

DIRETRIZES CURRICULARES MUNICIPAIS PARA A EDUCAÇÃO

2020



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
NOVA TRENTO/SC**

MATRIZES CURRICULARES ENSINO FUNDAMENTAL 1

4º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA – 1º ao 5º ano

QUADRO COMUM AOS ANOS DO FUNDAMENTAL 1

(O exposto abaixo, deverá permear os estudos dos anos a que se refere e o professor deve contextualizar com variados conteúdos, durante todos os bimestres)

UNIDADE TEMÁTICA	PRÁTICA DE LINGUAGEM	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
		Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.
			(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
			(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.
	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.
		Revisão de textos	(EF15LP06) Rer ler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.
		Edição de textos	(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.
		Utilização de tecnologia digital	(EF15LP08) Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.

UNIDADE TEMÁTICA	PRÁTICA DE LINGUAGEM	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO	Oralidade	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.
		Escuta atenta	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.
		Características da conversação espontânea	(EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.
		Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala	(EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.
		Relato oral/ Registro formal e informal	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).
CAMPO DA VIDA COTIDIANA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).
CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.
		Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.
		Apreciação estética/Estilo	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.
	Oralidade	Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
		Contagem de histórias	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

LÍNGUA PORTUGUESA – 3ºano, 4º ano e 5º ano

QUADRO COMUM AOS TRÊS ÚLTIMOS ANOS DO FUNDAMENTAL 1

(O exposto abaixo, deverá permear os estudos dos anos a que se refere, durante todos os bimestres)

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	CONTEÚDOS
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/ Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	<ul style="list-style-type: none"> - Informações implícitas e explícitas; - Leitura; - Exposição de ideias e argumentação; - Estrutura e características destes gêneros textuais, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - Relações entre textos e outros textos
		Formação de leitor	(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura; - Exposição ideias e argumentação; - Relações entre textos e outros textos (ilustrações, fotos, ...).
		Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	<ul style="list-style-type: none"> - Informações explícitas; -Leitura; -Exposição de ideias e argumentação, sem sair do assunto; - Discursos direto e indireto; - Estrutura e características desses gêneros textuais, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam.
		Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	<ul style="list-style-type: none"> - Informações implícitas; - Leitura.

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	CONTEÚDOS
<p style="text-align: center;">TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO</p>	<p style="text-align: center;">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p style="text-align: center;">Estratégia de leitura</p>	<p>(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informações implícitas e explícitas; - Leitura; - Vocabulário (uso do dicionário) - Conotativo e denotativo; - Polissemia.
			<p>(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura; - Classes de palavras (substantivos...) - Sinônimos: substituições lexicais.
	<p style="text-align: center;">Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p>	<p style="text-align: center;">Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita</p>	<p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de textos em diferentes suportes; - Estrutura e características dos textos; - Distribuição do texto na página e em outros suportes; - Signos e letras em textos verbais e não verbais (multimodais); - Sinais de pontuação; - Grafia de palavras; - Regras gramaticais e ortográficas; - Língua formal; - Recursos discursivos e linguísticos que deem ao texto, de acordo com seu gênero e seus objetivos, organização e unidade. -
		<p style="text-align: center;">Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão</p>	<p>(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - (Re) produção de textos em diferentes suportes; - Estrutura e características destes gêneros textuais, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - Signos e letras em textos verbais e não verbais (multimodais); - Classes de palavras (pronomes, adjetivos...) - Sinais de pontuação; - Grafia das palavras; - Regras gramaticais e ortográficas; - Língua formal.

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	CONTEÚDOS
<p>TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO</p>	<p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p>	<p>Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação</p>	<p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão, reelaboração e edição da própria escrita levando em conta: material linguístico, gênero do texto, objetivos da produção e interlocutores, em suporte manual ou digital; - Ortografia; - Estrutura e características destes gêneros textuais, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - Textualidade e as marcas linguísticas.
	<p>Oralidade</p>	<p>Forma de composição de gêneros orais</p>	<p>(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico- expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuição do texto na página e em outros suportes; - Estrutura e características destes gêneros textuais, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - Coerência e coesão; - Recursos discursivos e linguísticos que deem ao texto, de acordo com seu gênero e seus objetivos, organização e unidade; - Exposição de ideias e argumentação; - Variações da língua (culto, informal, regional...); - Discursos direto e indireto.
		<p>Varição linguística</p>	<p>(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - (Re) Produção destes textos em diferentes suportes; - Coerência e coesão; - Recursos discursivos e linguísticos que deem ao texto, de acordo com seu gênero e seus objetivos, organização e unidade. - Textualidade e marcas linguísticas. - Variações da língua (culto, informal, regional...)
	<p>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p>	<p>(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras com relações irregulares fonema-grafema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grafia de palavras; - Regras ortográficas; - Sinônimos e antônimos.
<p>(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras do uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares: o h inicial não representa o fonema.</p>				

