesmo, deverá ser levantado o balanço patrimonial e demais demonstrações financeiras da Sociedade, em conformidade com a legislação aplicável.

Parágrafo 1º. Os lucros líquidos anualmente obtidos terão a aplicação que lhes for determinada pelas sócias representando a maioria do capital social, sendo admitida a distribuição de lucros sem guardar proporção com a participação das sócias no capital da Sociedade. Nenhuma das sócias terá direito a qualquer parcela dos lucros até que seja adotada deliberação expressa sobre a sua aplicação.

Parágrafo 2º. A Sociedade poderá levantar balanços semestrais ou em períodos menores, e distribuir dividendos intermediários, intercalares e declarar juros sobre capital próprio, ou constituir reservas, observadas as disposições e limitações legais aplicáveis.

CAPÍTULO VIII DA PRÁTICA DE ATOS *ULTRA VIRES*

Artigo 14ª. É expressamente vedado e será nulo de pleno direito o ato praticado por qualquer sócia, administrador, procurador ou empregado da Sociedade que a envolva em obrigações relativas a negócios e operações estranhos ao objeto social, sem prejuízo da responsabilidade civil ou criminal, se for o caso, a que estará sujeito o infrator deste dispositivo.



CAPÍTULO IX DA DISSOLUÇÃO E LIQUIDAÇÃO DA SOCIEDADE

Cláusula 15ª. A Sociedade somente será dissolvida por deliberação das sócias ou nos casos previstos em lei. Em caso de liquidação ou dissolução da Sociedade, caberá às sócias detentoras da maioria do capital social nomear o liquidante. Nessa hipótese, os ativos da Sociedade serão empregados na liquidação dos passivos e obrigações, e o remanescente, se houver, rateado entre as sócias na proporção do número de quotas que cada uma possuir.

Cláusula 16ª. A falência, liquidação, insolvência ou retirada de qualquer sócia não implicará a dissolução da Sociedade, que continuará a existir com as sócias remanescentes, a menos que estas, desde que representam a maioria do capital social remanescente, resolvam liquidá-la. Os haveres da sócia falida, liquidada, insolvente ou retirante serão calculados e pagos de acordo com balanço patrimonial especialmente levantado pela Sociedade para este fim, dentro de 60 (sessenta) dias contados da data do evento. O valor apurado será pago em dinheiro ou bens em até 24 (vinte e quatro) meses, em parcelas ou não, conforme determinado pelas sócias remanescentes.

Parágrafo Único. As quotas avaliadas de acordo com a Cláusula 16 acima poderão ser adquiridas pela própria Sociedade, nas condições previstas em lei. Se a Sociedade não puder ou não quiser adquirir as quotas dentro de 60 (sessenta) dias da apuração, as sócias remanescentes poderão adquiri-las pelo mesmo preço, proporcionalmente às suas respectivas participações no capital social. Se houver apenas uma sócia remanescente, esta deverá indicar novo(a) sócio(a) para compor o quadro social no prazo legal.

CAPÍTULO X TRANSFORMAÇÃO

Cláusula 17ª. A Sociedade poderá adotar qualquer outro tipo societário por deliberação das sócias representando, no mínimo, $\frac{3}{4}$ (três quartos) do capital da Sociedade. As sócias desde já renunciam expressamente ao direito de retirada em caso de mudança do tipo societário.



CAPÍTULO XI DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Cláusula 18ª. Fica eleito o foro da sede da Sociedade, para dirimir quaisquer dúvidas, pendências, controvérsias ou litígios oriundos do presente instrumento, com expressa renúncia a qualquer outro, por mais privilegiado que seja."

E por estarem assim justos e contratadas, firmam as partes o presente instrumento em 03 (três) vias de igual teor e forma para um só efeito, na presença das 02 (duas) testemunhas abaixo assinadas.

São José dos Campos, 31 de maio de 2021.

Sócia:

SOMOS EDUCAÇÃO S.A.

Leonardo Augusto Leão Lara

Cesar Augusto Silva

Testemunhas:

1. _____

2. _____

Nome.:

Nome.:

CPF/ME:

CPF/ME.:

PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)



O documento acima foi proposto para assinatura digital na plataforma Portal de Assinaturas Certisign. Para verificar as assinaturas clique no link: <https://www.portaldeassinaturas.com.br/Verificar/E73B-7FE4-E56F-8052> ou vá até o site <https://www.portaldeassinaturas.com.br> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido.

Código para verificação: E73B-7FE4-E56F-8052



Hash do Documento

557352777235AC7DA7C89F8FD6FAA35A4771702B5FF161097E7177B1AB5EADA1

O(s) nome(s) indicado(s) para assinatura, bem como seu(s) status em 23/06/2021 é(são) :

- Cesar Augusto Silva (Signatário) - 164.676.368-80 em 23/06/2021
10:53 UTC-03:00
Tipo: Certificado Digital
- Fabio Luiz Da Silva (Testemunha) - 039.272.746-31 em
22/06/2021 15:56 UTC-03:00
Tipo: Certificado Digital
- Leonardo Augusto Leão Lara (Signatário) - 004.770.596-51 em
22/06/2021 15:47 UTC-03:00
Nome no certificado: Leonardo Augusto Leao Lara
Tipo: Certificado Digital
- Juliana Sanchez Innocente Guedes De Camargo (Testemunha) -
328.939.748-30 em 22/06/2021 15:39 UTC-03:00
Tipo: Certificado Digital