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	CONTEÚDOS
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia	(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico	<ul style="list-style-type: none"> - Classe de palavras; - Regras gramaticais e ortográficas; - Língua formal; - Coerência e coesão; - Vocabulário.
	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita colaborativa	(EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de textos em diferentes suportes; - Estrutura e características desses gêneros textuais identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - Signos e letras em textos verbais e não verbais (multimodais); - Regras gramaticais e ortográficas; - Norma culta da língua: Exposição de ideias e argumentação; - Recursos discursivos e linguísticos que deem ao texto, de acordo com seu gênero e seus objetivos, organização e unicidade. - Sinais de pontuação.
CAMPO DA VIDA PÚBLICA	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Forma de composição dos textos	(EF35LP16) Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.	<ul style="list-style-type: none"> - (Re)Produção destes textos em diferentes suportes; - Estrutura e características destes textos. - Distribuição do texto na página e em outros suportes; - Signos e letras em textos verbais e não verbais (imagens, tabelas, gráficos...); - Sinais de pontuação; - Grafia de palavras; - Revisão, reelaboração e edição da própria escrita levando em conta: material linguístico, gênero, objetivos da produção e interlocutores, em suporte manual ou digital; - Regras gramaticais e ortográficas.
	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Pesquisa	(EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.	<ul style="list-style-type: none"> - Informações implícitas e explícitas; - Leitura; - Exposição de ideias e argumentação; - Características destes gêneros textuais, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - Relações entre textos e outros textos (ilustrações, fotos, tabelas...)
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA				

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	CONTEÚDOS
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA	Oralidade	Escuta de textos orais	(EF35LP18) Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	- Conto/reconto e representação (Ouvir com atenção; - Intervir sem sair do assunto, formulando e respondendo perguntas).
		Compreensão de textos orais	(EF35LP19) Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras.	- Características desses gêneros textuais, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - Conto/reconto e representação (Ouvir com atenção; - Intervir sem sair do assunto, formulando e respondendo perguntas).
		Planejamento de texto oral Exposição oral	(EF35LP20) Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.	- Língua formal e informal; - Relações entre textos e outros textos (ilustrações, fotos, tabelas...); - Características desses gêneros textuais, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - (RE) Produção destes textos em diferentes suportes.
CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	- Linguagem verbal; - Características desses gêneros textuais, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - Relações entre textos e outros textos (imagens, letras, ilustrações, fotos, tabelas...).
		Formação do leitor literário/ leitura multissemiótica	(EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.	- Turnos de fala; - Estrutura e característica do texto narrativo em diferentes suportes; - Intertextualidade; - Variação linguística; - Polissemia; - Polifonia; - Sentido denotativo e conotativo.

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	CONTEÚDOS
CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/estilo	(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.	<ul style="list-style-type: none"> - Estrutura e característica do texto poético: contação, declamação e dramatização; - Intertextualidade; - Polisssemia; - Polifonia; - Sonoridade, musicalidade, cadência, ritmo, melodia ; - Sentido denotativo e conotativo; - Figuras de linguagem; - Relações entre textos outros textos (ilustrações, etc...)
		Textos dramáticos	(EF35LP24) Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.	<ul style="list-style-type: none"> - Discurso direto e indireto; -Estrutura e característica do texto dramático, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; -Turnos de fala; -Pontuação; -Entonação.
	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita autônoma e compartilhada	(EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.	<ul style="list-style-type: none"> - (Re)Produção de textos em diferentes suportes; -Características destes gêneros textuais, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - Turnos de fala; - Regras gramaticais e ortográficas; - Variação linguística; - Recursos discursivos e linguísticos que deem ao texto, de acordo com seu gênero e seus objetivos, organização, unidade. - Classes de palavras (Verbos, Substantivos, Adjetivos, ...). - Sinais de pontuação.
			(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.	<ul style="list-style-type: none"> - (Re)Produção de textos em diferentes suportes; - Estrutura e características desses gêneros textuais identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - Signos e letras em textos verbais e não verbais (multimodais); - Regras gramaticais e ortográficas; - Norma culta da língua: Exposição de ideias e argumentação; - Recursos discursivos e linguísticos que deem ao texto, de acordo com seu gênero e seus objetivos, organização e unicidade.

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	CONTEÚDOS
CAMPO ARTÍSTICO LITERÁRIO	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita Autônoma	(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.	<ul style="list-style-type: none"> - Estrutura e características destes textos em diferentes suportes, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - Distribuição do texto na página e em outros suportes; - Signos e letras em textos verbais e não verbais (multimodais, textos imagéticos); - Sinais de pontuação; - Grafia de palavras; - Regras gramaticais e ortográficas; - Recursos discursivos e linguísticos que deem ao texto, de acordo com seu gênero e seus objetivos, organização, unidade. - Elementos textuais (Rima, versos, estrofação...); - Denotação e Conotação; - Figuras de linguagem.
	Oralidade	Declamação	(EF35LP28) Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas.	<ul style="list-style-type: none"> - Representação e declamação, controlando a respiração, a expressão da fala; - Sonoridade, musicalidade, cadência, ritmo, melodia e postura; - Figuras de linguagem.
	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Formas de composição de narrativas	(EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoa.	<ul style="list-style-type: none"> - (Re)Produção de textos em diferentes suportes; - Estrutura e características desses gêneros textuais identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - Distribuição do texto na página e em outros suportes; - Signos e letras em textos verbais e não verbais.
		Discurso direto e indireto	(EF35LP30) Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.	<ul style="list-style-type: none"> - Classes de palavras (Verbos ...); - Discurso direto e Indireto; - Pontuação; - Variação Linguística; - Estrutura e características destes textos em diferentes suportes, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam.
	Forma de composição de texto poético	(EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.	<ul style="list-style-type: none"> - Estrutura e características destes textos em diferentes suportes, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - Distribuição do texto na página e em outros suportes; - Sinais de pontuação; - Elementos textuais (Rima, versos, estrofação...); - Denotação e Conotação; - Figuras de linguagem. 	

Área do Conhecimento	Linguagens	Componente Curricular	PORTUGUÊS	Ano	4º ANO	1º Bimestre
----------------------	------------	-----------------------	-----------	-----	--------	-------------

UNIDADE TEMÁTICA	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais.	-Estrutura e características destes textos em diferentes suportes, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; -Língua formal e informal; -Separação silábica; -Fonema e grafema;
		Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF04LP02) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).	- Hiato e ditongo; - Formação de palavras; - Encontro vocálico; - Encontro Consonantal; - Relação entre as letras (sílabas com VV e CVV - encontro vocálico e consonantal); - Fonema e Grafema; - Sílabas complexas.
		Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia	(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.	- Ortografia; - Formação das palavras; - Sinônimos e Antônimos; - Contextualização; - Denotação e conotação.
		Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).	- Acentuação; - Sílabas tônicas e átonas; - Singular e Plural.
		Pontuação	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e consonantivo.	- Pontuação; - Entonação; - Discurso direto e indireto; - Aposto e vocativo.
		Morfologia	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	- Classe de palavras; - Concordância verbal; - Concordância nominal.
		Morfossintaxe	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	
		Morfologia	(EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).	- Ortografia; - Estrutura e formação de palavras.

Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	-Estrutura e características destes textos em diferentes suportes, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - Relações entre textos e outros textos (QR code, gráficos, códigos de barra, tabelas...).
			(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	- Informatividade, coerência, coesão, clareza e concisão; - Informações implícitas e explícitas; -Leitura fluente; -Exposição de ideias e argumentação; -Estrutura e características destes textos em diferentes suportes, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam.

Área do Conhecimento	Linguagens	Componente Curricular	PORTUGUÊS	Ano	4º ANO	2º Bimestre
----------------------	------------	-----------------------	-----------	-----	--------	-------------

UNIDADE TEMÁTICA	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
CAMPO DA VIDA COTIDIANA	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita colaborativa	(EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	- (Re) Produção de textos em diferentes suportes; - Estrutura e características destes textos, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam. - Distribuição do texto na página e em outros suportes; - Signos e letras em textos verbais e não verbais (multimodais); - Sinais de pontuação; - Grafia de palavras; - Regras gramaticais e ortográficas; - Língua formal e informal; - Recursos discursivos e linguísticos que deem ao texto, de acordo com seu gênero e seus objetivos, organização, - Unidade, Informatividade, coerência, coesão, clareza e concisão; - Revisão, reelaboração e edição da própria escrita levando em conta: material linguístico, gênero, objetivos da produção e interlocutores, em suporte manual ou digital. - Informatividade, coerência, coesão, clareza e concisão; - Revisão, reelaboração e edição da própria escrita levando em conta: material linguístico, gênero, objetivos da produção e interlocutores, em suporte manual ou digital.

Área do Conhecimento	Linguagens	Componente Curricular	PORTUGUÊS	Ano	4º ANO	2º Bimestre
----------------------	------------	-----------------------	-----------	-----	--------	-------------

UNIDADE TEMÁTICA	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
CAMPO DA VIDA COTIDIANA	Oralidade	Produção de texto oral	(EF04LP12) Assistir, em vídeo digital, a programa infantil com instruções de montagem, de jogos e brincadeiras e, a partir dele, planejar e produzir tutoriais em áudio ou vídeo.	- (Re)Produção de textos de acordo com as condições de produção: função da escrita, gênero de texto, objetivos da produção e interlocutores (quem escreve, para quem escreve, onde circula - suporte manual e/ou digital); - Estrutura e características destes textos. - Distribuição do texto na página e em outros suportes; - Recursos discursivos e linguísticos que deem ao texto, de acordo com seu gênero e seus objetivos, organização e unidade; - Revisão, reelaboração e edição, levando em conta: material linguístico, gênero de texto, objetivos da produção e interlocutores, em suporte manual ou digital; - Textualidade e as marcas linguísticas.
	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Forma de composição do texto	(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).	- (Re) Produção de textos em diferentes suportes; - Estrutura e características destes textos (onde circulam, quem produziu e a quem se destinam); - Revisão, reelaboração do texto produzido, em suporte manual ou digital; - Sinais de pontuação; - Classes de palavras (verbos ...). - Regras gramaticais; - Ortografia.
CAMPO DA VIDA PÚBLICA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	- Estrutura e características destes textos (onde circulam, quem produziu e a quem se destinam);

Área do Conhecimento	Linguagens	Componente Curricular	PORTUGUÊS	Ano	4º ANO	2º Bimestre
----------------------	------------	-----------------------	-----------	-----	--------	-------------

UNIDADE TEMÁTICA	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
CAMPO DA VIDA COTIDIANA	Leitura linguística/ Semiótica (Ortografização)	Compreensão de leitura	(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).	
	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita colaborativa	(EF04LP16) Produzir notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar, digitais ou impressas, para o jornal da escola, noticiando os fatos e seus atores e comentando ocorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	-(Re)produção de textos em diferentes suportes; -Revisão, reelaboração e edição da própria escrita levando em conta: material linguístico, gênero, objetivos da produção e interlocutores, em suporte manual ou digital.. -Distribuição do texto na página e em outros suportes; -Signos e letras em textos verbais e não verbais (multimodais); -Sinais de pontuação; -Grafia de palavras; -Regras gramaticais e ortográficas;

Área do Conhecimento	Linguagens	Componente Curricular	PORTUGUÊS	Ano	4º ANO	3º Bimestre
----------------------	------------	-----------------------	-----------	-----	--------	-------------

UNIDADE TEMÁTICA	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
CAMPO DA VIDA PÚBLICA	Oralidade	Planejamento e produção de texto	(EF04LP17) Produzir jornais radiofônicos ou televisivos e entrevistas veiculadas em rádio, TV e na internet, orientando-se por roteiro ou texto e demonstrando conhecimento dos gêneros jornal falado/televisivo e entrevista.	<ul style="list-style-type: none"> - (Re)Produção destes textos em diferentes suportes; - Estrutura e características destes textos. - Signos e letras em textos verbais e não verbais (multimodais); - Sinais de pontuação; - Regras gramaticais; - Língua formal e informal; - Coerência e coesão; - Recursos discursivos e linguísticos que deem ao texto, de acordo com estes gêneros e seus objetivos, organização e unidade; - Revisão e reelaboração, levando em conta: material linguístico, objetivos da produção e interlocutores, em suporte manual ou digital; - Textualidade e as marcas linguísticas; - Classes de palavras; - Ortografia.
CAMPO DA VIDA PÚBLICA	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Forma de composição dos textos	(EF04LP18) Analisar o padrão entonacional e a expressão facial e corporal de âncoras de jornais radiofônicos ou televisivos e de entrevistadores/entrevistados.	<ul style="list-style-type: none"> - Ritmo, entonação, pausas, conforme sinais de pontuação; - Sonoridade; - Estrutura e características desses gêneros textuais, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - (Re) Produção destes textos em diferentes suportes; - Estrutura e características destes textos.
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP19) Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.	<ul style="list-style-type: none"> - Informações explícitas; - Leitura; - Exposição de ideias e argumentação, sem sair do assunto; - Discurso direto e indireto; - Estrutura e características destes gêneros textuais, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam.
		Imagens analíticas em textos	(EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.	<ul style="list-style-type: none"> - Informações explícitas; - Leitura; - Estrutura e características de gêneros textuais, identificando sua função social, onde circulam quem produziu e a quem se destinam; - Intertextualidade - Relações entre textos e outros textos (ilustrações, gráficos, fotos, tabelas...).

Área do Conhecimento		Linguagens	Componente Curricular	PORTUGUÊS	Ano	4º ANO	3º Bimestre
UNIDADE TEMÁTICA	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO			
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Produção de texto	(EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<ul style="list-style-type: none"> - (Re)Produção destes textos em diferentes suportes; - Estrutura e características destes textos. - Signos e letras em textos verbais e não verbais (multimodais); - Sinais de pontuação; - Regras gramaticais; - Língua formal e informal; - Coerência e coesão; - Recursos discursivos e linguísticos que deem ao texto, de acordo com estes gêneros e seus objetivos, organização e unidade; - Revisão e reelaboração, levando em conta: material linguístico, objetivos da produção e interlocutores, em suporte manual ou digital; - Textualidade e as marcas linguísticas; - Classes de palavras; - Ortografia. 			
	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita autônoma	(EF04LP22) Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de textos em diferentes suportes; - Estrutura e características desses gêneros textuais, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - Signos e letras em textos verbais e não verbais (multimodais); - Regras gramaticais e ortográficas; - Norma culta da língua; - Recursos discursivos e linguísticos que deem ao texto, de acordo com seu gênero e seus objetivos, organização, unidade. - Sinais de pontuação. 			
	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Forma de composição dos textos Coesão e articuladores	(EF04LP23) Identificar e reproduzir, em verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica desse gênero (título do verbete, definição, detalhamento, curiosidades), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	<ul style="list-style-type: none"> - Estrutura e características destes textos em diferentes suportes, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; - Distribuição do texto na página e em outros suportes; - Classes de palavras; - (Re)Produção de textos levando em conta: material linguístico, gênero de texto, objetivos da produção e interlocutores, em suporte manual ou digital; - Signos e letras; - Ortografia - Informatividade, clareza e concisão. - Sinais de pontuação. 			

Área do Conhecimento	Linguagens	Componente Curricular	PORTUGUÊS	Ano	4º ANO	4º Bimestre
----------------------	------------	-----------------------	-----------	-----	--------	-------------

UNIDADE TEMÁTICA	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita	(EF04LP24) Identificar e reproduzir, em seu formato, tabelas, diagramas e gráficos em relatórios de observação e pesquisa, como forma de apresentação de dados e informações.	-Estrutura e características destes textos em diferentes suportes, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam;-Distribuição do texto na página e em outros suportes; -Classes de palavras; -(Re)Produção de textos levando em conta: material linguístico, gênero de texto, objetivos da produção e interlocutores, em suporte manual ou digital; -Signos e letras; -Ortografia; - Informatividade, clareza e concisão;
	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita autônoma	(EF04LP25) Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de dicionário, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	-(Re) Produção de textos em diferentes suportes; Classes de palavras; -Signos e letras em textos verbais e não verbais (multimodais); Língua formal e informal; - Recursos discursivos e linguísticos que deem ao texto, de acordo com seu gênero e seus objetivos, organização e unidade. Regras gramaticais e ortográficas; Sinais de pontuação.
CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Forma de composição de textos poéticos visuais	(EF04LP26) Observar, em poemas concretos, o formato, a distribuição e a diagramação das letras do texto na página.	-Estrutura e características destes textos em diferentes suportes, identificando sua função social, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam; -Distribuição do texto na página e em outros suportes; -Signos e letras em textos verbais e não verbais; -Sinais de pontuação; -Elementos textuais (Rima, versos, estrofação ...); -Denotação e Conotação; -Figuras de linguagem. - Regras ortográficas.
			(EF04LP27) Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas, das personagens e de cena.	-Discurso direto e indireto; -Estrutura e característica do texto dramático; - Turnos de fala; - Pontuação; - Ritmo, entonação, pausas, conforme sinais de pontuação.

Área do Conhecimento	Matemática	Componente Curricular	Matemática	Ano	4º ANO	1º Bimestre
-----------------------------	-------------------	------------------------------	-------------------	------------	---------------	--------------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO Na matemática os conteúdos estão contemplados na coluna do OBJETO DE CONHECIMENTO, por isso nesta coluna constam como: POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS
NÚMEROS	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação de números naturais de até cinco ordens.e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Compreensão do valor do algarismo pela sua posição no numeral por meio de diversas representações e com o uso de materiais manipulativos, como o ábaco, a régua, tabelas e textos do cotidiano como jornais e revistas entre outros. Comparação de grupos de objetos utilizando diferentes estratégias e representações (maior, menos e diferente), pareamento e estimativa
	Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Composição e decomposição numérica por meio de estratégias pessoais e convencionais, calculadoras fichas escalonadas, ábaco, entre outros, para a resolução de situação problemas, por meio do cálculo mental e escrito compreendendo as características do Sistema de Numeração Decimal.
	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Elaboração de estratégias pessoais ou convencionais para o desenvolvimento de estratégias de cálculo mental e estimativo utilizando diversos materiais na resolução de situação problemas, que envolvam a adição, subtração, multiplicação e divisão, explorando as ideias e relações envolvidas com suas propriedades, verbalizando e registrando essas estratégias utilizadas.
		(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	
		(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	
	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Exploração das ideias envolvidas na multiplicação e divisão, sugerindo estratégias como agrupamento, medida e partilha, por meio de imagens, materiais manipuláveis, cálculo mental e estimativo, calculadora, formalizando com a compreensão do algoritmo na resolução de situação problemas.
		(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	

Área do Conhecimento	Matemática	Componente Curricular	Matemática	Ano	4º ANO	1º Bimestre
-----------------------------	-------------------	------------------------------	-------------------	------------	---------------	--------------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO Na matemática os conteúdos estão contemplados na coluna do OBJETO DE CONHECIMENTO, por isso nesta coluna constam como: POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS
NÚMEROS	Problemas de contagem	(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Resolução de problemas de contagem que utilizem diferentes agrupamentos para combinar elementos de coleções, jogos e imagens, com registros por meio de estratégias pessoais ou diagramas, listas e tabelas, árvores de possibilidades para analisar e discutir em sala de aula.
	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Uso da reta numérica e de materiais manipuláveis como o fractal para compreensão da relação do inteiro com suas partes, explicitando sempre a unidade de referência utilizada.
	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	Reconhecimento e compreensão das diversas representações do número racional. Utilização de materiais como cédulas, moedas, uso de medidas de comprimento e outros, para a associação da ideia número racional na forma decimal ao sistema monetário brasileiro, verbalizando e registrando as associações utilizadas. Trabalho interdisciplinar com EF04LP09.

Área do Conhecimento	Matemática	Componente Curricular	Matemática	Ano	4º ANO	2º Bimestre
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO			
			Na matemática os conteúdos estão contemplados na coluna do OBJETO DE CONHECIMENTO, por isso nesta coluna constam como: POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS			
ÁLGEBRA	Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural	(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.	Retomada dos múltiplos dos números naturais para a identificação de padrões em sequências, usando diversos suportes como reta numérica, tábua de Pitágoras, entre outros, identificando padrões. Compreensão do significado de múltiplo e exploração da regularidade dos fatos básicos da multiplicação.			
	Sequência numérica recursiva formada por números que deixam o mesmo resto ao ser divididos por um mesmo número natural diferente de zero	(EF04MA12) Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades.	Investigação e reconhecimento de situações com jogos, do contexto do aluno, entre outras, que envolvam divisões, visando a identificação de regularidades, identificando os termos da divisão e a relação entre eles, explorando especialmente o padrão, quanto ao resto das divisões.			
	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão	(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.	Exploração de problemas, que envolvam as operações inversas, seguida do registro escrito das relações estabelecidas, utilizando as generalizações das quatro operações básicas.			
	Propriedades da igualdade	(EF04MA14) Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos. (EF04MA15) Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	Retomada do conceito de igual e diferente, se adicionarmos ou subtrairmos o mesmo número em ambas as partes de uma igualdade não mudaremos o seu valor, investigando nessa relação o sentido de equivalência, utilizando diversas estratégias, como uso da ideia de balança que representa o equilíbrio, jogos, softwares, para determinar esse número desconhecido, tendo compreensão das relações envolvidas, justificando a escolha.			
GEOMETRIA	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Construção de croquis e maquetes dos espaços familiares dos alunos. Elaboração de mapas como caça ao tesouro, achados e perdidos, entre outros, com questionamentos a respeito das referências do trajeto, localização e posicionamento dos alunos e objetos na sala de aula, explorando os conceitos paralelismo e perpendicularismo. Trabalho interdisciplinar com Arte com EF15AR08, EF15AR10 e na Educação Física nas habilidades EF12EF07, EF12EF11, EF35EF07 e EF35EF09.			

Área do Conhecimento	Matemática	Componente Curricular	Matemática	Ano	4º ANO	2º Bimestre
-----------------------------	-------------------	------------------------------	-------------------	------------	---------------	--------------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO Na matemática os conteúdos estão contemplados na coluna do OBJETO DE CONHECIMENTO, por isso nesta coluna constam como: POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS
GEOMETRIA	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Associação dos objetos de uso do cotidiano do aluno, como embalagens, figuras construídas em papelão entre outras, considerando lados, vértices e ângulos, para relacionar e nomear as figuras geométricas espaciais e suas planificações. Exploração da representação por desenho, utilizando recursos específicos, como régua, compasso, esquadros, softwares, a partir de atividades problematizadoras. Retomada da história da matemática, lembrando a construção e forma das pirâmides do Egito.
	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e <i>softwares</i>	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou <i>softwares</i> de geometria.	Construção de origami, kirigami e outras dobraduras, o tangram, uso da tecnologia digital, kit geométrico, para exploração de ângulos retos ($\frac{1}{4}$ do giro completo da circunferência) e não retos, investigando os ângulos, também em situações de trajetos, com giros para mudança de direção.
	Simetria de reflexão	(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de <i>softwares</i> de geometria.	Elaboração de desenhos em diversas malhas, observação de obras de artes, dobraduras, uso de softwares, entre outros, reconhecendo a simetria de reflexão nos diferentes contextos para a criação desse conceito.

Área do Conhecimento	Matemática	Componente Curricular	Matemática	Ano	4º ANO	3º Bimestre
-----------------------------	-------------------	------------------------------	-------------------	------------	---------------	--------------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO Na matemática os conteúdos estão contemplados na coluna do OBJETO DE CONHECIMENTO, por isso nesta coluna constam como: POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS
GRANDEZAS E MEDIDAS	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida Convencionais mais usuais.	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Utilização de instrumentos de medida para o reconhecimento de grandezas e seleção de vários instrumentos do cotidiano local para a compreensão do processo de medições realizadas. Elaboração e resolução de problemas envolvendo o uso de medições e integrar com a habilidade (EF04CI01) de Ciências.
	Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas.	(EF04MA21) Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.	Utilização de malhas diversas para a construção, comparação de figuras, imagens, polígonos, recortes, entre outros para estimar áreas reconhecendo a unidade de medida utilizada. Representação, em folhas quadriculadas de retângulos diferentes com uma mesma área.
	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Leitura e registros de diversos ciclos de tempo utilizando diferentes unidades por meio de brincadeiras, jogos e outros. Elaboração e resolução de problemas que envolvam medidas de tempo, em especial o cálculo da duração de um evento e entre outros.
	Medidas de temperatura em grau Celsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana.	(EF04MA23) Reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior ou, ainda, em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global. (EF04MA24) Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do seu cotidiano, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, inclusive, planilhas eletrônicas.	Utilização de diversas estratégias, como a pesquisa, elaboração de quadros, tabelas, gráficos e softwares para construção de escalas, explorando e comparando as medidas de temperatura em diversos locais, atento às questões de consumo ético e ambiental. É importante a utilização de termômetros para ler e representar temperaturas, conhecendo sua unidade de medida – grau Celsius
	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Resolução e elaboração de problemas que envolvam o reconhecimento e utilização de cédulas e moedas que circulam no Brasil para as possíveis trocas entre elas e seus valores em situações que explorem o consumo sustentável e responsável, como a utilização de planilha de controle de gastos, a exploração de folhetos de ofertas e a comparação de preços em lugares diferentes. Há conexão com a habilidade (EF04LP09) da Língua Portuguesa.

Área do Conhecimento	Matemática	Componente Curricular	Matemática	Ano	4º ANO	4º Bimestre
-----------------------------	-------------------	------------------------------	-------------------	------------	---------------	--------------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO Na matemática os conteúdos estão contemplados na coluna do OBJETO DE CONHECIMENTO, por isso nesta coluna constam como: POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS
PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA	Análise de chances de eventos aleatórios.	(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.	Retomada do significado de evento aleatório a partir de brincadeiras, jogos e outros, para o reconhecimento de que o espaço amostral é um conjunto de possibilidades envolvidas e que alguns eventos possíveis são mais prováveis ou menos prováveis do que outros.
	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Comparação de dados em tabelas e gráficos para a compreensão visual das informações, análise e dedução das representações relacionando com o conhecimento adquirido a partir de relatos orais e escritos. Reconhecimento do letramento estatístico na produção de textos para expressar as conclusões da análise de gráficos e tabelas.
	Diferenciação entre variáveis categóricas e variáveis numéricas Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada.	(EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.	Elaboração de questões para o desenvolvimento de atitude investigativa com a utilização de listas, gráficos, tabelas, adequados para a classificação e a representação dos dados em categorias ou grupos. Trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF04LP20) e (EF04LP21) da Língua Portuguesa.

Área do Conhecimento	Ciências da Natureza	Componente Curricular	Ciências da Natureza	4º ANO	1º Bimestre
-----------------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	---------------	--------------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
Matéria e energia	Misturas. Transformações reversíveis e não reversíveis.	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	<ul style="list-style-type: none"> - Estados da matéria; - Ciclo da água e sua relação com as mudanças de estado físico; - Misturas homogêneas e heterogêneas - Separação de materiais; - Transformações reversíveis e irreversíveis; - Fenômenos químicos e físicos.
		(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	
		(EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.)	

Área do Conhecimento	Ciências da Natureza	Componente Curricular	Ciências da Natureza	4º ANO	2º Bimestre
-----------------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	---------------	--------------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
Vida e Evolução	Cadeias alimentares simples microrganismos	(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> - Cadeias alimentares; - Reino Monera e Fungi; - Seres microscópicos (uso de lupas e microscópio); - Relações ecológicas; - Combustíveis fósseis.
		(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.	
		(EF04CI06) Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.	

Área do Conhecimento		Ciências da Natureza	Componente Curricular	Ciências da Natureza	4º ANO	3º Bimestre
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE			CONTEÚDO	
Vida e Evolução	Cadeias alimentares Simples microrganismos	(EF04CI07) Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.			<ul style="list-style-type: none"> - Vacinas e a prevenção de doenças Interferências humanas nos ecossistemas; - Bactérias usadas para transformar bagaço de cana de açúcar em plásticos; - Produtos nocivos ao solo e ambientes aquáticos; - Saneamento básico. 	
		(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.				

Área do Conhecimento		Ciências da Natureza	Componente Curricular	Ciências da Natureza	4º ANO	4º Bimestre
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE			CONTEÚDO	
Terra e Universo	Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura	(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).			<ul style="list-style-type: none"> - Meios de orientações: Sol e constelações, pontos cardeais, bússola, instrumentos modernos de orientação, etc); - Historia dos Calendários no percurso da humanidade; - As estações do ano; - Movimentos da Terra e os fusos horários (Brasil e mundo). 	
		(EF04CI10) Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.				
		(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.				

Área do Conhecimento	Ciências Humanas	Componente Curricular	Geografia	Ano	4º ANO	1º Bimestre
----------------------	------------------	-----------------------	-----------	-----	--------	-------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
O sujeito e seu lugar no mundo	Território e diversidade cultural	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino- americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.	<ul style="list-style-type: none"> - Localização, ocupação e formação populacional do município. Estado e Brasil; - Diversidade de povos e suas culturas no território catarinense e brasileiro; - Território do contestado: resistências, lutas e disputas de fronteira; - Migração, emigração e imigração; - Movimentos migratórios no Brasil; - Funções dos poderes: legislativo, executivo e judiciário; - Formas de participação social: associações, conselhos, câmara de vereadores, etc.
	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	
	Instâncias do poder público e canais de participação social	(EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.	

Área do Conhecimento	Ciências Humanas	Componente Curricular	Geografia	Ano	4º ANO	2º Bimestre
----------------------	------------------	-----------------------	-----------	-----	--------	-------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
Conexões e escalas	Relação campo e cidade	(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas. Unidades político-administrativas do Brasil.	<ul style="list-style-type: none"> - Relações entre campo e cidade no território nacional. - Localização do seu bairro no município, do seu município no Estado, do seu estado na grande região (Região Sul) e no território brasileiro. - Características dos territórios étnico-culturais identificados no município, estado e país. Territórios étnico-raciais e culturais no Estado e no Brasil (terras indígenas e quilombolas
	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político- administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência. Territórios étnico-culturais.	
	Territórios étnico-culturais	(EF04GE06) Identificar e descrever territórios étnico- culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e de comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios.	

Área do Conhecimento	Ciências Humanas	Componente Curricular	Geografia	Ano	4º ANO	3º Bimestre
-----------------------------	-------------------------	------------------------------	------------------	------------	---------------	--------------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
Mundo do trabalho Formas de representação e pensamento espacial	Trabalho no campo e na cidade.	(EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade. Produção, circulação e consumo.	- Relações de trabalho no campo e na cidade, circulação de pessoas e mercadorias setor primário secundário e terciário da economia.
	Produção, circulação e consumo.	(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	- Atividades econômicas no município.
	Sistema de orientação	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas. Elementos constitutivos dos mapas.	- Meios de orientação e instrumentos Rosa dos Ventos; - Coordenadas geográficas.

Área do Conhecimento	Ciências Humanas	Componente Curricular	Geografia	Ano	4º ANO	4º Bimestre
-----------------------------	-------------------------	------------------------------	------------------	------------	---------------	--------------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
Formas de representação e pensamento espacial	Elementos constitutivos dos mapas.	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	- Conceito, tipos, características e funções dos mapas; - Elementos do mapa (título, legenda, escala, etc); - Leitura de diferentes tipos de mapas do município (físicos políticos).
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Conservação e degradação da natureza	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	- Paisagens do município no contexto regional (clima, relevo, vegetação e hidrografia); - Unidades de Conservação; - Ações de intervenção humana no ambiente em que vive;

Área do Conhecimento	Ciências Humanas	Componente Curricular	HISTÓRIA	Ano	4º ANO	1º Bimestre
-----------------------------	-------------------------	------------------------------	-----------------	------------	---------------	--------------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos de nomadismo e sedentarismo a partir do estudo das migrações dos povos originários da região e das migrações em diferentes momentos. - Por que os povos migram? Processos migratórios e fixação de sociedades humanas (exemplos do município e Estado). - Formas de registro dos grupos humanos: Diferentes códigos de comunicação e linguagem - sociedades com escrita e ágrafas.
		(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	

Área do Conhecimento	Ciências Humanas	Componente Curricular	HISTÓRIA	Ano	4º ANO	2º Bimestre
-----------------------------	-------------------------	------------------------------	-----------------	------------	---------------	--------------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
Circulação de pessoas, produtos e cultura.	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais. A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	<ul style="list-style-type: none"> - A organização dos poderes políticos do município (legislativo, executivo e judiciário) e as formas de participação popular (associações, conselhos, assembleias, etc). - Diferentes meios de comunicação e uso de tecnologias no município e Estado (pessoais, familiares, comerciais, do setor de serviços, industriais, da agricultura, da pecuária, entre outros) e as implicações do uso e não-uso dos mesmos.
		(EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.	
		(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	

Área do Conhecimento	Ciências Humanas	Componente Curricular	HISTÓRIA	Ano	4º ANO	3º Bimestre
----------------------	------------------	-----------------------	----------	-----	--------	-------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
Circulação de pessoas, produtos e culturas	A circulação de pessoas e as transformações no meio natural. A invenção do comércio e a circulação de produtos. As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio Natural. O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais	(EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.	- Diferentes atividades econômicas do seu município, da região do entorno e Estado: extrativismo, agricultura (familiar, pequena e grande propriedade), pecuária, tropeirismo, serviços, comércio, indústria, turismo, artesanato e manufaturas; atividades produtivas e os usos dos recursos naturais no município e Estado. - Populações urbanas e populações rurais no município e Estado, observando grupos ancestrais ao longo do tempo, levando em conta mudanças e permanências. - Produtos que chegam e saem do município e Estado para serem comercializados em outros municípios/regiões e Estado e as respectivas formas de circulação de produtos: diferentes rotas e transportes).
		(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	
		(EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.	
		(EF04HI07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.	

Área do Conhecimento	Ciências Humanas	Componente Curricular	HISTÓRIA	Ano	4º ANO	4º Bimestre
----------------------	------------------	-----------------------	----------	-----	--------	-------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
As questões históricas relativas às migrações	O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo. Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960	(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.	- Diferentes formas de circulação de pessoas (processos migratórios, viagens por diferentes razões, mudanças sazonais, diferentes rotas e transportes pelos quais as pessoas chegam ou saem do município, Estado e país). - Diferentes formas de circulação de pessoas e processos migratórios entre diferentes grupos étnicos (e) presentes no município, Estado e país ao longo do tempo (mudanças e permanências, formação do município e do Estado e de outras cidades do entorno). - Diferentes formas de circulação de produtos entre diferentes grupos étnicos (e) ao longo do tempo (mudanças e permanências). - Diferentes meios de comunicação e usos das tecnologias entre diferentes grupos étnicos (e) ao longo do tempo (mudanças e permanências).
		(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	
		(EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).	

Área do Conhecimento	Ensino Religioso	Componente Curricular	Ensino Religioso	Ano	4º ANO	1º Bimestre
----------------------	------------------	-----------------------	------------------	-----	--------	-------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE			
Manifestações Religiosas	Ritos Religiosos	(EF04ER01) Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário. (EF04ER02) Identificar ritos e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas.			Valorização de si e do outro inserido no seu contexto social.
		(EF04ER03) Caracterizar ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos (nascimento, casamento e morte).			
		(EF04ER04) Identificar as diversas formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas.			

Área do Conhecimento	Ensino Religioso	Componente Curricular	Ensino Religioso	Ano	4º ANO	2º Bimestre
----------------------	------------------	-----------------------	------------------	-----	--------	-------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE			
Manifestações Religiosas	Representações religiosas na arte.	(EF04ER05) Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.			Símbolos Religiosos presentes em diferentes tipos de arte.

Área do Conhecimento	Ensino Religioso	Componente Curricular	Ensino Religioso	Ano	4º ANO	3º Bimestre
----------------------	------------------	-----------------------	------------------	-----	--------	-------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
Crenças religiosas e filosofias de vida.	Ideia(s) de divindade(s)	(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.	Bem estar de cada um envolve seu meio social e o espaço físico.

Área do Conhecimento	Ensino Religioso	Componente Curricular	Ensino Religioso	Ano	4º ANO	4º Bimestre
-----------------------------	-------------------------	------------------------------	-------------------------	------------	---------------	--------------------

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADE	CONTEÚDO
Crenças religiosas e filosofias de vida.	Ideia(s) de divindade(s)	(EF04ER07) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.	Diversidade das Crenças.